

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасинская средняя общеобразовательная школа

Утверждена приказом директора
МБОУ «Тарасинская СОШ»
№ 88/2 от 02.09.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Юные инспектора движения»**

возраст детей 10 -13 лет
срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Бускинов Андрей Николаевич,
Преподаватель-организатор ОБЖ,
1 квалификационная категория

с.Тараса 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы: С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается и наличие дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что примерно 10% происходит с участием детей. Чаще, это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах и дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет автомобиль или другое транспортное средство.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Педагогическая целесообразность: Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Отличительные особенности

Работа выстроена по следующим принципам:

- индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
- взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
- взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
- возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция

безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

В воспитании безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборки и сборки велосипедов, работа с железом, на тренажерах, с макетами, оказание первой медицинской помощи, решение задачи билетов. Рейды и дежурства на опасных участках в микрорайонах школ и часы начала и окончания занятия.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение учащихся 10-13 лет.

Срок освоения программы: разработана на 3 года обучения (36 недель - 9 месяцев в течении 3 лет).

Форма обучения: очная

Режим занятия: Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа и составляет 144 часа в год.

Целью программы является

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- обучить детей правилам дорожного движения и причинам ДТП.

Развивающие:

- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- привить умение пользоваться общественным транспортом.

Воспитывающие:

- воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Объем: 144 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I год обучения

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения /2ч./.

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

2. Знакомство с работой ГИБДД /4ч./

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Просмотр детского форума «ГАИ на посту». Беседа по детскому форуму.

Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

3. Исторические сведения о развитии ПДД /2ч./

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего поселка /4ч./

Беседа: «На улицах нашего поселка» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по поселку.

5. Мы - пешеходы (6ч.)

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

6. Элементы улиц и дорог (4 ч.)

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог.

7. Светофоры (6 ч.)

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Разучивание сценки: «Бездельник-светофор».

Просмотр д/фильма: «Три чудесных цвета».

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

8. Сигналы регулировщика (8 ч.)

Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

Практическая часть: упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере.

9. Дорожные знаки (24 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Д/фильм «Дорожные знаки».

Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки",

10. Мы - пассажиры (4 ч.)

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

11. На загородной дороге (4 ч.)

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

12. Виды транспортных средств (6 ч.)

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

13. Правила пользования транспортом (2 ч.)

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

14. Остановочный путь транспорта (4 ч.)

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

15. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2 ч.)

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

16. Разметка проезжей части (8 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

17. Движения учащихся группами и в колоннах (2 ч.)

Рассказ педагога о движении организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

18. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (16 ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

19. Марки отечественных машин (6 ч.)

Беседа: о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

20. Труд водителя (2 ч.)

Встреча с интересными людьми, работающими на автотранспортном предприятии.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Мой папа - шофер».

21. Велосипеды, мопеды (16 ч.)

Рассказ: велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда.

Практическая часть: просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

II год обучения

1. Положение ЮИД в действии (3 ч.)

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИД в школе.

2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (3 ч.)

Рассказ педагога об истории создания ЮИД .

3. Общие положения о ПДД (3 ч.)

Знакомство с общими положениями ПДД.

4. Общие обязанности водителей (6 ч.)

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров (6 ч.)

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

6. Дорожные знаки и их характеристики (30 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные».

Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки», работа на тренажере.

7. Дорожная разметка и ее характеристика (12 ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

. Сигналы светофора (12 ч.)

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, работа на тренажерах, решение билетов категории В, С.

9. Сигналы регулировщика (12 ч.)

Беседа: о сигналах регулировщика.

Игры: «Регулировщик», «Перекресток».

Практические занятия: работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов.

10. Предупредительные сигналы (6 ч.)

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

11. Скорость и дистанция (3 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

12. Расположение транспортных средств на проезжей части (3 ч.)

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

13. Начало движения, маневрирование (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

14. Обгон (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

15. Остановка и стоянка (6 ч.)

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

16. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки - (12 ч.)

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение

17. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта – (3 ч.)

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

18. Железнодорожные переезды (3 ч.)

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезины), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

19. Особые условия движения (3 ч.)

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

20. Движения по автомагистралям и на крутых спусках (3 ч.)

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

21. Пользование осветительными приборами (3 ч.)

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

2. Буксировка механических транспортных средств (3 ч.)

Рассказ о буксировке механических транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке, когда она разрешается и запрещается. О расстоянии между буксирующим и буксируемым транспортными средствами.

23. Перевозка людей. Перевозка грузов (3 ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных (45 ч.)

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой.

25. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

26. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (3 ч.)

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

27. Основы безопасности движения (3 ч)

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

28. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (27 ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

III год обучения

1. Ведение документации отрядов ЮИД (6 ч.)

Знакомство с документацией и ее ведением.

План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано».

2. Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения» (3 ч.).

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

3. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ (204ч.)

3.1. Беседа и ее критерии (18 ч.)

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

3.2. Игра и ее роль в изучении ПДД (15 ч.).

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Практическое занятие: составление и проведение игр.

3.3. Методика проведения утренников и праздников по ПДД (15 ч.)

Составление программы праздника, утренника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Практическое занятие: составление и проведение праздника, утренника и выступления перед своими сверстниками.

3.4. КВН по ПДД (18 ч.)

Составление положения о проведении КВН.

Практическое занятие: подготовка и проведение КВН в объединении.

3.5. Наглядная агитация (34 ч.)

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

3.6. Проведение школьных, районных соревнований «Трудные километры», «Безопасное колесо» (60 ч.)

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».

3.7. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и села (18 ч.)

Практическое занятие: патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

4. Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД (36 ч.)

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТГ.

5. Итоговое занятие (3 ч.)

Подведение итогов работы отряда ЮИД за год.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно- транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Требования к уровню подготовки выпускников отряда ЮИД:

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 6 класса **должны знать:**

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в городе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;

- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- перехода железной дороги.

Уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся:**

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2		1
2	Знакомство с работой ГИБДД	2	2	2
3	Исторические сведения о развитии ПДД	2		2
4	На улицах нашего поселка	2	2	4
5	Мы - пешеходы	4	2	6
6	Элементы улиц и дорог	2	2	4
7	Светофоры	4	2	6
8	Сигналы регулировщика	2	6	8
9	Дорожные знаки	20	4	24
10	Мы - пассажиры	2	2	4
11	На загородной дороге	2	2	4
12	Виды транспортных средств	6		6
13	Правила пользования транспортом	2		2
14	Остановочный путь транспорта	4		4
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	2		2
16	Разметка проезжей части	6	2	8
17	Движение учащихся группами и в колоннах	2		2
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	6	10	16
19	Велосипеды, мопеды.	6	10	16
20	Марки отечественных машин	6		6
21	Труд водителя	2		2
22	Проверка знаний учащихся	4		4
23	Патрулирование, проведение городских мероприятий		8	8
	итого	90	54	144

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с положением ЮИД	3		3
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	3		3
3	Общие положения	3		3
4	Общие обязанности водителей	3	3	3
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	3	3	
6	Дорожные знаки и их характеристики	12	18	30
7	Дорожная разметка и ее характеристики	3	3	3
8	Сигналы светофора	3	6	3
9	Сигналы регулировщика	3	6	3
10	Предупредительные сигналы	3	3	6
11	Скорость и дистанция	3		3
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	3		3
13	Начало движения, маневрирование	3		3
14	Обгон	3		3
15	Остановка и стоянка	3	3	6
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	6	6	12
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	3		3
18	Железнодорожные переезды	3		3
19	Особые условия движения	3		3
20	Движение по автомагистралям	3		3
21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	3		3
22	Буксировка механических транспортных средств	3		3
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	3		3
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	3	15	18
25	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	3		3
26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	3		3
27	Основы безопасности движения	3		3
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	12	15	27
29	Аттестация название «Знатор ПДД»	12		12
30	Проверка знаний учащихся	3		3
31	Подведение итогов обучения ЮИД	3		3
	итого	135	81	216

3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Ведение документации отрядов ЮИД	3	3	6
2	Создание уголков «ЮИД в действии», «За безопасность движения»	3		3
3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД	75	129	204
*	Беседа, критерии беседы	6	12	18

*	Игра, разучивание и составление игр для дошкольников и младших школьников	3	12	15
*	Методика проведения утренников, праздников. Разработка и проведение утренников и праздников	9	6	15
*	Агитбригада	12	24	36
*	КВН	3	15	18
*	Наглядная агитация	12	12.	24
*	Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо»	30	30	60
*	Патрулирование		18	18
4	Итоговое занятие	3		3
	итого	84	132	216

Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе обучения

1 год обучения

	Раздел программы	Форма проведения занятий	Методы и приёмы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр форума, игра.	стенд, форма, значки, компьютер, интерактивная доска
2	Знакомство с работой ГИБДД	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсия, патрулирование	
3	Исторические сведения о развитии ПДД	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	
4	На улицах нашего поселка	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсия	Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков
5	Мы - пешеходы	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсия	макет перекрестка, таблицы, д/фильм, компьютер, интерактивная доска
6	Элементы улиц и дорог	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсия	набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков
7	Светофоры	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, работа на тренажере	прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово – светофор, компьютер, интерактивная доска

8	Сигналы регулировщика	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, упражнение с жезлом, разводкой транспортных средств на макете, тренажере	таблицы «Сигналы регулировщика». Оборудование: жезлы, тренажер, макет перекрестка
9	Дорожные знаки	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, игры	комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки», компьютер, интерактивная доска
10	Мы - пассажиры	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, игра, экскурсия	Таблицы, компьютер, интерактивная доска
11	На загородной дороге	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, решение задач	таблицы, схема загородной дороги, компьютер, интерактивная доска
12	Виды транспортных средств	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов	таблицы, набор машинок, д/фильмы, компьютер, интерактивная доска
13	Правила пользования транспортом	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов	таблицы, набор машинок, д/фильмы, компьютер, интерактивная доска
14	Остановочный путь транспорта	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге», компьютер, интерактивная доска
15	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, работа с таблицами	таблицы и госномер, компьютер, интерактивная доска
16	Разметка проезжей части	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсии	Таблицы, компьютер, интерактивная доска
17	Движения учащихся группами и в колоннах	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсии, игры	Таблицы, компьютер, интерактивная доска
18	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута,	Таблицы, компьютер, интерактивная доска

			шины, искусственное дыхание	
19	Марки отечественных машин	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, работа с таблицами, конкурс рисунков	Таблицы, компьютер, интерактивная доска
20	Труд водителя	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, встречи, просмотр фильмов	д/фильм «Мой папа - шофер», компьютер, интерактивная доска
21	Велосипеды, мопеды	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр д/фильма «Заяц в седле», решение билетов, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо»	д/фильм «Заяц в седле», таблицы, компьютер, интерактивная доска, велосипед

2 год обучения

	Раздел программы	Форма проведения занятий	Методы и приёмы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Положение ЮИД в действии	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа	стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии
2	Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы
3	Общие положения о ПДД	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа	стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы
4	Общие обязанности водителей	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, решение билетов	стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы

5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, решение билетов	стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы
6	Дорожные знаки и их характеристики	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов, решение билетов	таблицы, набор знаков, тренажер, игра «Говорящие знаки»
7	Дорожная разметка и ее характеристика	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсии, решение билетов	Таблицы, компьютер, интерактивная доска
8	Сигналы светофора	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов, сценка, экскурсии	таблицы, макет светофора, тренажер, компьютер, интерактивная доска
9	Сигналы регулировщика	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, игры, работа с жезлом, на тренажере, на макетах, решение билетов	компьютер, интерактивная доска, тренажер
10	Предупредительные сигналы	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, экскурсии	компьютер, интерактивная доска
11	Скорость и дистанция	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	компьютер, интерактивная доска
12	Расположение транспортных средств на проезжей части	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	компьютер, интерактивная доска
13	Начало движения, маневрирование	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов, решение билетов	компьютер, интерактивная доска
14	Обгон	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов	компьютер, интерактивная доска
15	Остановка и стоянка	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов, решение билетов	компьютер, интерактивная доска, таблицы

16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, работа на тренажере, с макетом «Перекресток», решение задач	компьютер, интерактивная доска, таблицы
17	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа	таблицы, макет перекрестка, набор пешеходов и машин
18	Железнодорожные переезды	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	компьютер, интерактивная доска, таблицы
19	Особые условия движения	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	компьютер, интерактивная доска, таблицы
20	Движения по автомагистралям и на крутых спусках	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, решение билетов	компьютер, интерактивная доска, таблицы
21	Пользование осветительными приборами	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	компьютер, интерактивная доска, таблицы
22	Буксировка механических транспортных средств	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа	компьютер, интерактивная доска, таблицы
23	Перевозка людей. Перевозка грузов	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, решение задач	компьютер, интерактивная доска, таблицы
24	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок и перегону животных	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, решение билетов, езда на велосипедах, сборка и разборка велосипедов, уход за велотехникой	компьютер, интерактивная доска, таблицы
25	Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	таблицы, госномер, опознавательные знаки
26	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов	компьютер, интерактивная доска, таблицы

27	Основы безопасности движения	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	компьютер, интерактивная доска, таблицы
28	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	Коллективная, групповая, комбинированная.	Беседа, просмотр фильмов, оказание 1 помощи	компьютер, интерактивная доска, таблицы

3 год обучения

	Раздел программы	Форма проведения занятий	Методы и приёмы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий
1	Ведение документации отрядов ЮИД	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	План-сетка, уголок «ЮИД в действии», карта «Зона действия отряда в микрорайоне школы», патрульный журнал, папка «Задумано - сделано»
2	Создание уголков в школе «ЮИД в действии», «За безопасность движения»	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа	уголки «ЮИД в действии», «За безопасность движения»
3	Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике Д ДТТ	Коллективная, групповая, комбинированная.	беседа, игры, КВН, оформление стенгазет, патрулирование соревнования	Компьютер, интерактивная доска
4	Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИД	Коллективная, групповая, комбинированная.	Выступления	
5	Итоговое занятие	Коллективная, групповая, комбинированная.	Выступления, агитработа	

Список литературы

1. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. - Свердловск, 1988.
2. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»,
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения.
4. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008.-367с.
5. Правила дорожного движения.