

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена приказом директора
МБОУ «Тарасинская СОШ»
№ 88/2 от 02.09.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Русский язык. От простого к сложному»

возраст детей 16 - 17 лет

срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:

Борголова Аза Александровна,

педагог дополнительного образования.

с. Тараса 2024г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по русскому языку «Русский язык. От простого к сложному» предназначена для организации дополнительного образования обучающихся 11 класса МБОУ «Тарасинская СОШ».

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы: «Русский язык. От простого к сложному» создана с целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Программа ориентирована на обучающихся 11 класса.

Целесообразность программы связана с необходимостью подготовки детей к сдаче ГИА. Курс носит развивающую, деятельностьную и практическую направленность.

Формы занятий: коллективная, групповая, индивидуальная, практикум.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия предполагают не только изучение и повторение теоретического материала, но и выполнение практических заданий. Выпускник ознакомится с нормативно-правовой базой ЕГЭ, научится заполнять бланки и работать по алгоритму.

Адресат программы: обучающиеся 16-17 лет.

Срок освоения программы: 1 год обучения – 34 недели, 9 месяцев, 34 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раза в неделю по 1 учебному часу.

Цель программы: подготовка обучающихся к выполнению заданий, предусмотренных ЕГЭ.

Задачи:

1. Изучение нормативных и методических документов ЕГЭ по русскому языку;
2. Овладение основными нормами литературного языка;
3. Создание прочной базы языковой грамотности обучающихся;
4. Освоение алгоритма выполнения тестовой части;
5. Формирование навыков осознанного выбора правильных ответов тестовых заданий;

6. Обучение анализу текста, его интерпретации;
7. Совершенствование коммуникативных и лингвистических компетенций.

Объем программы: всего 34 часа.

Содержание программы

Модуль 1. Нормативные документы по проведению ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (1 час)

Спецификация. Кодификатор. Демоверсия. Критерии оценивания.

Модуль 2. Нормы литературного языка (2 часа)

Литературный язык. Нормы речи. Словари. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Модуль 3. Орфоэпия (1 час)

Орфоэпические нормы.

Модуль 4. Лексика (2 часа)

Лексическое значение. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению. Лексические ошибки.

Модуль 5. Словообразование (1 час)

Способы словообразования. Ошибки при образовании новых слов.

Модуль 6. Орфография (7 часов)

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание НЕ-, НИ-. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Правописание –Н-, -НН- в различных частях речи.

Модуль 7. Пунктуация (6 часов)

Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными и обособленными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и в сложном предложении с разными видами связи.

Модуль 8. Изобразительно-выразительные средства языка (2 часа)

Речь. Языковые средства выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

Модуль 9. Текст (2 часа)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте. Речь. Языковые средства выразительности. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.

Модуль 10. Функциональные стили речи (2 часа)

Стили речи, их характеристика и признаки.

Модуль 11. Тип речи (2 часа)

Отличительные признаки разных типов речи.

Модуль 12. Информационная обработка текста (6 часов)

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Проблема исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Аргументация собственного мнения по проблеме. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки. Абзацное членение. Точность и выразительность речи.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;

5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:
- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;

2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);

3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;

4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;

5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;

6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);

7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Учебный план

| Наименование модулей | Количество часов | | Форма промежуточной аттестации |
|---|------------------|----------|--------------------------------|
| | теория | Практика | |
| Нормативные документы по проведению ГИА в форме ЕГЭ | 1 | 0 | |
| Нормы литературного языка | 1 | 1 | практическая работа |
| Орфоэпия | 0 | 1 | практическая работа |
| Лексика | 1 | 1 | Тест |
| Словообразование | 0 | 1 | Практическая работа |
| Орфография | 3 | 4 | Тест |
| Пунктуация | 2 | 4 | Практическая работа |
| Изобразительно-выразительные средства языка | 1 | 1 | Тест |
| Текст | 1 | 1 | Работа с текстом |
| Функциональные стили речи | 1 | 1 | Практическая работа |
| Типы речи | 1 | 1 | Практическая работа |
| Информационная обработка текста | 2 | 4 | Работа с текстом |
| Итого: | 14 | 20 | |
| Всего: | 34 | | |

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на изучение рабочей программы.

Календарный учебный график

| Раздел, месяц | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| Нормативные документы по проведению ГИА в форме ЕГЭ | 1 | | | | | | | | |
| Нормы литературного языка | 2 | | | | | | | | |
| Орфоэпия | 1 | | | | | | | | |
| Лексика | | 2 | | | | | | | |
| Словообразование | | 1 | | | | | | | |
| Орфография | | 1 | 4 | 2 | | | | | |
| Пунктуация | | | | 2 | 4 | | | | |
| Изобразительно-выразительные средства языка | | | | | | 2 | | | |
| Текст | | | | | | 2 | | | |
| Функциональные стили речи | | | | | | | 2 | | |
| Типы речи | | | | | | | 2 | 2 | |
| Информационная обработка текста | | | | | | | | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| ВСЕГО: | | | | | | | | | 34 |

Оценочные материалы

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

В качестве диагностики используются:

- тестирование;
- выполнение практических работ.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

1. Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания;
2. Оборудование: столы и стулья, шкафы для хранения дополнительной литературы, словарей, пособий для подготовки к ЕГЭ.
3. Инструменты и материалы: мультимедийный проектор, ноутбук, принтер.

Учебно-тематический план

| № | Наименование модуля, тема занятия | Объем часов | Форма занятия | Форма аттестации |
|--|--|-------------|-------------------|------------------|
| Модуль 1. Химическая лаборатория (15 часов). | | | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ | 1 | Беседа | |
| 2. | Литературный язык. Языковые нормы | 2 | Беседа, практикум | |
| 3. | Орфоэпические нормы | 1 | Практикум | |
| 4. | Лексические нормы (Задание 5,6) | 2 | Лекция, практикум | |
| 5. | Словообразовательные нормы | 1 | Практикум | |
| 6. | Орфографические нормы (Задания 9-15) | 7 | Лекция, практикум | |
| 7. | Пунктуационные нормы (Задания 16-21) | 6 | Лекция, практикум | |
| 8. | Изобразительно-выразительные средства языка (Задание 22) | 2 | Лекция, тест | |
| 9. | Текст | 2 | Беседа | |
| 10. | Функциональные стили речи | 2 | Лекция, практикум | |
| 11. | Типы речи | 2 | Лекция, | |

| | | | | |
|-------|--------------------------------|----|----------------------|------------------------|
| | | | практикум | |
| 12. | Создание сочинения-рассуждения | 6 | Лекция, практикум | Практическая работа |
| ИТОГО | | 34 | | |