

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасинская средняя общеобразовательная школа

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ
«Тарасинская СОШ»
Д.А. Сушкин _____
Приказ № 82/2
«26» августа 2024года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

АДАптированная образовательная программа

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тарасинская средняя общеобразовательная школа**

на 2024– 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 5 от «29» мая 2024

**с. Тараса
2024 год**

Учебный план обучающихся 3, 5,8,9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Тарасинская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 3-го по 9-й класс. Общий объем учебной нагрузки составляет от 3732 академических часов на 1—4-й класс и 5-9 классс

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов обязательной части: «Калейдоскоп профессий» и «Организация безопасной жизни».

Также с 2-го класса вводится 1 час в неделю на учебный курс «Основы компьютерной грамотности», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Тарасинская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Чтение	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Речевая практика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Мир природы и человека	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Рисование (изобразительное искусство)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Адаптивная физическая культура	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Биология	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
География	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

История	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
---------	---

Учебный план МБОУ «Тарасинская СОШ», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся

с легкой умственной отсталостью (ФАООП УО) (вариант 1)

2024-2024 учебный год

	Предметные области	Общеобразовательные области	Классы (количество учеников)			С учетом деления	
			3класс	5класс	всего		
			5	2	6		
Общеобразовательные курсы	1. Язык и речевая практика	Русский язык	3/102	4/136	7/238	4/136	
		Чтение	4/136	4/136	8/272	4/136	
		Речевая практика	2/68		2/68	2/68	
	2. Математика	Математика	4/136	4/136	8/272	4/136	
	3. Естествознание	Мир природы и человека	1/34		1/34	1/34	
		Природоведение		2/68	2/68	2/68	
		Биология					
	4. Человек и общество.	География					
		Основы социальной жизни		2/68	2/68	2/68	
		Мир истории					
	5. Искусство	История Отечества					
		Музыка	1/34	1/34	2/68	1/34	
		Рисование (Изобразительное искусство)	1/34	2/68	3/102	2/68	
	6. Физкультура	Адаптивная физическая культура	3/102	2/68	5/170	3/102	
		Технология	Труд (технология)	1/34	6/204	6/204	1/34
		Итого:		20/608	27/918	47/1598	26/884
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3/102	2/68	5/170	1/34	
	Информатика		1/34	1/34	2/68	1/34	
	Русский язык		1/34		1/34		
	Адаптивная физкультура			1/34	1/34		
	Рисование (Изобразительное искусство)		1/34		1/34		
	Максимальная нагрузка на 1 ученика		23	29		27/918	
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6/204	6/204	12/408	6/204	
	Логопедические занятия		3/102	3/102	6/204	3/102	

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68	4/136	2/68
Ритмика	1/34	1/34	2/68	1/34
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	4/136	4/136	8/272	4/136
Общее количество часов	29	35	64	
К финансированию (с учетом деления на группы)				33/1122

Учебный план МБОУ «Гарасинская СОШ», реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся

с легкой умственной отсталостью (8-9 классы)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Общеобразовательные области	Классы (количество учеников)			С учетом деления
		8класс	9класс	всего	
		2	5	7	
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	8/272	4/136
	Чтение	4/136	4/136	8/272	4/136
	Речевая практика				
Математика	Математика	3/102	3/102	6/204	3/102
	Информатика	1/34	1/34	2/68	1/34
Естествознание	Природоведение				
	Биология	2/68	2/68	4/136	2/68
	География	2/68	2/68	4/136	2/68
Человек и общество.	Основы социальной жизни	2/68	2/68	4/136	2/68
	Мир истории				
	История Отечества	2/68	2/68	4/136	2/68
Искусство	Музыка				
	Рисование (изобразительное искусство)				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/102	2/102	4/136	2/68
Технология	Труд (технология)	7/238	7/238	14/476	7/238
Итого:		29/986	29/986	58/1972	29/986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34	2/68	1/34
Адаптированная физкультура		1/34	1/34	2/68	1/34
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	30		30

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:	6/204	6/204	18/612	6/204
Логопедические занятия	1/34	1/34	3/102	1/34
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2/68	2/68	4/136	2/68
Психологические занятия	2/68	2/68	4/136	2/68
Ритмика	1/34	1/34	3/102	1/34
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)	4/136	4/136	12/408	
Общее количество часов	40	40		
К финансированию (с учетом деления на группы)				36/1224

Учебный план МБОУ «Тарасинская СОШ»

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2024-2025 учебный год

6и класс (дети с ОВЗ УУО и ГУО)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	итого
<i>1. Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102
Математика	Математические представления	2/68	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68
	Человек	1/34	1/34
	Домоводство	5/170	5/170
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68
4. Искусство	Музыка и движение	2/68	2/68
	Изобразительная деятельность	3/102	3/102
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	2/68
6. Технологии	Труд (технология)	2/68	2/68
Итого		24/816	24/816

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	6/204	6/204
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		
«Сенсорное развитие»	1/34	1/34
«Предметно-практические действия»	1/34	1/34
«Двигательное развитие»	1/34	1/34
«Альтернативная коммуникация»	1/34	1/34
«Логопедические занятия»	2/68	2/68
Итого коррекционные курсы	6/204	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	30	30
Внеурочная деятельность:	4/136	4/136
Всего к финансированию		30/1020

Индивидуальный учебный план МБОУ «Тарасинская СОШ»

реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(обучению на дому) (ФГОС)
2024-2025 учебный год.

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю Учебные предметы	4 класс БД		6 класс ША (F-73)		9 класс БК (F-72)		Всего К оплате
		Работа с педагогом/ онлайн		Работа с педагогом/ онлайн		Работа с педагогом/ онлайн		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68		2/68	1/34	2/68	1/34	6/204
Математика	Математические представления	2/68		2/68		2/68		6/204
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	1,5/51
	Человек	1/34	1/34	0,5/17	1,5/51			2/68

	Домоводство	1/34		2/68	3/102	1,5/51	3,5/119	5/170
	Окружающий социальный мир	0,5/17	1,5/51	0,5/17	1,5/51	1/34	2/68	2/68
Искусство	Музыка и движение	0,5/17	1,5/51	1/34	1,5/51	1/34	1,5/51	2,5/84
	Изобразительная деятельность	0,5/17	1,5/51	1/34	1,5/51			2/68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)			0,5/17	1,5/51	2/68		3/102
Коррекционно-развивающие занятия: Информатика		1/34	5/170	1/34		1/34		3/102
ИТОГО		10/340	13/442	12/408	12/408	12/408	12	36
Коррекционно-развивающие занятия		6 3/3		6 4/2		6 4/2		9*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной недели)		23		30		30		
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		2/68		2/68		2/68		
Итого к финансированию		13		16		16		45

Директор школы:

Сушкин Д.А.