

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тарасинская средняя общеобразовательная школа

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического
совета

протокол № _____

от « 28 » 03 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по ВР

Е.М. Галимова

Галимова

«28» 03 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Д.А. Сушкин

Сушкин

«28» 03 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

«Время первых»

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе методического пособия «Организация и проведение профильной смены «Время первых». РДДМ «Движение первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в РФ»

Возраст детей от 6 до 17 лет

Срок реализации: 21 день

Разработчик программы:

Галимова Елена Михайловна

с. Тараса

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I Паспорт программы (информационная карта).....	3-4
II. Пояснительная записка.....	4-5
III. Целевой блок программы	
IV.3.1. Цель.....	5
3.2. Задачи.....	5
3.3. Предполагаемые результаты программы.....	6
3.4. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	6-7
V. Содержание и средства реализации программы	
4.1. Модель игрового взаимодействия.....	7-8
4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы.....	8
4.3. Модель самоуправления.....	9
4.4. Краткое описание программы по этапам(направлениям).в соответствии с целевыми установками.....	9-11
VI. Кадровое обеспечение программы.....	12
VII. Информационно-методическое сопровождение программы.....	12
VIII. Особенности материально-технического обеспечения программы.....	13
IX. Список литературы и интернет –ресурсы ,использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.....	14
X. План-сетка.....	15-17
Приложение (план-сетка с описанием мероприятий, режим дня лагеря, шаблоны монет, диагностические материалы).....	18-23

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасинская средняя общеобразовательная школа МБОУ «Тарасинская СОШ»
2.	ФИО, должность автора (соавтора, составителя) программы	Галимова Елена Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе
3.	Название программы	Движение первых
4.	Целевая группа (возраст детей)	Дети 6,6 -16 лет
5.	Год разработки программы	2024
6.	Контактная информация	tarasa_valya@mail.ru 89500737217
7.	Направление	Социально-гуманитарное
8.	Цель и задачи	<p>Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи. 2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий. 3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения. 2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. 2. Сформировать интерес у участников к

		самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия
9.	Направленность	Социально-педагогическая
10	Ожидаемые результаты	Обучающие: 1. Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи. 2. Владение эффективными формами подготовки проведения социально - значимых мероприятий. 3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события. Развивающие: 1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. 2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления. Воспитательные: 1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря. 2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены Оздоровительные: 1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» — это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодёжи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются во всех регионах нашей страны. В МБОУ «Тарасинская СОШ» открыто первичное отделение «Движение первых» на базе местного районного отделения. «Движения первых».

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа — профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

Отличительная особенность программы — ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 6,6 до 16 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

III. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

3.1 Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

3.2 Задачи:

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.
3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно -спортивные мероприятия

3.3 Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающие:

1. Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.
2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.
3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные

1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно- спортивные мероприятия.

3.4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Категория участников программы	Ожидаемый результат реализации программы	Критерии оценки	Инструменты измерения
Дети	Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам	Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, Задания («Создай событие») встречи со специалистами.
	Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события	Возникновение, закрепление и развитие интереса у участников смены к организации и проведению социально значимых мероприятий.	- входное и итоговое анкетирование; - рейтинг популярности мероприятий; - информация из анализа (рефлексии) дня; - количество мероприятий, инициированных и проведенных участниками смены. - отзывы детей о сменах в социальных сетях;

	Приобретение представлений о движении Российского движения детей и молодежи.	Объем и качество знаний об основных понятиях	- входное и итоговое анкетирование; - рейтинг популярности мероприятий смены; - информация из анализа (рефлексии) дня
	Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.	Состояние здоровья участников программы. Эмоциональная удовлетворенность.	- диагностика и мониторинг индивидуального здоровья детей и эмоциональной удовлетворенности; - анализ заболеваемости детей.
Педагогический состав	Наличие программы смены и сценарных планов.	Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям	- положительная экспертиза программы; - ежедневный анализ на планерках; - беседа; - наблюдение; - отчет начальника лагеря по итогам смены.
	Наличие информационно-методической базы реализации программы.	- Удобство формы распространения методических материалов; - Востребованность представленных материалов.	Содержание и итоги семинаров и консультаций для педагогических работников ЛДП.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся

у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены

Программа досугово-оздоровительной профильной смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно — то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря- председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря – путешествие

Воспитатели - кураторы

Вожатые – помощники кураторов

Мероприятия- события

Актный зал – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей Свободное

время – самосовершенствование Прием пищи – время

раздумий

Зарядка – укрепление духа

4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов)

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет — дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

4.3.

Модель самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медицентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые- помощники куратора;
- лидеры отрядов.

4.4. Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-14).

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры — спикеры, педагоги- наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»

4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов-направлений.

В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

- Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.
- Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.
- Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия
- Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для младших воспитанников от 6,6 до 11 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго

(дни 2-14). Проводят данные занятия социальные партнеры — лидеры местного «Движения первых», педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. После этого отряды получают задания (инвент – «Создай событие») и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на совете лагеря, где отряды представляют и защищают свои проекты (дни единых действий). По итогам защиты отряды получают награды (символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов).

Также в плане мероприятий не предусмотрены обучающие занятия в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Периоды реализации программы

В подготовительный период (январь - апрель 2024 года) осуществляется:

- Разработка программы смены;
- Набор и подготовка кадров (профильных специалистов и вожатых) для реализации данной программы;
- Набор детей путем осуществляется с учетом квоты в количестве 50 человек для образовательной организации, воспитанниками образовательной организации (в том числе активисты из других образовательных организаций, малообеспеченные);
- Подготовка методических материалов (презентаций, сценариев, оценочных материалов и т.п.) для приглашаемых педагогов, а также всех необходимых материалов для проведения мероприятий смены (игровых карточек, монет ,шаблонов тематических заданий , бланки сертификатов и др.).

Основной период (31 мая -20 июня 2024 года)

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период (20 июня 2024 года)

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Аналитико- рефлексивный период (август 2024 года) проводится оценка и анализ качества реализации программы, публикуются основные результаты ее реализации и осуществляется планирование аналогичной профильной смены на следующий год.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ВНЕШНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТДЕЛЫ
И СЛУЖБЫ)**

Должность	Количество ставок	Функции
Начальник лагеря	1	Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Воспитатель	7	Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия.
Советник по ВР	1	Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями
Инструктор по ФК	1	Проводит и организует мероприятия (спартакиады, соревнования, час здоровья)

VI. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо подготовить:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);

- Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями РДДМ) для реализации обучающих занятий;
- Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)
- Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;
- Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

VII. ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

1. Помещения и площадки для реализации мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал);
2. Проектор, ноутбук, принтер;
3. Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

Объект	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ –РЕСУРСЫ ,ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. — 176 с.

Интернет -ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
—<http://schoolcollection.edu.ru>
2. Журнал «Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
5. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

IX. ПЛАН-СЕТКА С ОПИСАНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> Открытие лагерной смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»
<p><i>День второй*</i> «Будь здоров» Здоровый образ жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Лекция</i> «Что такое РДДМ? История создания движения». 2. Класная встреча с кандидатом в мастера спорта Казаковым Кириллом. 3. Задание: организация турнира по шашкам среди отрядов. 4. Спартакиада «Спорт не для слабых»

<p><i>День третий</i> «Береги планету» Экология и охрана природы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» (Выступление спикера-куратора первичного отделения РДДМ) 2. Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 3. Акция «Экологический десант». 4. Всемирный день окружающей среды. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!»
<p><i>День четвертый</i> «Создавай и вдохновляй!» Культура и искусство</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!». 2. Задание «Изготовление театральных костюмов и декораций» 3. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина
<p><i>День пятый</i> «Достигай и побеждай» Спорт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте. Спикер - инструктор по ФК) 2. Задание «Сдача норм ГТО» 3. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
<p><i>День шестой</i> «Учись и познавай» Образование и знания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов» 2. Посещение точки роста 3. Легоконструирование. Выставка готовых изделий 4. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».
<p><i>День седьмой</i> «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Кто такой патриот?» 2. Посещение музея в КДЦ. 3. Задание. Акция «Для тебя, Россия» 4. Игра «Зарница»
<p><i>День восьмой</i> «Дерзай и открывай» Наука и технология</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классная встреча по теме «Как создать проект». 2. Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы») 3. Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...» 4. Защита проектов
<p><i>День девятый</i> «Расскажи оглавно!» Медиа и коммуникации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника» 2. Практикум «Фоторепортаж» 3. Оформление фотовыставки 4. Игра- квест «В поисках тайной комнаты»
<p><i>День десятый</i> «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» 2. Задание. Инвент «Создай событие» 3. Тренинг «Дружба» Спикер - психолог МБОУ «Тарасинская СОШ» 4. Игра «Волшебная страна - Дружба»

<p><u>День одиннадцатый</u> День отца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Знакомство с проектом «Без срока давности». Спикер – учитель истории МБОУ «Тарасинская СОШ» 2. Задание. «Изготовление сувениров к акции «День отца» 3.Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Оформление выставки 4.Проведение акции «День отца»
<p><u>День двенадцатый</u> «Найди призвание» Труд, профессия и свое дело</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Труд, профессия и свое дело». 2. Задание. Интервью с людьми интересных профессий. 3. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 4.Викторина «Клуб знатоков профессий»
<p><u>День тринадцатый</u> «Открывай страну» Туризм и путешествия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция «Что такое туризм?»Спикер – педагог ДО «Спортивное ориентирование» 2. Игра «Юный турист» 3 .Викторина «Виртуальная прогулка по Боханскому району.
<p><u>День четырнадцатый</u> «Благо твори» Волонтерство и добровольчество</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лекция «Благо твори». Спикер - руководитель волонтерского отряда МБОУ «Тарасинская СОШ» 2. Акция «Помоги ближнему» 3. Игра «Юные волонтеры»
<p><u>День пятнадцатый</u> Заккрытие лагерной смены</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Митинг. День памяти и скорби. Спикер – учитель истории. 2. Заккрытие лагерной смены 3.Фестиваль «Выставка идей». 4.Заккрытие лагерной смены. Награждение.

