

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тарасинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ «Тарасинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Тарасинская СОШ»

протокол от 14.04.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Тарасинская СОШ»

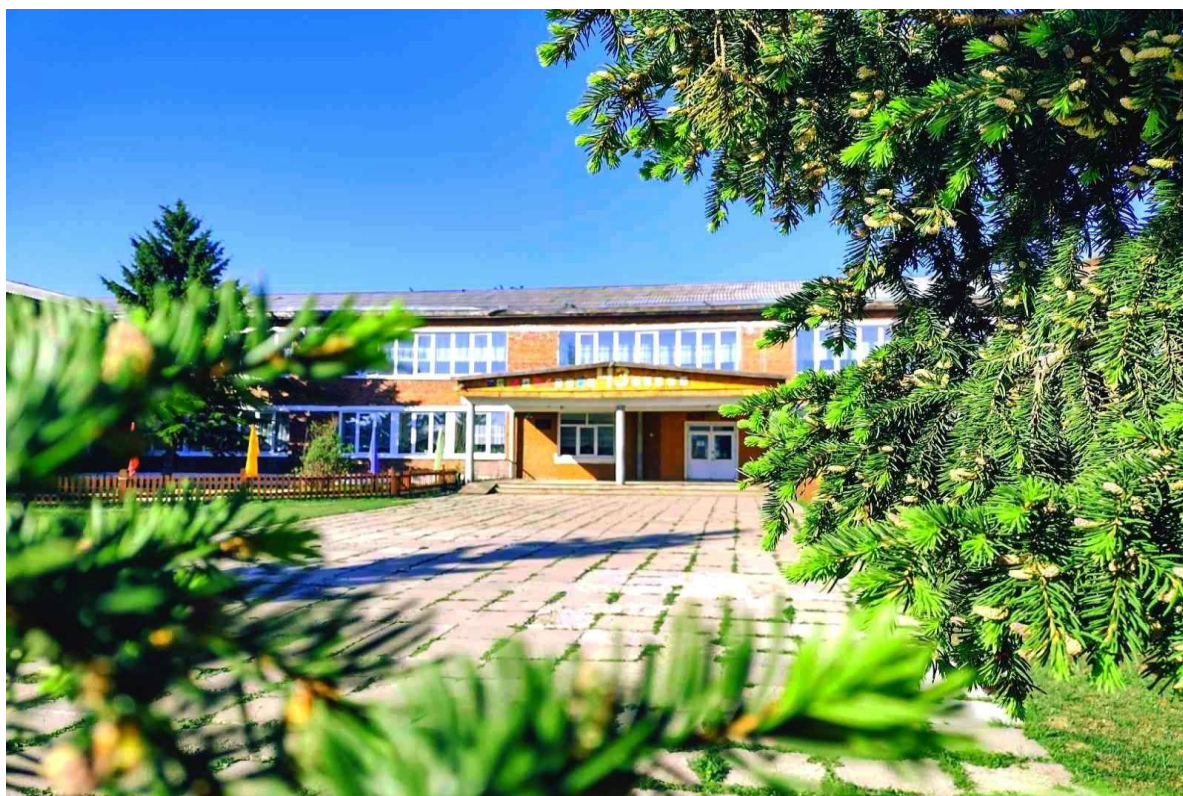
Д.А. Сушкин

18.04.2023



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Тарасинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ «Тарасинская СОШ»)
Боханское муниципальное образование**

за 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
- I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
- III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**
- V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
- VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
- VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ «Тарасинская СОШ»)
Юридический адрес	669343, Иркутская область, Боханский район, село Тараса, ул. Ленина, 18
Фактический адрес	1) 669343, Иркутская область, Боханский район, село Тараса, ул. Ленина, 18; 2) 669342, Иркутская область, Боханский район, д. Красная Буреть, ул. Мира, 17; 3) 669342, Иркутская область, Боханский район, д. Кулаково, ул. Степная, 7 4) 669343, Иркутская область Боханский район, д. Новый Алендарь, ул. Школьная, 1;
Перечень структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:	Ново-Алендарская начальная общеобразовательная школа; Красно-Буретская начальная школа – детский сад; Кулаковская начальная общеобразовательная школа.
Учредитель	Администрация Боханского муниципального образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Устав образовательного учреждения	Устав МБОУ «Тарасинская СОШ», утвержденный постановлением Администрации МО «Боханский район» № 144 от 21.02.2020 г. (новая редакция) с дополнениями и изменениями Постановление Администрации Боханского муниципального района от 25.10.2022 г. №709
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	Постановление Администрации МО «Боханский район» № 61 от 23.01.2019г. «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными образовательными учреждениями МО «Боханский район» - МБОУ «Тарасинская СОШ» и структурные подразделения: Красно-Буретская НШДС, Кулаковская НОШ, Ново-Алендарская НОШ. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: - серия 38 АД № 665555 от 17.07.2012 года (с. Тараса ул. Ленина, 18 (здание школы); - серия 38 АД 665581 от 17.07.2012 (с. Тараса ул. Советская д.26 (здание интерната); - серия 38 АД 992903 от 15.02.2013 (с. Тараса ул. Балтахинова, 14 (здание котельной-гаража);

	<p>- серия 38 АД 700130 от 15.08.2012 (д. Красная Буреть, ул. Мира,1)</p> <p>- серия 38 АД 699394 от 27.07.2012 (д. Новый Алендарь, улица Школьная, дом 1)</p> <p>Распоряжение мэра МО «Боханский район» № 70 от 12.03.2015 г. «О закреплении объектов недвижимости» - Кулаковская НОШ;</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 38 АЕ 693876 05.02.2015 (д. Кулаково ул. Степная д.7)</p> <p>Распоряжение Администрации МО «Боханский район» № 91 от 02.03.2020 г. о внесении изменений в распоряжение №70 от 12.03.2015г.</p> <p>Распоряжение мэра МО «Боханский район» № 414 от 04.09.2013 г. «О передаче объекта движимого имущества» - ПАЗ 32053-70. ГАЗ-321212 от 11.07.2012г</p>
Лицензия	<p>Лицензия Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 5549 от 13.09.2012 г. Серия 38Л01 № 0000452 Срок действия – бессрочно. Распоряжение № 4469 –ср от «13» сентября 2012 года.</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 2597 от 30.04.2014 г. Серия 38А01 № 0000662</p> <p>Срок действия – до 30.04.2026 г.</p>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>Заключение № 38.ИЦ.06.000.М.000483.05.22 от 17.05.2022 года №3357016</p> <p>Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 срок действия до 17.05.2023г.</p>
Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	<p>Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 17 по Иркутской области 38 № 003387557</p>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	<p>Свидетельство Межрайонной инспекции ФНС № 16 по Иркутской области 38 №003303921</p>
Инновационная деятельность	<p>Муниципальная инновационная площадка по теме: «Российское Движение Школьников» Приказ УО АМО «Боханского района» № 24/4 от.21.02.2018г. «О базовых площадках по развитию деятельности ИРО РДШ в МО «Боханский район»</p>
Адрес электронной почты	<p>tarasa-valya@mail.ru</p>
Адрес сайта в Интернете	<p>www.тарасинская-школа.бохан-обр.рф</p>
Контакты	<p>8 950 103 32 65 (директор школы)</p>
Администрация	<p>Директор школы: Сушкин Денис Андреевич</p>

общеобразовательного учреждения	(назначен на должность директора 03.04.2023 года), 8 950 103 32 65 Мадаева Валентина Константиновна , (с 01.09.2022 по 31.03.2023 год) 8 950-120-96-32 Топшиноева Елена Афанасьевна ,(с 01.04.2011г. по 31.08.2022 года), 8 950-073-74-80 Заместители директора: Резванова Наталья Дмитриевна, замдиректора по УВР, 8 950-119-63-65 Галимова Елена Михайловна, замдиректора по ВР, 8 950 073 72 17 (с 01.09.2022 года) Хомонова Елена Петровна, главный бухгалтер, 8950-120-90-37
Год основания учреждения:	1902
Год постройки зданий:	МБОУ «Тарасинская СОШ» - 1979 год Структурные подразделения: Ново-Алендарская НОШ – 1970 год Красно-Буретская НШДС – 1996 год Кулаковская НОШ – 2014 год (капитальный ремонт)

Основным видом деятельности МБОУ «Тарасинская СОШ») (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
 - адаптированных программ для детей с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2), ИН (УО);
- а также дополнительных общеразвивающих программ.

История школы:

- Тарасинское инородческое училище было основано в 1902 году. Оно, в первые годы, размещалось в доме Сонголовых. Первым учителем был Кайдалов Назарий Матвеевич. Попечителем училища был - Пирожков Сократ Александрович, старшина волости. Духовным попечителем был отец Леонтий.
- 1916-1918гг. II Готольское училище
- 1920-1934гг. Начальная школа
- 1 сентября 1934-1935 учебного года был открыт 5-й класс.
- 1949 – 1961 Семилетняя школа
- 1961 – 1979 Восьмилетняя школа
- 1979 - 1993 Средняя школа
- 1993 - 2005 Школа – комплекс
- 2005 - 2011 МОУ «Тарасинская СОШ»
- 2011- 2022 МБОУ «Тарасинская СОШ»

Школа расположена в центре села Тараса в 7 (11) километрах от районного центра поселка Бохан. В 115 километрах по Александровскому тракту от областного центра города Иркутска. Рядом со школой расположены: новый многофункциональный Дом культуры с большим спортзалом и кинозалом построенным в 2021 году, администрация, почта, ФАП (новое здание построено в 2022 году), магазины, жилые дома.

В составе школы имеется три структурных подразделения – две начальные школы и одна НШДС. В школе обучаются дети, проживающие на закрепленной территории - МО «Тараса»: вся территория села Тараса, и дети с близлежащих деревень расположенных в границах МО: Новый Алендарь (удаленность 5 км), Кулаково (удаленность 38 км), Красная Буреть (удаленность 32 км). С 1 сентября 2022 года в связи с закрытие интерната для проживания детей с периферийных территорий, стал осуществляться ежедневный подвоз обучающихся. И в связи с удаленностью от школы, около 40 километров, деревни Кулакова, было принято решение учредителем - Администрацией МО «Боханский район» о переводе на обучение учеников 5-9 классов в МБОУ «Воробьевская ООШ».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общешкольный родительский комитет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2021-2022 годах работало пять школьных предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных наук, руководитель Сахарова В.А.;
- ШМО естественно-математических наук, руководитель Мунхоева М.Ю.;
- ШМО учителей начальных классов, руководитель Бадагуева В.И.;
- ШМО «ЗИВ», (Здоровье, искусство, воспитание), руководитель Шадаева О.А.;
- ШМО КРО (коррекционного развивающего обучения и воспитания), руководитель Алсанова Е.Б.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021); 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	99
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	109
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14
Адаптированная ООП для детей с ИН (УО) Вариант 1	21
Вариант 2	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 323 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой УО (ИН) приказ №1599 вариант 1, вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленный ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Тарасинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Тарасинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов, не удалось приобрести обновленные учебники.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Тарасинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Тарасинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «Биология». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В октябре 2022 года проведена школьная предметная олимпиада по биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в 2022 году организованы и проведены этнокультурные мероприятия с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году в МБОУ «Тарасинская СОШ» началась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», по использованию в образовательной деятельности возможностей платформ «Сферум» «Учи.ру». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Тарасинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Большая проблема, не дающая полной возможности использования в должном объеме ЭОР - это отсутствие интернета в учебных кабинетах. Данная проблема решается учителями через использование личных сотовых телефонов и раздачу интернета ученикам. Для решения этой проблемы планируем в 2023 году открыть

ставку технического специалиста и организовать работу по привлечению внебюджетных средств для покупки необходимых материалов для проведения кабельного Интернет-соединения.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тарасинская СОШ» выполнены на 19 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Тарасинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» незначительного количества учителей и обучающихся. .

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов получилось сформировать два профиля: естественнонаучный и универсальный. После окончания 9 класса в 10 классе осталось всего 9 учеников, из них трое пошли на углубление биологии и химии, два ученика выбрали физику. Остальные выбрали обществознание. Профильную математику выбрали всего 2 ученика. В 2022 году в 10 классе осталось только пять учеников, и только один целенаправленно планировал продолжить обучение на уровне СОО, остальные вернулись в начале сентября, так как не смогли поступить в СУЗы. Был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2022-2023 учебном году реализация ФГОС СОО и профильного обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов проходит согласно запроса обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль или углубленное изучение	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Естественно-научный	Физика. Биология. Химия	5	6
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	4	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
- АООП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)
- АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)
- АООП для детей с УО (ИН) приказ №1599 вариант 1, вариант 2

Таблица 4. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

категория	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	ИТОГО
ОВЗ (ЗПР)	1	5	0	3	1	4	3	1	2	20
ОВЗ (УО)	4	1	1	8	0	2	5	7	3	31
ИТОГО:	5	6	1	11	1	6	8	8	5	51

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому по рекомендациям медицинских организаций (5 учеников).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Январь – май 2022 г.

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности НОО

Направление	Название курса	Форма организации
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности»	кружок
	«Занимательная грамматика»	кружок
	«Чтение с увлечением»	кружок
	«Информатика в играх и задачах»	клуб
Общекультурное	«Гармония»	клуб
	«Радуга талантов»	клуб
	«Тестоластика»	кружок
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	секция
Духовно-нравственное	«Традиции и обычаи бурятского народа»	бурятский центр
Социальное	«Азбука вежливых наук»	клуб
	«Я - исследователь»	кружок
	«Полезные навыки»	кружок
	«Планета летних каникул»	лагерь дневного пребывания

Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности ОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	Секция
	«Курсант»	Военно-спортивный клуб
	«Шашки, шахматы»	Секция
Общекультурное	«Клуб веселых и находчивых»	Кружок
	«Шаг за шагом»	Дизайн-бюро
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	Факультатив
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Проектная мастерская»	Факультатив
	«Разноаспектный анализ текста»	Факультатив
	«Методы решения математических задач»	Факультатив
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок
Социальное	«Юный волонтер»	Кружок
	«Все цвета, кроме черного»	Кружок
	«Полезные навыки»	Кружок
	«Школа примирения»	Кружок
	«Мой профессиональный выбор»	Факультатив
	«Юный садовод»	Кружок
	«Юный инспектор движения»	Клуб

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
------------------------	--	-------------------

деятельности		
Спортивно-оздоровительное	«Курсант»	Военно-спортивный клуб
Общекультурное	«Клуб веселых и находчивых»	Кружок
	«Шаг за шагом»	Дизайн-бюро
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Сайтостроение»	Кружок
	«Разноаспектный анализ текста»	Факультатив
	«Методы решения математических задач»	Факультатив
Социальное	«Юный волонтер»	Кружок
	«Юный садовод»	Кружок
	«Все, что тебя касается»	Кружок
	«Мой профессиональный выбор»	Факультатив

Сентябрь – декабрь 2022 г.

Таблица 8. Курсы внеурочной деятельности НОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	«Игровое ГТО»	секция
Общекультурное	«Радуга талантов»	клуб
	«Гармония»	театральная студия
	«Гестопластика»	кружок
Духовно-нравственное	«Традиции и обычаи бурятского народа»	бурятский центр
	«Разговоры о важном»	классный час
Общеинтеллектуальное	«Чтение с увлечением»	кружок
	«Основы финансовой грамотности»	кружок
	«Информатика в играх и задачах»	клуб
Социальное	Кружок «Я - исследователь»	кружок

Таблица 9. Курсы внеурочной деятельности ОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	Секция
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час
Общеинтеллектуальное	«Тайны русского языка»	кружок
	«Разноаспектный анализ текста»	Факультатив
	«Методы решения математических задач»	Факультатив
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	Кружок

	«Мой профессиональный выбор»	Факультатив
--	------------------------------	-------------

Таблица 10. Курсы внеурочной деятельности СОО

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час
Общеинтеллектуальное	«Разноаспектный анализ текста»	Факультатив
	«Методы решения математических задач»	Факультатив
Социальное	«Все, что тебя касается»	Кружок
	«Мой профессиональный выбор»	Факультатив

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа, и включены в расписание.

На основе примерной программы курса были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана школой для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактическая работа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;

- конференции;
- экскурсии;
- походы;
- выставки;
- концерты;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

В 2022 году (январь-май) в Школе сформировано 23 общеобразовательных класса. В 2022 году (сентябрь-декабрь) сформировано 21 общеобразовательный класс и 3 класса с ОВЗ. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» проведены тематические мероприятия ко Дню российского герба, ко Дню Конституции.
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» организованы еженедельные занятия «Разговоры о важном» и линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ.

Январь-май 2022 г.

Таблица 11. Модуль «Классное руководство»

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1-11	320
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-11	210
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России.	1-11	298
Классный час «Здоровье сгубишь, новое не купишь», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03)	5-11	215
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	317
Международный день семьи. Квест «Семья».	1-4	121

Таблица 12. Модуль «Школьный урок»

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	316
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-11	220
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-11	312
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-8	145
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	8-11	75
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории)	1-11	285
День славянской письменности и культуры	1-11	314

(информационная минутка на уроках русского языка)		
---	--	--

Таблица 13. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Дизайн-бюро «Шаг за шагом». Оформление фойе школы к праздникам.	8-11	10
Фестиваль ГТО «Быстрее, выше, сильнее»	1-8	198
Выставка рисунков «Зимушка – зима» воспитанников курсов внеурочной деятельности «Радуга талантов»	1, 2	23
Художественные номера на праздничном концерте, посвященном празднованию Белого месяца, воспитанников курса внеурочной деятельности «Традиции и обычаи бурятского народа»	4	14

Таблица 14. Модуль «Работа с родителями»

Название мероприятия	Классы	Кол-во родителей
Заседания общешкольного родительского комитета.	1-11	6
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		128
Консультации с педагогом-психологом		15
Индивидуальные встречи с администрацией		12
Заседания наркопоста «Здоровье+»		
Заседания Совета профилактики		
День открытых дверей		95
Спортивный праздник «Мой папа и я – большие друзья» (1-4)		23
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!»		15

Таблица 15. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Масленица	5-8	87
Месячник военно-патриотического воспитания	1-11	303
Месячника бурятского (родного) языка	1-11	285
День Святого Валентина	5-11	99
Спортивный праздник «Мой папа и я – большие друзья»	1-4	124
Общешкольный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	118
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!»	1-4	126
Праздничный концерт «Для милых дам!»	1-11	123
Проект «От сердца к сердцу» экологическая акция «Чистый класс»	2-11	281
Общешкольная акция «Сила смеха»	1-6	191
Праздник, посвященный Дню Победы	1-11	317
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	317
Эстафета, посвященная дню Победы	5-8	87
Церемония награждения «Признание»	2-11	261

Таблица 16. Модуль «Детские общественные объединения»

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	3-4 9-11	54
Фото и видеотчеты об акциях и поездках	5-11	15
Рейд «Школьная форма»	1-11	314
Рейд «Школьный учебник»	1-11	314

Таблица 17. Модуль «Самоуправление»

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Заседание Совета старшеклассников и активистов РДШ	8-11	12
День Святого Валентина	8-11	12
Благотворительная акция «Тимуровцы»	5-11	18
Подготовка и проведение праздничного концерта к Международному женскому дню	5-11	23
Экологическая акция «Чистое село»	5-11	32
Подготовка и проведение праздника, посвященного дню Победы	8-11	55
Подготовка к Последнему звонку	8-11	11

Таблица 18. Модуль «Школьные медиа»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Школьное объединение «Будущий журналист»	8-11	15
Выпуск газетного номера школьной газеты «School life» №5 (февраль)	8-11	15
Выпуск газетного номера школьной газеты «School life» №6 (март)	8-11	15
Выпуск газетного номера школьной газеты «School life» №7 (апрель)	8-11	15
Выпуск газетного номера школьной газеты «School life» №8 (май)	8-11	15

Таблица 19. Модуль «Профориентация»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	5-11	95
Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проктория», «Билет в будущее» и «Засобой»	1-11	286
Проведение профориентационной недели «Все профессии важны»	1-11	320

Таблица 20. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<i>Название мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
Масленица	5-8	87
Месячник военно-патриотического воспитания	1-11	303
Месячник бурятского (родного) языка	1-11	285
День Святого Валентина	5-11	99

Спортивный праздник «Мой папа и я – большие друзья»	1-4	124
Общешкольный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4	118
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!»	1-4	126
Праздничный концерт «Для милых дам!»	1-11	123
Проект «От сердца к сердцу» экологическая акция «Чистый класс»	2-11	281
Общешкольная акция «Сила смеха»	1-6	191
Праздник, посвященный Дню Победы	1-11	317
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11	317
Эстафета, посвященная дню Победы	5-8	87
Церемония награждения «Признание»	2-11	261

Таблица 21. Результаты участия в мероприятиях

Название мероприятия	Результат
Районный конкурс рисунков «Сагаалган»	Тангасов И. 1 место Галимов Д. – 1 место Вантеев И.- 1 место Бикмуллин А. – 2 место Данилов М. – 2 место Молотова С. – 2 место Бадашкеева Ю.- 3 место Шобохонов А. – 1 место Цыремпилова Я. – 2 место
Муниципальный месячник по бурятскому (родному) языку Конкурс сказок-видеороликов Конкурс сочинений Конкурс видеороликов о селе	Красно-Буретская НШДС - 1 место Болотова Н. – 1 место Амагаева Ю. – 1 место
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Амагаева Ю. Бухаева Н. Хонгодоров А. 2 место Бутуханова Д. Вавилова Ю. – победитель в номинации «Лучший капитан»
Муниципальный конкурс «Живая классика»	Галимов Т. – 3 место Петухова К. – 3 место
Муниципальный конкурс красоты, мужества и грации «Баатар-Дангина – 2022»	Амагаева Ю – 1 место
Лыжня России	Хабеев Д. – 3 место Багаутдинова Ю.- 3 место
НПК этнокультурной направленности «Земля предков»	Бодонов В. – 2 место Болотова Н. - 2 место
Муниципальный этап 4 Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Тангасов И. – 3 место Михаханова А. – за актерское мастерство Казанцева З. – 1 место Имамутдинова Г. – 2 место
Областная НПК «Земля предков»	Бодонов В. – 3 место Болотова Н. – 3 место

буллинга		
Неделя профилактики «Независимое детство» , приуроченная к Международному Дню борьбы с наркобизнесом, наркоманией.	5-11	258
Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная Всемирному Дню Здоровья (7 апреля)	1-11	321

Сентябрь-декабрь 2022 год

Таблица 24. Модуль «Классное руководство».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Классный час «Права свои знай, обязанности не забывай!»».	5-11	198
Классный час «Беслан. Трагедия, которая не должна повториться!»», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-11	319
Классный час «Как прекрасен этот мир!»», посвященный Всемирному дню предотвращения самоубийств.	1-11	310
Классный час «День народного единства».	1-11	299
Классный час «Мы разные, но мы вместе»», посвященный Всемирному дню толерантности.	1-6	196
Классный час «Моя семья!»», посвященный Всероссийскому дню борьбы со СПИДом.	7-11	146

Таблица 25. Модуль «Школьный урок».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
День Байкала (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	121
«Знания – границ не знают!» Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроках русского языка.	1-11	315
«Математика-царица наук!» урок-игра .Всемирный день математики	10-11	14
Акция «Книга – твой друг!» Международный день школьных библиотек	5-7	78
135 – лет со дня рождения С.Я. Маршака -Выставка книг в школьной библиотеке « В гости к С.Я. Маршаку» -Минутки поэзии С. Маршака на уроках литературного чтения	1-4	116
Уроки, посвященные Дню неизвестного солдата. -Минутки на уроках истории «Подвиг неизвестного солдата»	5-11	214
«Краски Зимы» - выставка рисунков к Международному Дню художника	1-4	24
Информационные минутки на уроках информатики «Простые правила безопасности в интернете»	5-11	193

Таблица 26 Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
----------------------	--------	--------------------

Подготовка художественных номеров на праздничный концерт воспитанников театральной студии «Бенефис», кружка «Радуга талантов», посвященный Международному Дню Учителя	2-8 2а,3	38
Выступление ребят кружков на празднике, посвященном Дню матери	5-11	56

Таблица 27. Модуль «Работа с родителями».

Название мероприятия	Классы	Кол-во родителей
Проведение общешкольного родительского собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» Выбор родительского комитета школы	1-11	108
Заседание общешкольного родительского комитета.	1-11	6
Заседание Совета профилактики		
Заседание Наркопоста «Здоровье+»		
Консультации с педагогом-психологом.	1-11	
Индивидуальные встречи с администрацией.	1-11	

Таблица 28. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
День Знаний	1-11	320
День здоровья	1-11	318
Выборы в Совет старшеклассников	1-11	278
Утренник «Посвящение в первоклассники»	1а, 1б	37
Международный День Учителя КВН «Неразлучные друзья – дети и учителя»	2-11	265
Праздник «Осенний КВН»	1-4	126
Праздник «Осенние зарисовки».	5-7	98
Праздник «Король и королева осени».	8-11	62
Проект «От сердца к сердцу»: экологическая акция «Чистый школьный двор».	2-11	287
Праздничный концерт «Для милых мам!» совместно с ДК	1-11	75
Проект «От сердца к сердцу» Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4	118
Конкурс новогодних рисунков «Волшебный Новый Год»	1-4	116
Конкурс новогодних газет « Новый Год в разных странах!»	5-11	198
Новогодний праздник «Бал сказочных героев»	1-4	126
Новогодние огоньки «Новый Год в разных странах мира»	5-11	275

Таблица 29. Модуль «Детские общественные объединения».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Рейд «Школьный учебник»	1-11	298
Рейд «Школьная форма»	1-11	298

Таблица 30. Модуль «Самоуправление».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся

Выборы в Совет старшеклассников	8-11	278
Заседание Совета старшеклассников и активистов РДШ	5-11	26
Подготовка ко дню Самоуправления Международный день Учителя	1-11	274
Проведение Дня Самоуправления	1-11	23
Проект «От сердца к сердцу» Акция «Чистый двор»	2-11	287
Фотоотчет о поездке «Агитпоезд по городам – героям»	7-11	15

Таблица 31. Модуль «Школьные медиа».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Выпуск газетного номера № 1 (сентябрь) школьной газеты School life.	8-11	15
Выпуск газетного номера № 2 (октябрь) школьной газеты School life.	8-11	15
Выпуск газетного номера № 3 (ноябрь) школьной газеты School life.	8-11	15
Выпуск газетного номера № 4 (декабрь) школьной газеты School life.	8-11	15

Таблица 32. Модуль «Профориентация».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Работа на пришкольном участке	5-8	185
Диагностика профессиональных склонностей выпускников.	9, 11	33
Участие в проекте «ПроеКТОрия «Мир профессий»	1-11	317
Участие в профессиональных пробах.	8-11	85

Таблица 33. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
День Знаний	1-11	323
День здоровья	1-11	320
Выборы в Совет старшеклассников	1-11	298
Утренник «Посвящение в первоклассники»	1а, 1б	37
Международный День Учителя КВН «Неразлучные друзья – дети и учителя»	2-11	265
Праздник «Осенний КВН»	1-4	126
Праздник «Осенние зарисовки».	5-7	98
Праздник «Король и королева осени».	8-11	62
Проект «От сердца к сердцу»: экологическая акция «Чистый школьный двор».	2-11	297
Праздничный концерт «Для милых мам!» совместно с ДК	1-11	65
Проект «От сердца к сердцу» Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-4	118
Конкурс новогодних рисунков «Волшебный Новый Год»	1-4	116
Конкурс новогодних газет «Здравствуй, Новый Год!»	5-11	

Новогодний праздник «Бал сказочных героев»	1-4	126
Новогодние огоньки «Новый Год в разных странах мира»	5-11	

Таблица 34. Результаты участия в мероприятиях

Название мероприятия	Результат
Окружной конкурс «Мы вместе»	Багдуев К. – 1 место Базаров Д. – 3 место Данилова М. – 2 место
Муниципальный этап Регионального конкурса «Ученик года – 2022»	Вавилова Ю. – 1 место
Районный конкурс «Язык – душа народа» «Сказители народного эпоса» Конкурс сочинений Конкурс рисунков	Казанцева З. – 3 место Болотова Н. – 3 место Петухова К. – 1 место Галимов Д. – 2 место Вантеев И. – 3 место
Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»	Бодонова Д. – 2 место
Окружная олимпиада по бурятскому языку	Амагаева Н. – 5 место
Окружной конкурс «В природе столько красоты»	Хандархаева Т. – 2 место Серова Л. – 2 место Бахарева К. – 3 место Петухова К. – 3 место
Президентские состязания	Сушкин Д. – 1 место Богатырева Л. – 3 место
Районный конкурс «Удивительная классика»	Петухова К. – 2 место Тангасов И. – 1 место
Новогодний конкурс «Созвездие талантов»	Молотова С. – 2 место Шоболова К. – 2 место Вандиу Р. – 2 место
Районный конкурс «Мое село»	Болотова Н. – 2 место

Таблица 35. Результаты участия в мероприятиях

Название мероприятия	Результат
Секция «Гиревой спорт»	
Первенство ДЮСШ по гиревому спорту среди юношей и девушек	Бикмуллин А. – 2 место Бухаев И. – 3 место Щуренко Д. – 3 место Кудрявцев Э. – 2 место Аркопаева Р. – 1 место
Первенство Иркутской области по гиревому спорту	Бикмуллин А. – 1 место Аркопаева Р. – 3 место Мешковская Н. – 3 место
Секция «Вольная борьба»	
2 региональный турнир по вольной борьбе памяти И.М. Матхалова	Казаков К. – 2 место Любимов К. – 3 место Шоронов Г. – 2 место Манжиханов А. – 2 место
Первенство Боханского района по вольной	Любимов К. – 1 место

борьбе среди юношей 2006 гр	Леорик Н. – 2 место Шоронов Г. – 2 место Сушкин В. – 3 место Манжиханов А. – 1 место Даниленко К. – 2 место Мухаметов А. – 3 место Сушкин Д. – 1 место Даниленко К. – 1 место Бухаев И. – 3 место Казаков К. – 1 место Торшонов М. – 2 место Молотов Ж. – 1 место
Всероссийский турнир по вольной борьбе г. Красноярск	Казаков К. – 1 место
Соревнования по вольной борьбе п. Усть - Ордынский	Сушкин Д. – 2 место Казаков К. – 1 место
Региональный турнир по вольной борьбе г. Кызыл	Казаков К. – 1 место Сушкин Д. – 3 место
Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти Сахарова В.В.	Казаков К. – 1 место Любимов К. – 2 место Сушкин Д. – 3 место Даниленко К. – 3 место
Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти Федорова Н.И.	Сушкин Д. – 3 место
Межрегиональный турнир по вольной борьбе на призы Мантыкова В. П.	Сушкин Д. – 1 место Казаков К. – 1 место
Секция «Волейбол»	
Первенство Боханского района по волейболу среди юношей 2008 – 2009 г.р.	Бухаев Н. Мунхоев В. Даниленко К. Шоболов В. 2 место Торшонов М. Журмин А. Торшонов П. Цыремпилов А.

Таблица 36. Модуль «Профилактическая работа».

Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Неделя профилактики правонарушений «Высокая ответственность»	1-11	298
Неделя профилактики само повреждающего поведения «Разноцветная неделя»	1-11	278
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	320
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	7-11	178
Неделя по профилактике экстремизма в подростковой и молодежной среде «Единство многообразия»	1-11	317
Неделя по профилактике употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие!»	5-11	304
Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде	7-11	129

нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»		
Неделя правовых знаний «Равноправие»	1-11	293

При организации воспитательной работы особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». В августе 2022 г. один обучающийся был поставлен на внутришкольный учет в связи с совершением правонарушения и постановкой на учет в ПДН, КДН. Для обучающегося был составлен план индивидуальной профилактической работы, включающий в себя всестороннюю работу: занятия с педагогом-психологом, диагностику, беседы с социальным педагогом и классным руководителем, занятость во внеурочное время, посещение семьи и т.д. Профилактическая работа с данным обучающимся проводилась до конца 2022 г. согласно разработанному и утвержденному плану. В декабре снят с учета в связи с переводом в другое образовательное учреждение.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 90 процента. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

Социально-гуманитарное:

- кружок «Будущий журналист»

Техническое:

- кружок «Приключения Нолика и Симки в компьютерном мире»
- кружок «Робототехника»

Естественно-научное направление:

- кружок «Введение в Байкаловедение»

Физкультурно-спортивное направление:

- спортивная секция «Волейбол»
- спортивная секция «Футбол»
- спортивная секция «Баскетбол»
- спортивная секция «Лёгкая атлетика»

В первом полугодии 2022-2023 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных программ по шести направлениям:

Физкультурно-спортивное направление:

- спортивная секция «Волейбол»
- спортивная секция «Футбол»
- спортивная секция «Баскетбол»
- спортивная секция «Лёгкая атлетика»

Техническое направление:

- кружок «Основы 3 – Д моделирования и видеомонтажа»
- кружок «Робототехника»

Естественно-научное направление:

- кружок «Байкаловедение»
- кружок «Решение нестандартных задач по физике»
- кружок «Школа юного химика»
- кружок «Экспериментальная биология»

Социально-гуманитарное направление:

- кружок «Будущий журналист»

Общекультурное направление:

- кружок «Живое слово»
- Школьный театр «Бенефис»

Туристско-краеведческое направление:

- кружок «Моя малая Родина»

В первом полугодии 2022-2023 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы был открыт центр «Точка Роста». В соответствии с этим были разработаны дополнительные общеразвивающие программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика». Среди обучающихся возрос интерес к освоению программ технической и естественно-научной направленности.

В 2022 году Школа приняла участие в проекте «Школьный театр». В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Бенефис"». В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–8-х классов. Ребята театральной студии постоянные участники праздничных концертов и различных конкурсов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Дружба». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол

- баскетбол
- футбол
- легкая атлетика

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (37 % обучающихся Школы).

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 37

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнования по футболу - юноши	4–9-х класс, 65 человек
2	Соревнования по футболу - девушки	4–9 класс, 65 человек
3	Соревнования по волейболу среди юношей	8-11 класс 24 человека
4	Соревнования по волейболу среди девушек	8-11 класс 24 человека
5	День Здоровья	1-11 класс 298 человек
6	Соревнования по настольному теннису	5-11 класс 35 человек
7	Веселые старты	1-4 класс 121 человек

ВЫВОД: Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Тарасинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО «Боханский район». Так, Школа:

- закупила бесконтактные ручные термометры - 3 штуки, рециркуляторы передвижные (1шт) и настенные для кабинетов(2 шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Тарасинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х и для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 38. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Начало занятий внеурочной и дополнительной деятельностью с 14.30 (начальные классы) и 15.00 – 5 -11 классы.

Структура и комплектование классов в образовательной организации 2021-2022 учебный год

Начальное общее образование	
МБОУ «Тарасинская СОШ»	Структурные подразделения:
1 кл. – кол-во 2 (33ученика)	Ново-Алендарская НОШ - 1(1,2,3) (5уч.)
2 кл. – кол-во 1 (25уч)	Кулаковская НОШ - 2 (1,3класс и 3,3СКО класс) (9 уч.)
3 кл. – кол-во 2 (33уч.)	Красно-Буретская НШДС - 1 (1,3 класс) (6уч)
4 кл. – кол-во 2 (29уч)	
ИТОГО: 11 классов – комплектов (16 классов)	
5 кл. - кол-во 2 (31уч)	10 кл. – кол-во 1 (9уч)
6 кл. – кол-во 1 (20уч.)	11 кл. –кол-во 1 (12уч)

7 кл. – кол-во 2 (38уч) 8 кл. – кол-во 1(25уч) 9 класс – кол-во 1 (19)	
ИТОГО: 7 классов-комплектов	ИТОГО: 2 класса-комплекта
6 СКО класс – кол-во 1 (3,5,6 класс) – 8уч 9 СКО класс – кол-во 1 (7,8,9 класс) -11уч 3 И(дети-инвалиды УО (ИН) – 1 (5уч) СИПР класс – количество 6 учеников (2,4,5,7 классы)	
ИТОГО – 4 класса-комплекта (7 классов)	

Количество классов на декабрь 2022 года.

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	5	4	3	5	2	2	1	2	1	1	1
Число обучающихся	43	35	23	40	28	30	20	35	24	5	9
Всего обучающихся на уровне	141				137					14	
Обучение по очной форме	43	35	23	40	28	30	20	35	24	5	9
Обучение по адаптированным программам : ОВЗ (ЗПР)	1	5	0	3	1	4	3	1	2		
Индивидуальное обучение на дому		1		1				2	1		
Обучение по АООП для детей с ИН (УО) в классах СКО, из них:	4		1	8	0	2	5	4	2		
Дети-инвалиды (СИПР)				5	0		1				
Обучение ведется в соответствии с ФГОС-21	43				28						

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях посещения образовательного учреждения (СИПР);
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях

10	9	9	100	6	66,6	1	11,2	0			
11	12	12	100	7	58,3	1	8,37	0			
Итого	21	21	100	13	61,9	2	9,5				
2021	23	23	100	16	69,5	1	4,34				

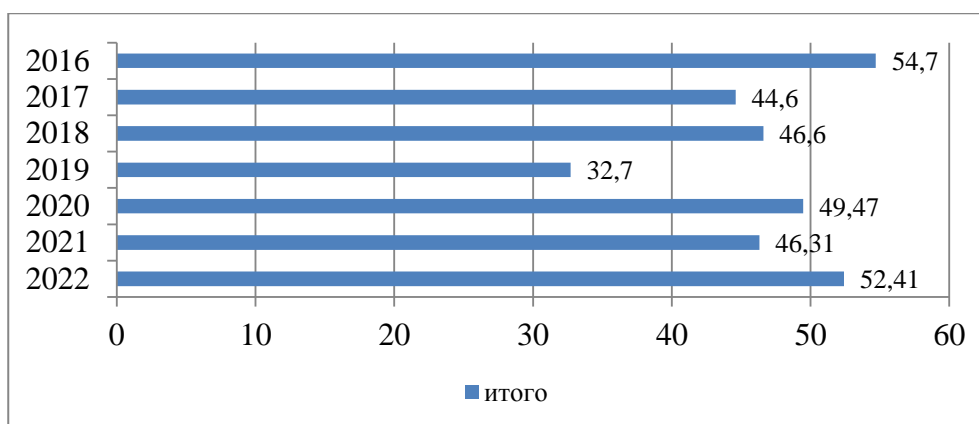
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 7,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5» снизился в 2 раза.

Результаты качества знаний по средней школе свидетельствуют о понижении показателя на 5%. Небольшое количество учеников в 10 классе – 5 человек, из которых только 2 «ударники», 1 ученик имеет одну 3, привело к такому результату. Если бы ударников было №, то качество выросло сразу бы до 60%.



Качество в целом по школе составило: 52,41 (42,64)%. В сравнении представлено в таблице:

Качество знаний	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Начальные классы - Тараса	47,56	47,23	40,34	41,21	42,56	45,9
Начальные классы - структурные	66,7	46,15	52,5	31,66	47,37	60,7
Начальные классы - итого	57,13	46,7	46,42	36,44	44,97	53,2
Основная школа (включая СКО)	41,2	37,34	41,03	29,75	46,47	28,2
Средняя школа	58,9	63,9	60,96	31,9	48,35	52,3
ИТОГО по школе	52,41	46,31	49,47	32,7	46,6	44,6



Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2021-2022 учебном году в выпускных классах обучалось следующее количество учеников:

класс	Классный руководитель	всего обучающихся
9	Сафронова А.Г. (Борисенко Д.А.)	19
11	Сахарова В.А. (Сушкина Т.В.)	12

Успеваемость по школе составила: в 9 классе – 100% (2021г- 89,6%), в 11 классе – 100%.

Таблица 43. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19	12

Итоговая аттестация за курс основного общего образования

Характеристика класса: на начало учебного года в классе обучалось 18 учеников, во второй четверти (ноябрь) прибыла 1 ученица, на конец учебного года -19 учеников. В классе 5 юношей и 14 девушек. Из них 2 человека 2005 года рождения, 12 человек-2006 года, 5 чел-2007 года рождения.

Состояние здоровья учащихся: практически здоровы -10чел., имеют хронические заболевания - 9человек. Нарушено зрение- 8 человек. Но все ученики относятся к основной группе здоровья. Никому из учеников не противопоказаны занятия физкультурой и трудовые нагрузки. Все эти обстоятельства могут свидетельствовать о том, что класс ведет активный образ жизни. В классе двое юношей серьезно занимаются спортом – вольной борьбой, участники международных, всероссийских, областных соревнований. Один из них КМС.

По социальному статусу: 74% дети из малообеспеченных семей; 60% - из неполных семей; 10 детей из многодетных семей и 6 из них старшие или вторые дети. При характеристике статуса родителей по образованию следует отметить, что из 36 родителей высшее образование имеют только – 3 человека, среднее специальное – 7, профессиональное – 6 человек, остальные - основное общее образование.

При проведении психолого-педагогического мониторинга учебных способностей, наклонностей и предпочтений и определения уровня учебных компетенций было выявлено, что 84 % (16 учеников) характеризуются гуманитарным складом мышления.

Известно, что для успешного изучения математики способности просто необходимы, одного натаскивания будет недостаточно. В результате в данном классе нематематических детей больше половины. В гуманитарных предметах результаты более стабильны.

В классе учатся очень спокойные, не конфликтные дети. В какой-то степени это даже мешает формированию напористости при решении поставленных задач. Все ребята очень исполнительны, выполняют все письменные работы. Устно отвечать не любят, в дискуссии и полемики вступают не охотно, очень стеснительные. Кроме этого многие ученики в течении двух лет очень много пропустили по болезни, и заниматься приходилось дистанционно, что повлияло на общий уровень полученных знаний.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Тарасинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На экзаменах выпускники 9 класса показали следующие результаты:

Таблица 44. Результаты итоговой аттестации в 2022 году

Предмет	учитель	Количество обучающихся		Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Тенденция изменения качества по отношению к 2019 году
		ВСЕГО	СДАЛИ				
Математика (ОГЭ)	Болотова А.Т.	19	19	100%	47,4%	3,47	<i>Успеваемость – повышение на 8,3%</i>
	2022						
	2021	24	22	91,7%	29,2%	3,21	<i>Повышение качества на 18,2%</i>
	2019	20	19	95,23%	30%	3,35	
2018	18	18	100%	16,7%	3,17	<i>среднего балла на 0,26%</i>	

Русский язык (ОГЭ)	Сахарова В.А.	19	19	100	63,2%	3,84	Успеваемость повышение на 12,5% Повысилось качество знаний на 30%, средний балл с 0,5
	2022						
	2021	24	21	87,5%	33,3%	3,29	
	2019	21	21	100%	25%	3,35	
	2018	21	21	100%	16,7 %	3,17	
Обществознание	2022	6	6	100%	50%	3,5	Успеваемость повысилась на 12% , качество на 12,5% , средний балл на 0,25
	2019	8	7	88%	37,5%	3,25	
	2018	12	12	100%	41,7%	3,4	
Физика	2022	1	1	100%	100	4	Успеваемость без изменений, повышение качества на 100% и среднего балла на 1
	2019	7	7	100%	0	3	
	2018	7	7	100%	28,6	3,3	
Биология	2022	9	9	100%	33,3	3,33	Снижение качества на 16,7%, среднего балла на 0,17
	2019	4	4	100%	50%	3,5	
	2018	8	8	100%	50%	3,5	
География	Сушкин Д.А.	16	16	100%	81,3%	4,31	Успеваемость без изменений, повышение качества знаний на 61,3%, среднего балла на 1,1
	2022						
	2019	10	10	100%	20%	3,2	
	2018	7	7	100%	14,3	3,1	
Химия	Мадаева В.К.	1	1	100%	100%	4	Успеваемость 100% , Повышение качество знаний на 33% снижение среднего балла 0,33
	2022						
	2019	3	3	100%	67%	4,33	
	2018	1	1	100	0	3	
Информатика	2022	5	5	100%	0	3	Повышение успеваемости на 14%, снижение качества на 14,3%.
	2019	7	6	86%	14,3	3	
ИТОГО				100%	59,4%	3,68	2022
				95,23%	27,14%	3,33	2019
				100%	24%	3,2	2018

В 2021 году были серьезные изменения в связи с коронавирусной инфекцией в проведении итоговой аттестации за курс основной школы. Ученики сдавали в формате ОГЭ – два обязательных экзамена, а по выборным, по одному предмету, писали итоговую контрольную работу в формате ОГЭ. В 2022 году экзамены прошли в обычном формате, ученики сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена и 2 по выбору. На экзамены по выбору ученики определили следующие предметы: география -16учеников (84%), биология (9 ученика –47,4%), информатика- 5учеников (26,3%), обществознание - 3ученика (15,7%), физика (1 ученик – 5%), химия 1 (5%).

По результатам ГИА ОГЭ по русскому языку и математике, в сравнении с результатами 2021 года, наблюдается:

Повышение успеваемости по русскому языку на 12,5%, по математике на 8,3 % по сравнению с прошлым годом.

Качество знаний, по русскому языку повысилось на 30% , по математике на 18,2% такое повышение наблюдается впервые за три года.

Также наблюдается и повышение среднего балла по математике на 0,26, а по русскому языку на 0,5.

Результаты ОГЭ в сравнении с районными показателями по русскому языку **выше** районных показателей по всем параметрам: успеваемость на 1,7%, качество – на

9%. Средний балл – 0,14. А по математике наблюдается повышение только по успеваемости, на 3,3%, а по качеству сохраняется тенденция имеющегося результата ниже, чем по району, в этом году на 10,5% (школа - 47,4%, район – 57,9%), а по среднему баллу на 0,13.

Таблица 45. Результаты в сравнении, за 12 лет, по обязательным предметам:

год	Количество выпускников	учитель русского языка	качество	учитель математики	качество	
2022	19	Сахарова В.А. (1КК)	63,2%	Болотова А.Т. (1КК)	47,4%	
2021	24	Сахарова В.А. (1КК)	33,3%	Нефедьева С.Н. (1КК)	29,2%	
2020	29	Бадашкеева О.М.(1КК)	Не сдавали	Болотова А.Т. (1КК)	Не сдавали	
2019	21	Петухова Р.Р. (1КК)	25%	Нефедьева С.Н. (1КК)	30%	
2018	21	Бадашкеева О.М. (1КК)	16,7%	Болотова А.Т. (1КК)	16,7%	
2017	14	Сахарова В.А. (1КК)	35,71%	Болотова А.Т. (1КК)	28,57%	
2016	28	Петухова Р.Р. (мол. спец.-ст, 2года)	39,3%	9а Болотова А.Т.	14,28%	
				9б Нефедьева С.Н	50%	
					итого	32,1%
2015	20	Сахарова В.А.(1КК)	15%	Болотова А.Т. (1КК)	10%	
2014	30	Бадашкеева О.М. (2КК)	30%	Нефедьева С.Н. (1КК)	6,66%	
2013	20	Бадашкеева О.М. (2КК)	65%	Болотова А.Т. (1КК)	75%	
2012	13	Сахарова В.А.	53,8%	Нефедьева С.Н. (1КК)	46,15%	
		(1КК)				
2011	21	Бадашкеева О.М.	38,1%	Болотова А.Т.	56,15%	
		(2КК)		(1КК)		

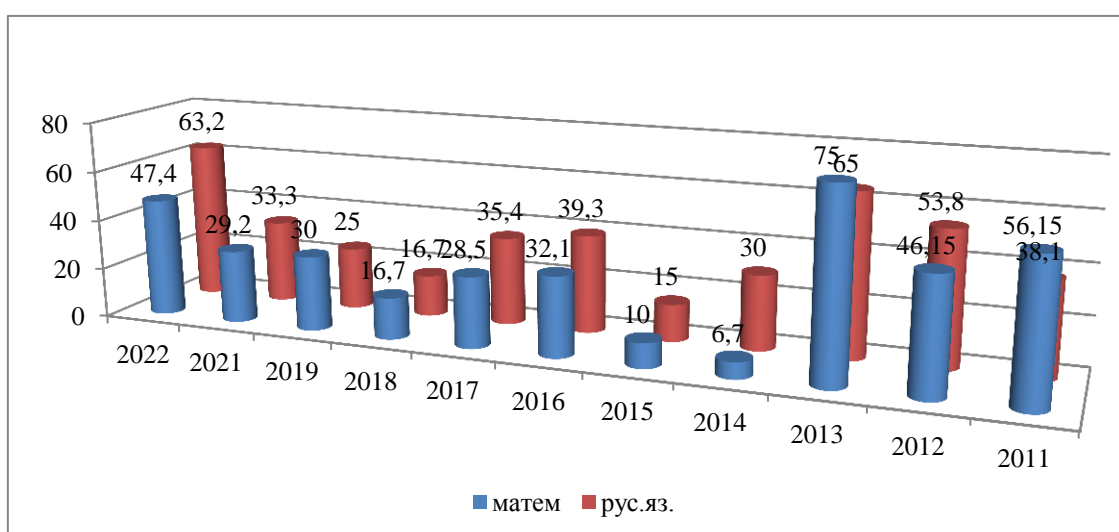


Таблица 46. Результаты сдачи обязательных предметов с учетом тестового балла (максимальный и минимальный) в сравнении за 12 лет:

год	Математика			Русский язык		
	Ср. балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Ср. балл
2022	12	10	20	19	32	26
2021	12	3	21	10	31	21
2019	12	4	22	19	38	27
2018	12	10	26	15	33	22
2017	13	9	20	16	29	23
2016	10	1	23	12	37	25
2015	7,1	2	20	4	31	18
2014	7,7	0	20	2	39	92%
2013	17,7	11	27	22	40	95%
2012	16,3	11	22	24	42	100%
2011	15,23	8	25	13	38	92%

Русский язык:

В рамках ВШК были запланированы мероприятия по мониторингу сформированности читательских компетенций, проводились регулярно занятия по русскому языку ГИА ОГЭ (демоверсии), анализировался в ходе контрольных работ результат освоения знаний по русскому языку. Также ученики в рамках допуска к ГИА прошли итоговое собеседование по русскому языку.

17.03.2022 в соответствии с планом подготовки Школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса был проведен мониторинг в формате ОГЭ для выпускников 9-го класса по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения

Одной из целей проведения работы было оценить подготовку выпускников 9-го класса к ОГЭ по русскому языку.

Кол-во обучающихся в классе	Выполнял и работу	Не выполнял и работу (ФИ, причина)	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Средний балл
19	18	М.Е. (соревнования)	3	4	9	2	88,9%	39%	50,7%	3,4

По результатам мониторинга выявлена группа неуспевающих обучающихся: два ученика - ЕН, КВ получили «2». Учителем русского языка, Сахаровой В.А., был составлен индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях для каждого ученика и увеличено количество дополнительных занятий по русскому языку (в очной и онлайн формах).

Еженедельно, начиная с сентября месяца, проводились консультации по предмету, все ученики приобрели сборники для подготовки к ОГЭ «ОГЭ 2022 . Русский язык. 38

вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий» / И.П.Васильевых, Ю. Н. Гостева- Москва: Издательство «Экзамен».

По итогам учебного года выявлены следующие результаты:

Таблица 47. Результаты по русскому языку 9 класс по четвертям, году, экзамену, итоговая.

№	ФИ ученика	1чет	2чет	3чет	4чет	год	Экзамен	итого
1	АА	3	3	3	3	3	3	3
2	БА	3	4	3	4	4	4	4
3	БЕ	4	4	4	4	4	3	4
4	БВ	3	4	3	4	4	4	4
5	ГК	4	5	4	5	5	5	5
6	ДГ	4	5	5	5	5	5	5
7	ЕН	3	3	3	3	3	3	3
8	ИА	5	5	5	5	5	4	5
9	ИЛ	3	3	3	3	3	4	3
10	КВ	3	3	3	3	3	3	3
11	МВ	4	4	4	4	4	5	4
12	МЕ	4	4	3	4	4	3	4
13	СА	3	3	3	3	3	4	3
14	ТГ	4	4	4	4	4	3	4
15	ФА	4	5	4	4	4	5	4
16	ХЮ		5	5	5	5	4	5
17	ХА	3	3	3	3	3	3	3
18	ШЮ	3	3	3	3	3	4	3
19	ЮК	3	3	3	3	3	4	3
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	44,44	57,89	42,11	57,89	57,89	63,2	57,89
	СОУ	50,44	61,68	53,47	59,79	59,79	61,3	59,79
	Средний балл	3,5	3,84	3,58	3,8	3,8	3,8	3,8

Экзамен по русскому языку все ученики 9 класса успешно сдали с первого раза. По результатам экзамена показатели качества и СОУ получились выше, чем итоговые. При 100% успеваемости, качество знаний составило 63,2% (итоговый показатель 57,89%), СОУ – 61,3% (итоговый показатель – 59,79%). Средний балл соответствует итоговому – 3,8.

Пять учеников из 19 сдали экзамен на балл ниже итоговой оценки, это связано с оцениванием по критериям ГК1 – ГК4 (грамотность и пунктуация). Но при этом шесть учеников показали результата выше итоговой оценки.

В 2022 году успеваемость по предмету составила -100%; в 2021г-87,5%; в 2019г. – 100%, в 2018 г. -100%, в 2017 г. -100%; 2016- 89,23%; 2015 году- 65%.; 2014 - 90%; 2013 -100%.

Средний тестовый балл –2022год –26баллов; 2021год- 21балл; 2019 год -27 баллов; 2018 – 22; 2017-23; 2016 – 25; 2015 – 18; 2014- 22,16; 2013 – 32,3;

средний балл по классу 2022 год -3,84; 2021- 3,29; 2019 –3,35; 2018 - 3,16; 2017 - 3,35; 2016-3,43; 2015 -2,8; 2014 -3,23; 2013-3,9.

Данные показатели по сравнению с 2021 годом увеличились по успеваемости - на 12,5%; по тестовому баллу на 5, по среднему баллу на 0,55. По качеству знаний повышение на 30% в сравнении с 2021 годом, качество составило- 63,2%; в 2021 году - 33,3% ,в 2019 -25%; 2018 - 16,7%; 2017 - 35,71%. Все ученики сдали экзамен по русскому языку с первого раза.

Самый **минимальный балл** по предмету в 2022 году -19 баллов – Торонова Татьяна, Казанцев Виталий; в 2021 году: 106 - Миронов А.;116- Павлюченко В.; 126-Герасимов С.. В 2019 году – 19 баллов, в 2018 году составил – 15 баллов – 3 ученика. В 2017 году-16 баллов, в 2016 году - 12 баллов.

Максимальный балл – 32 балла – Галимова Карина, Федорова Анастасия, что составило 82%, выполнения;

в 2021 -31 балл – Шабанова Анастасия, это 79,5% выполнения работы;

в 2019 году - 38 баллов – Хайрутдинова Эмилия, 37 баллов - Сахьянова Софья, что составило 97,5% выполнения работы. Лучший результат по школе за все годы сдачи ГИА ОГЭ.

В 2018 год - 33 балла у Михаханова Андрея, что составило 84,61% выполнения работы;

в 2017 году – 29 баллов у Тороновой Елизаветы и Харлуковой Ольги, что составило всего лишь 72,5% выполнения работы;

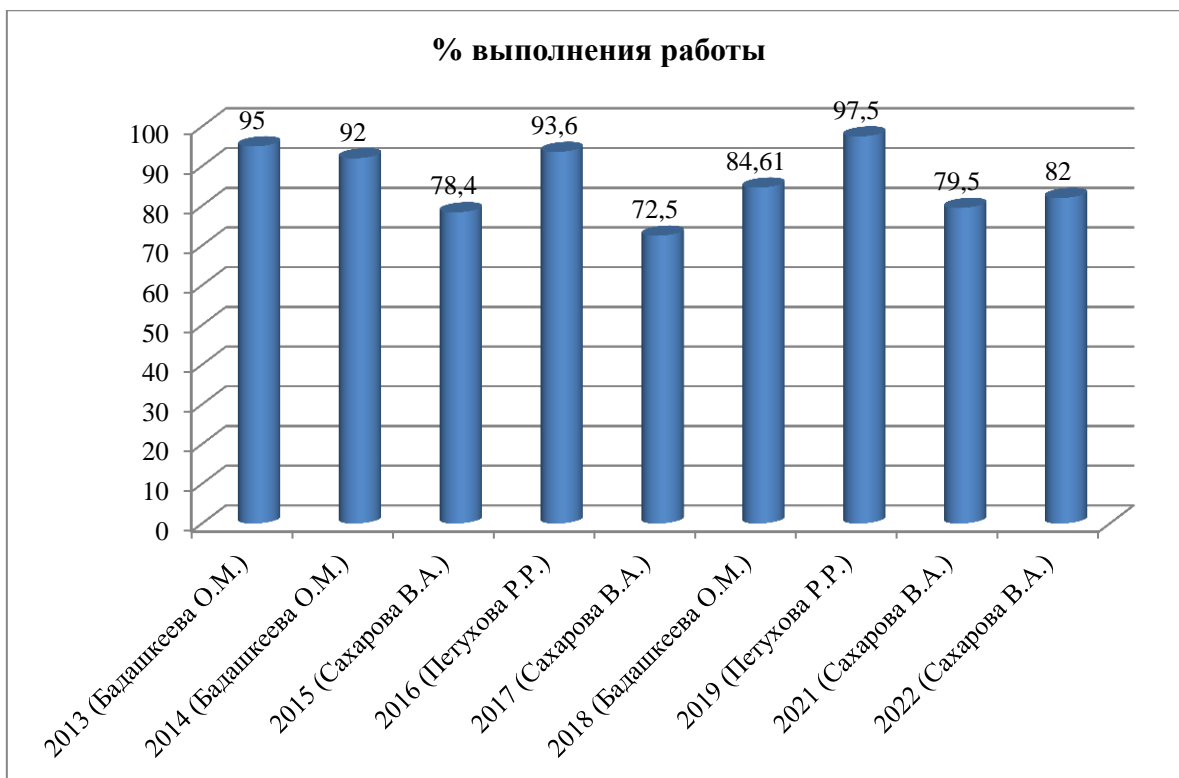
в 2016 году - 37 баллов у Михахановой Александры(96) – 93,57%;

в 2015 – 31 б., 78,4%, (Налетов Степан);

в 2014 году - 92 % выполнения заданий (Топшиноева Аюна);

в 2013 году - 95% (Галимов Алексей, Резванова Виктория).

По сравнению с 2021 годом максимальный балл повысился на 1 пункт. В 2022 году были ученики, получившие за экзамен оценку «5»- это Галимова Карина, Дьякова Галина, Миронова Валентин, Федорова Анастасия; в 2021 году - Шабанова Анастасия, Бадашкеева Туяна. В 2019 году – Хайрутдинова Эмилия, Сахьянова Софья. В 2018 году, также как и 2017 году, нет ни одного ученика получившего оценку «5»; в 2016 году 4 ученика получили оценку «5»; в 2015 году - 0 учеников, в 2014 году - 1 ученик, 2013году – 5 учеников, в 2012 году – 2 ученика.



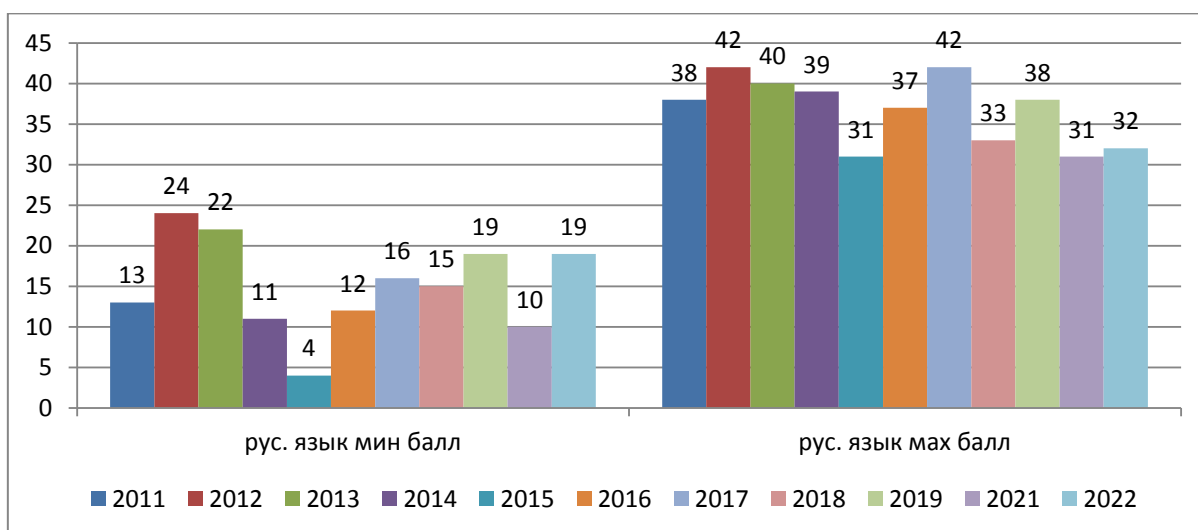
В целом следует отметить удовлетворительную подготовку выпускников основной школы к итоговой аттестации по русскому языку.

Таблица 48. Результаты ГИА ОГЭ - 2022 года по русскому языку.

ФИ	Кол-во баллов	оценка	ФИ	Кол-во баллов	оценка
АА	23	3	МВ	28	4
БА	24	3	МЕ	21	3
БЕ	29	4	СА	31	5
БВ	32	5	ТТ	32	5
ГК	19	3	ФА	24	4
ДГ	28	4	ХЮ	28	3
ЕН	27	3	ХА	26	4
ИА	29	5	ШЮ	24	4
ИЛ	23	4	ЮК	25	4
КВ	19	3	Средний показатель:	26	4

В сравнении с районными показателями: успеваемость по школе 100%, район – 98,3%. 12 школ района из 16 имеют успеваемость – 100% (Александровская, БСОШ №2, БСОШ №1; Середкинская СОШ, Каменская СОШ, Укырская СОШ, Тарасинская СОШ, Верхне-Идинская СОШ; Ново-Идинская СОШ; Олонская СОШ; Буретская СОШ; Воробьевская ООШ). По качеству наша школа по сравнению с прошлым годом поднялась с 13 места (33,3%) на 5 (63,2%). Самое высокое качество в Казачинская СОШ –81,8%, 11 учеников – 9 из них имеют оценки «4». Обратить внимание на результаты наших коллег и ознакомиться с их методами работы по вопросам подготовки учеников к ГИА.

По нашей школе из 19 учеников – 4 ученика имеют – «5», 8 учеников имеют оценку «4», 6 человек – «3». Можно сделать вывод, что основная работа учителя по подготовке к экзамену была направлена на дифференцированную работу с учениками, на качественное выполнение работы. Учителям русского языка Сахаровой В.А., Бадашкеевой О.М., Петуховой Р.Р., Сушкиной В.С. необходимо детально проанализировать результаты ГИА, наметить план работы на повышение качества знаний по русскому языку.



Математика:

В рамках ВШК были запланированы мероприятия по мониторингу результатов освоения математических знаний. Первый мониторинг – входная диагностическая работа был проведен 13 сентября. При 100% успеваемости, следует отметить, что не все ученики приняли участие в связи с болезнью, из 18 писали 13 учеников. Из 5 отсутствующих- 4 человека потенциальные «2». В рамках планомерной подготовки к ГИА, мониторинг проводились регулярно. Больше всего проблем возникало при решении геометрических заданий. В мае при проведении мониторинга использовались материалы ОГЭ (демоверсии), писали работу все 19 учеников и получили результат: при успеваемости 89,5%, качество знаний составило – 47,4%. Данный показатель отразил практически реальную картину подготовки учеников.

Таблица 49. Результаты внутришкольных мониторингов по математике

№ п/п	Мониторинги.	13.09	27.09	25.10	23.11	22.12	16.02	04.04	04.05
	Число ФИ ученика								
1	АА	3	3	2	3	2	3	3	3
2	БА	4	4	4	4	5	4	4	3
3	БЕ	5	5	4	5	6	4	5	4
4	БВ	4	4	4	4	4	3	4	3
5	ГК	4	5	5	5	4	4	5	4
6	ДГ	5	5	4	5	2	4	5	4
7	ЕН	4	3	3	3	6	2	6	3
8	ИА	5	5	4	4	6	5	5	5
9	ИЛ	5	4	4	5	2	4	3	4
10	КВ	6	3	2	3	6	2	6	2
11	МВ	4	5	4	4	6	4	4	4
12	МЕ	5	6	5	4	6	3	3	4
13	СА	3	4	6	4	2	4	3	3
14	ТТ	6	4	4	5	3	4	4	3
15	ФА	6	4	4	4	3	3	4	4
16	ХА	6	2	3	3	2	3	3	2
17	ХЮ				5	3	4	5	4
18	ШЮ	6	4	3	4	4	6	2	3
19	ЮК	4	3	6	4	6	6	3	3
	Количество писавших	13	17	16	19	12	17	17	19
	успеваемость	100	94,1	87,5	100	58,3	88,2	94,1	89,5
	качество	84,6	70,6	68,8	78,9	33,3	58,8	58,8	47,4
	СОУ	73,5	60,2	57,3	69,5	40	52,2	61,9	49,1
	Средний балл	4,2	3,9	3,7	4,1	3	3,5	3,8	3,4

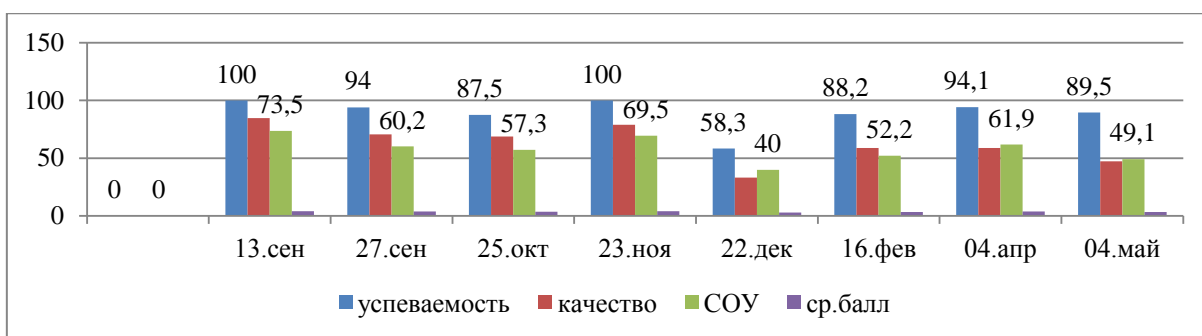


Таблица 50. Результат по итогам четвертей и года

№	ФИ ученика	1чет	2чет	3чет	4чет	год	Экзамен	итого
1	АА	3	3	3	3	3	3	3
2	БА	4	4	3	4	4	3	4
3	БЕ	4	5	4	4	4	4	4
4	БВ	4	4	3	4	4	3	4
5	ГК	5	5	4	4	5	4	5
6	ДГ	5	5	5	4	5	4	5
7	ЕН	3	3	3	3	3	4	3
8	ИА	5	5	5	5	5	4	5
9	ИЛ	4	4	4	4	4	3	4
10	КВ	3	3	3	3	3	2/3	3
11	МВ	4	4	4	4	4	3	4
12	МЕ	5	5	4	4	4	4	4
13	СА	3	3	3	3	3	2/3	3
14	ТГ	4	4	4	3	4	2/4	4
15	ФА	4	4	4	4	4	3	4
16	ХЮ		5	4	5	5	3	4
17	ХА	3	3	3	3	3	3	3
18	ШЮ	4	3	3	3	3	2/3	3
19	ЮК	3	3	3	3	3	2/4	3
	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	72,2% / 100%	100%
	качество	66,7	63,2	52,6	57,9	63,2	42,1	59,4
	СОУ	62,7	65,1	54,6	56	61,3	47,8	59,4
	Средний балл	3,9	3,9	3,6	3,7	3,8	3,4	3,8

Не соответствие итоговых оценок с результатами ГИА ОГЭ можно объяснить не достаточно сформированными психическими особенностями подростка.

Экзамен в форме ОГЭ сдавали 19 учеников. В первый день экзамен сдавали 18 учеников, 1 ученик отсутствовал по уважительной причине (выезд на Всероссийские соревнования).

С первого раза не набрали необходимое количество баллов 5 учеников – Казанцев В., Серова А., Торонова Т., Хайрутдинова А., Юрлов К. (в 2021 году- 5 учеников; 2019 году – 5 учеников, 2018 год - 3). Данные ученики были допущены к пересдаче в дополнительные сроки. Средний тестовый балл в 2022 году по геометрии – 3,31 балла, по математике – 15 баллов; в 2021 году по геометрии – 4 балла, по математике – 12 баллов; в 2019 году – геометрия – 1 балл, по математике 12 баллов, 2018 году по геометрии

составил 4 балла, по математике 12. Практически стабильно результат на протяжении трех лет остается без изменений!

Итоги экзамена, в первый день, следует отметить следующие показатели: сдавали 18 учеников, были получены следующие результаты:

«2» -5 «3» -8 «4»- 5 «5» -0

Успеваемость – 72,2

Качество -27.8%

СОУ – 38,2%

Средний балл – 3

В резервные дни сдали математику 6 учеников, из них 1 – первый раз, и 5 допущенных к пересдачи (имеющих по 1 «2» за ГИА ОГЭ)

Результат резервного дня:

«2» -0 «3» -3 «4»- 3 «5» -0

Успеваемость – 100%

Качество -50%

СОУ – 50%

Средний балл – 3,5

В итоге результат по математике следующий:

«2» -0 «3» -11 «4»- 8 «5» -0

Успеваемость – 100%

Качество -47,4%

СОУ – 47,8%

Средний балл – 3,47

Структура экзамена по математике, в сравнении с прошлым годом, осталась без изменений. Минимальный балл, набранный учениками, составил 10 баллов – Миронова В., Багаутдинова А.; в 2021 году- 3 балла – Герасимов С., 2019 год- 4балла - Томилина В.; 2018 год -10 баллов это - Баханова Д.).

Самое большое количество баллов набрала Иващенко Анна – 20 баллов, что составило 62% выполнения; в 2021 году Вавилова Юлия – 21 балл, 65,6% выполнения работы. В 2019 году, Сахьянова Софья набрала 22 балла и Хайрутдинова Эмилия –21б., что составило 68,75% выполнения. 2018 - Михаханов Андрей 26 баллов, 81,25% выполнено. Максимальный балл в 2017 году – 20 баллов (Михаханова Алина), что составило 52% выполнения, 2016 году – 23 балла, что составило 59,8% , 2015 годом – 20 баллов, 52 %.

В целом следует отметить слабую подготовку к экзамену по математике учеников 9 класса. Так как в основной период, из 19 учеников не сдали экзамен 5учеников, успеваемость составила 73,68% в 2021 году - 91,7%, в 2019 году - 75%. Эти ученики пересдали экзамен в дополнительные сроки, по итогам успеваемость составила – 100%.

В сравнении с районными показателями по успеваемости наша школа имеет 100% успеваемость, (100% - у десяти школ). Качество по классу составило 47,4% (11 результат в районе), в 2021 году -29,2%, в 2019 - 30%, (78,9 % -Хохорская СОШ).

Таблица 51. Результаты экзамена по математике ОГЭ -2022 года.

ФИ	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка	ФИ	Модуль геометрия	Первичный балл	Оценка
КВ	5	14	3	ГК	5	16	4

МЕ	4	19	4	ДГ	5	17	4
СА	2	14	3	ЕН	3	16	4
ТТ	3	15	4	ИА	5	20	4
ХА	3	15	4	ИЛ	3	11	3
ЮК	5	16	4	МВ	3	10	3
АА	3	14	3	ФА	4	13	3
БА	2	10	3	ХЮ	4	14	3
БЕ	5	18	4	ШЮ	4	14	3
БВ	3	11	3	Средний балл:	3,31	15	

Не смотря на то, что в течение года были затрачены большие ресурсы учителем: проведены и пробные экзаменационные тестирования, и различные срезы по темам, распечатаны пробные варианты для тренировочных занятий, результаты по данным контрольным составляли от 14% до 65% успеваемости. Учитель математики Болотова А.Т. регулярно проводила консультации, ученики писали и решали КИМы по различным учебным разделам, но в целом качество подготовки осталось на низком уровне. Следует отметить также безразличное отношение большинства, как учеников, так и их родителей, к организации уровня самоподготовки. Все это привело к снижению качества знаний в целом по классу. Учителям математики Нефедьевой С.Н., Болотовой А.Т. необходимо пересмотреть систему подготовки выпускников основной школы к сдаче экзамена, обратить особое внимание, при подготовке будущих выпускников основной школы, на изучение вопросов по математике (5-6 класс), по геометрии, работать над повышением качества знаний по предмету. Учителям необходимо проанализировать детально результаты ГИА, организовать работу по повышению качества знаний по математике по итогам ОГЭ и разработать план по подготовке данных детей к сдаче ЕГЭ.

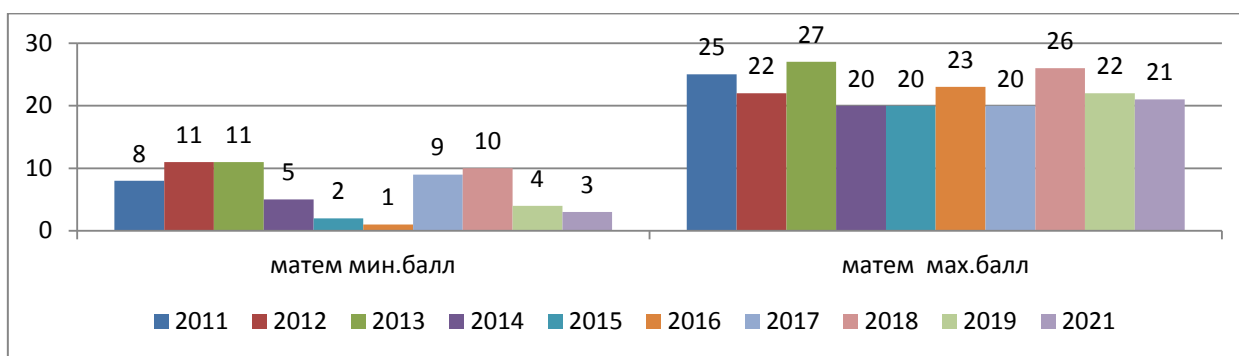


Таблица 52. Районные результаты 2021года

Предмет	Количество участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"	Средний балл	Усп-сть	Кач-во
Русский язык	258	15	127	85	31	3,5	94,2	45,0
Математика	258	24	171	56	7	3,2	90,7	24,4

Таблица 53. Результаты 2022 года

Предмет	Количество участников	оценка "2"	оценка "3"	оценка "4"	оценка "5"	Средний балл	Усп-сть	Кач-во
Русский язык	242	4	107	84	47	3,7	98,3	54,1
Математика	242	8	94	136	4	3,6	96,7	57,9
Физика	17	0	6	11	0	3,6	100	64,7
Химия	16	1	5	9	1	3,6	93,8	62,5
Информатика	85	0	56	28	1	3,4	100	34,1
Биология	92	3	54	35	0	3,3	96,7	38
История	19	0	11	8	0	3,5	100	42,1
География	123	2	25	56	40	4,1	98,4	78
Английский язык	3	0	2	1	0	3,3	100	33,3
Обществознание	118	4	73	41	0	3,3	96,9	34,7
Литература	7	0	0	5	2	4	100	100

Таблица 54. В сравнение с районными показателями

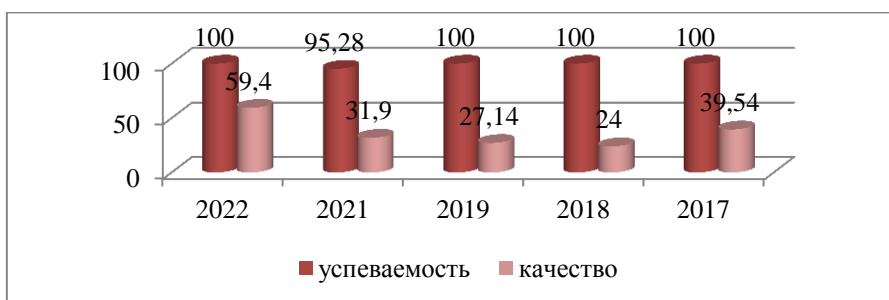
	русский язык (19 ученик)			математика (19 учеников)		
	успев	качество	ср.балл	успев	качество	ср.балл
Школа	100	63,2	3,84	100	47,4	3,47
Район	98,3	54,1	3,7	96,7	57,9	3,6
	физика (1 ученик)			химия (1 ученик)		
	успев	качество	ср.балл	успев	качество	ср.балл
Школа	100	100	4	100	100	4
Район	100	64,7	3,6	93,8	62,5	3,6
	информатика (5 учеников)			биология (9учеников)		
	успев	качество	ср.балл	успев	качество	ср.балл
Школа	100	0	3	100	33,3	3,33
Район	100	34,1	3,4	96,7	38	3,3
	география (13учеников)			обществознание (бучеников)		
	успев	качество	ср.балл	успев	качество	ср.балл
Школа	100	81,3	4,31	100	50	3,5
Район	98,4	78	4,3	96,6	34,7	3,3

Анализируя данную таблицу, следует отметить, что полученные результаты по русскому языку по успеваемости, качеству знаний, среднему баллу выше районных показателей, а по математике выше районных только по успеваемости, но по качеству и среднему баллу ниже районных, были пересдачи в дополнительные сроки. По выбранным предметам: химия, физика, география, обществознание результат по всем показателям выше районных. По биологии выше по успеваемости, равный показатель по среднему баллу, но ниже по качеству на 4,7%. Самый низкий результат по информатике при 0% качества и среднем балле 3, показатель ниже районного. Следует обратить на это внимание, и сделать необходимые выводы по изменению методики подготовки учеников к экзаменам.

Выводы: 1. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

2. Из 19 учеников 9 класса прошли итоговую аттестацию все 19 в основной период ГИА ОГЭ, что составило 100% успеваемости, и показали удовлетворительные результаты подготовки по предметам.

3. Успеваемость по классу по предметам составила 100%, качество знаний –59,4% (2021г. - успеваемость -95,28%, качество - 31,3%; 2019- успеваемость -100%, качество - 27,14%; 2018 – успеваемость 100%, качество 24% , в 2017 году – успеваемость – 100%, качество 39,54%). Данные результаты показали улучшение результата ГИА ОГЭ.



4. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 5,26 процентов от общей численности выпускников.

5. По сравнению с прошлым годом повысились показатели по успеваемости, качеству знаний, и среднему баллу по русскому языку, по математике. Это свидетельствует о повышении качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Но при этом следует отметить, что многие ученики 9-го класса остаются достаточно невнимательными, как при заполнении бланков, так и при прочтении заданий. Учителям продолжить работу по технологической подготовке учеников к экзамену. Психологически не все ученики готовы полностью самостоятельно заполнять без ошибок бланки и выполнять все задания экзаменационного материала. Продолжить работу педагогу – психологу.

Таблица 54/1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	24	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	8,32	1	5,26
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	31,03	14	58,33	9	47,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	29	100	24	100	19	100

аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Рекомендации: 1. Педагогическому коллективу продолжить работать над повышением качества подготовки учеников, к итоговой аттестации начиная с 5 класса. Изменить подход в работе по подготовке учеников к ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ). Обратить особенности на развитие функциональной грамотности.

2. Продолжить педагогам – предметникам работу по повышению тестового балла, по предметам, не ориентируя выпускников лишь на преодоление порога. Работать над решением заданий повышенного уровня. Обязательно работать над умением правильно и корректно заполнять бланки экзаменационной работы, консультационную подготовку по русскому языку и математике начать с первой четверти.

3. Классным руководителям совместно с родителями работать над повышением мотиваций к учебному процессу учащихся, особенно выпускников основной школы. Знакомить с новым положением проведения итоговой аттестации, с трудностями и возможными проблемами. Проводить профориентационную работу с учениками 8-9 классов, показывающих не высокие результаты в процессе подготовки к ГИА, для продолжения обучения в учреждениях профессиональной подготовки.

5. Пересмотреть работу психологической службы по вопросам проведения итоговой аттестации, профориентации, повышения учебной мотивации выпускников. Психологу организовать работу в следующем учебном году по вопросам: мониторинга профессиональных наклонностей выпускников и анализ учебных способностей, начиная с начала учебного года.

Государственная итоговая аттестация ЕГЭ-2022год.

Государственная итоговая аттестация, в 11классе, проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», руководствуясь распоряжением администрации МО «Боханский район» от 11.05.2022 г. № 167 «О выделении денежных средств для проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации на территории Боханского муниципального района», приказом МКУ УО Боханского муниципального района №83/1 от 13.05.2022года

В 20212022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все 12 выпускников были допущены до ГИА, на основании решения педагогического совета, протокол № 4 от 15.05.2022 года, и приказа МБОУ «Тарасинская СОШ» № 105 от 15.05.2022года. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Характеристика класса: в классе обучалось 12 учеников, из них 5 юношей и 7 девушек. Из них 2 человека 2005 года рождения, 10 человек-2004 года рождения.

Состояние здоровья учащихся: практически здоровы -12чел. Нарушено зрение- 6 человек. Все ученики относятся к основной группе здоровья, активно занимаются физкультурой.

По социальному статусу: 75% - дети из малообеспеченных семей; 42% - из неполных семей; 5 детей из многодетных семей и 4 из них старшие дети. При характеристике статуса родителей по образованию следует отметить, что из 19 родителей высшее образование имеют – 6 человек, среднее специальное – 7, профессиональное – 6 человек.

В 2022 году также осталось важным условием получения аттестата, успешное написание итогового сочинения. Итоговое сочинение было проведено 03.12.2021 года. По результатам проверки все 12 обучающихся получили положительный результат «зачет».

Все 12 выпускников сдавали ЕГЭ. Итоговая аттестация в МБОУ «Тарасинская СОШ» прошла согласно Расписанию экзаменов по ЕГЭ, плана работы ППЭ с 27.05.2022 по 02.07.2022 г.г.

Таблица 55. Выбор предметов учениками для ЕГЭ:

Предмет	Кол-во учеников 2022 года из 12 (ЕГЭ)	Кол-во учеников 2021года из 10 (ЕГЭ)	Кол-во учеников 2020 года из 13 (желающие поступать в ВУЗ)
Русский язык	12 (100%)	10 учеников (100%)	8 учеников (61,5%)
Математика (профиль)	3 (25%)	6 учеников (60%)	7 учеников (53,8%)
Математика (база)	9 (75%)		
Обществознание	5 (41,66%)	6 учеников (60%)	3 ученика (23,07%)
Информатика	-	-	1 ученик (7,7%)
Физика	2 (16,66%)	3 ученика (30%)	6 учеников (46,15%)
Биология	3 (25%)	3 ученика (30%)	-
Химия	2 (16,66%)	4 ученика (39%)	

На протяжении нескольких лет выбор предметов остается в основном прежним.

№	ФИ выпускника	Выбор экзаменов							Общее количество
		Русский язык	Матем пр.	Математика (база)	Физика	Биология	Общество	Химия	
1	Амагаева Юлия	X		X			X		3
2	Алсанова Анастасия	X	-	X					2
3	Балушкин Игорь	X		X		X	X		4
4	Бухаева Анастасия	X		X		X		X	4
5	Бутуханова Дарья	X		X			X		3
6	Бодонов Владимир	X	X		X				3
7	Кудрявцева Ольга	X		X			X		3
8	Мунхоев Аюр	X	X		X			X	4
9	Хабеев Даниил	X	X			X	-		3
10	Хонгодоров Арсентий	X		X					2
11	Цыремпилова Вера	X		X			X		3
12	Шмырева Зарина	X		X					2
ИТОГО		12	3	9	2	3	5	2	

Таблица 56. Результаты ГИА ЕГЭ выпускников 2022:

№	ФИ выпускника	Выбор экзаменов					
		Русский язык (246)	Матем база/ пр.(276)	Физика (366)	Биология (366)	Общество (426)	Химия (366)
1	А. А.	60/4	12/4				
2	А.Ю.	62/4	14/4			46	
3	Б.И.	76/5	16/4		44	66	
4	Б. В.	46/3	34/3	38			
5	Б. Д.	66/4	16/4			42	
6	Б А.	53/3	11/3		43		49
7	К. О.	53/3	8/3			34	
8	М. А.	54/3	22/2 19/5	42			27
9	Х.Д	32/3	27/3		25		
10	Х. А	50/3	13/4				
11	Ц. В.	53/3	14/4			44	
12	Ш. З.	39/3	8/3				
Средний балл		54	28/4	40	37	46	38

Таблица 57. Результаты по учителям:

предмет	учитель	Кол-во учащихся	Аттест. балл	Кол-во успевающих	Балл среднее арифмет	Кол-во неуспевающих	Уровень подготовки	Средний балл прошлого года	тенденция
Русский язык	Бадашкеева О.М.	12	24	12	54	0	100	63	Изменения снижение на 9б.
Математика (профиль)	Болотова А.Т.	3	27	2	28	1	66,6	35	Снижение на 7 б.
Математика (база)		9	3	9	4	0	-	-	
Физика	Мунхоева М.Ю.	2	36	2	40	0	100%	33	Повышение на 7б.
Общество	Сушкин Д.А.	5	42	4	46	1	80%	40	Повышение на 6 б .
Биология	Резванова Н.Д.	3	36	2	37	1	66,6	48	Понижение на 11баллов!!!!
Химия	Мадаева В.К.	2	36	1	38	1	50	39	Снижение на 1 балл

В сравнении с районными результатами:

Таблица 58. В сравнении с районными показателями следует отметить следующий результат:

	Русский язык	математика	физика	химия	биология	общество
Школа	54	28	40	38	37	46

район	56	43,5	40,7	44,2	42,5	52,4
-------	----	------	------	------	------	------

По всем предметам: русский язык, математика (профиль), физика, химия, биология, обществознание успеваемость, в сравнении с предыдущим годом, ниже районных показателей. Это очень плохой показатель за последние годы!

Русский язык.

В рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку обучающиеся на факультативных занятиях, консультациях разбирают основные вопросы. В ходе мониторингов пишут пробники. Готовятся к написанию итогового сочинения. Еженедельные консультации проходят как в очном, так и в онлайн формате.

При анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку можно увидеть следующие показатели:

Таблица 59.

№	ФИ	1 пол.	2 пол.	Итоговая оценка 10 кл.	1 пол.	2 пол.	Итоговая оценка 11 кл.	экзамен
1	А. А.	4	4	4	5	5	5	60/4
2	А. Ю.	4	4	4	5	5	5	62/4
3	Б. И.	4	4	4	4	4	4	76/5
4	Б. В.	3	3	3	3	3	3	46/3
5	Б. Д.	4	4	4	4	4	4	66/4
6	Б. А.	4	4	4	4	5	5	53/3
7	К. О.	4	4	4	4	4	4	53/3
8	М. А.	4	4	4	4	4	4	54/3
9	Х. Д.	3	3	3	3	3	3	32/3
10	Х.А.	3	3	3	3	3	3	50/3
11	Ц. В.	4	3	4	4	3	4	53/3
12	Ш.З.	3	3	3	3	3	3	39/3
	Качество			66,6%			66,6%	33,3%

Анализирую данную информацию можно сделать следующий вывод: 5 учеников подтвердили свои итоговые оценки. 1 ученик выполнил работу лучше. 6 учеников снизили балл. Особое внимание обратили на результат Бухаевой А., ученица пояснила, что она не уложились по времени, не успела переписать все ответы в бланк. Четыре ученика из шести имея результат 53-54 балла немного не добрали до «4». При переводе баллов в пятибалльную систему использовали следующую шкалу:

0- 26 (36) «2» (27) 37-56 – «3» 57-71 – «4» 72 и выше – «5»

Ученики нашей школы сдали экзамен все, набрали необходимое количество баллов для получения аттестатов. Показали следующие результаты: успеваемость – 100%. один ученик, как и в прошлом году, получил оценку «5», 3 учеников получили оценку «4» (в 2021 году - таких детей было 7 человек, 2020 - двое), восемь учеников получили «3» (2021 – 2, 2020г -5 учеников). Качество знаний составило - 33,3%; в 2021 году 80% ,в 2020 году - 37,5, в 2019 г. – качество было 30%, **2018г -75%**). По сравнению с прошлым годом – понижение на 46,7%. Качество знаний по классу составило – **33,3%**



Данные результаты свидетельствуют еще и том, что половина учеников пришли в 11 класс по настоянию родителей, имея средний балл по основным предметам 3,5 балла. Обучение в старшей школе давалось тяжело. Ученики испытывали большие трудности. Требовалось им большего количества времени на самоподготовку. В общем, большинство учеников, работали в силу своих возможностей.

Выводы: учителям русского языка, на заседании ШМО, необходимо проанализировать итоги ГИА ЕГЭ, определить западающие вопросы, выработать стратегию повышения качества знаний. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА.

Всего в районе сдавало 89 учеников (2021г-109 человек). Ученики нашей школы сдали экзамен удовлетворительно, в переводе на оценки: один ученик, как и в прошлом году, получил оценку «5», 3 ученика получили оценку «4» (в прошлом году- 7, в 2020 - двое), 8 учеников получили «3» (2021-2; 2020г -5 учеников).

Качество знаний - 33,3% в 2021г- 80% ,в 2020 году - 37,5, в 2019 г. – качество было 30%, **2018г -75%**). По сравнению с прошлым годом – понижение **на 46,7% !**

Перевод баллов: русский язык

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-35	36-57	58-71	От 72

Средний балл понизился на 9 баллов 54 балла по отношению к 63.

Таблица 60.Сравнение максимального и минимального балла.

год	Самый высокий балл среди выпускников	ФИ выпускника
2022	76 баллов	Балушкин Игорь
2021	80 баллов	Хайрутдинова Эмилия
2020	80 баллов	Михаханов Андрей
2019	78 баллов	Торонова Елизавета
2018	91 балл	Бадрянова Анастасия
2017	78 баллов	Налетов Степан
2016	71балл	Бахарева Мария
2015	69 баллов	Дубровина Анастасия
2014	76 баллов	Борхоева Алена
2013	87 баллов	Михахановой Александры

В сроки сдачи экзамена по русскому языку 11 учеников смогли преодолеть порог (35 баллов), один ученик – Хабеев Д. набрал – 32 балла. Минимальный балл по экзамену составил – 32 балла (2021 г - 46 баллов – Баханов Руслан; в 2020г.- 32 балла - Манжиханов В.)

В сравнении с районными показателями хочется отметить, что средний балл по школе ниже на 2 пункта, 54 и 56 соответственно.

Математика. Экзамен по математике проходит третий год в рамках деления на базовую и профильную.

При проведении психолого-педагогического мониторинга учебных способностей, наклонностей и предпочтений, и определения уровня учебных компетенций, проведенного в рамках зачисления в 10 класс, было выявлено, что 100% (12 учеников) характеризуются гуманитарным складом мышления. 83,3% (10 человек) отдали предпочтение базовой математике. При формировании базы ЕГЭ первоначально 8 учеников планировали сдавать профильную математику, необходимую для поступления в ВУЗы, но по факту только три ученика сдавали профильную математику. При этом один

ученик, который сделал выбор экзамена только в январе, по настоянию родителей, не набрал необходимого количества баллов, и пересдавал «базовую», сдав ее на «5». Девять учеников сдавали экзамен «базовая математика».

При анализе результатов промежуточной и итоговой аттестации по математике (алгебра и геометрия – средний балл) получается следующая картина:

Таблица 61.

№	ФИ	1 пол.	2 пол.	Итоговая оценка 10 кл.	1 пол.	2 пол.	Итоговая оценка 11 кл.	профиль	база
1	А. А.	4,5	5	5	5	5	5		12/4
2	А.Ю.	5	5	5	5	5	5		14/4
3	Б. И.	3,5	4	4	3,5	4	4		16/4
4	Б. В.	3	3	3	3,5	3,5	3,5	34/3	
5	Б.Д.	4,5	5	5	4	4	4		16/4
6	Б. А.	5	5	5	5	5	5		11/3
7	К. О.	4,5	4,5	4,5	4	4	4		8/3
8	М. А.	4	4	4	3,5	3,5	4	22/2	19/5
9	Х. Д.	3	3	3	3,5	3,5	3,5	27/3	
10	Х. А.	3	3	3	3,5	3	3		13/4
11	Ц. В.	4	4	4	4	4	4		14/4
12	Ш. З.	3	3	3	3	3	3		8/3

Подтвердили свои оценки 4 ученика, выше результат показал – 1 ученик (Хонгодоров А.).

В рамках подготовки к экзамену учитель проводил дифференцированные консультации, отдельно для ребят по профильной и базовой математике. В течение двух лет в рамках подготовки периодически проводились пробные мониторинги как по отдельным темам, так и по структуре ЕГЭ, на основе сборников и демоверсий. Результат Бухаевой А., Кудрявцевой О. крайне низкий и не соответствует уровню их подготовки. Девушки не смогли справиться с волнением в ходе экзамена, что привело к таким результатам.

Профильную математику в районе сдавали 44 ученика (в 2021г- 73 человека). Из них 3 учеников – наши ученики. Порог 27 баллов, не все выпускники смогли преодолеть и сдать экзамен, набрав необходимое количество баллов, 1 ученик не набрал необходимых баллов, успеваемость составила 66,6% (2021- 83,3%; 2020-85,1%), средний балл –2022 – 28!(2021-35; 2020 -37,6 баллов), (2019г - 39 баллов).

Таблица 62. Самый высокий балл среди выпускников.

год	Самый высокий балл среди выпускников	ФИ выпускника
2022	34 балла!	Бодонов Владимир
2021	68 баллов	Хайрутдинова Эмилия
2020	68 баллов	Михаханов Андрей
2019	45 баллов	Адушинова Дарья, Михаханова Алина, Харлукова Ольга
2018	62 балла	Шулаевой Александра
2017	50 баллов	Налетов Степан
2016	56 баллов	Бахарева Мария, Киселев Никита
2015	50 баллов	Серова Надежда
2014	64 балла	Маленьких Лидия
2013	66 баллов	Михаханова Александра

Минимальный – 22 балла набрал Мунхоев А., 2021 году - 18 баллов набрала Калмыкова А., в 2020 также было 18 б.- Иванов А., 2019г.- 27баллов набрала Иванова М. (это порог), в 2018 г он составил 39 баллов.

Шкала перевода по математике:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-26	27-46	47-64	От 65

Обществознание. Экзамен сдавали в районе 40 учеников (в 2021г - 67 учеников) из них 5 человек ученики нашей школы. 1 ученица не смогла преодолеть порог и получила «2». Показали следующие результаты: Оценку «5» - никто не получил, оценку «4» получил 1 ученик, у троих оценка «3».

В целом успеваемость по предмету составила 80% (33,3%), качество – 20% (2021г - 16,6%) средний тестовый балл –46 (2021- 40; 2020-36баллов), в районе – 52,4 (2021- 48,5; 2020-41,2).

Шкала перевода по обществознанию:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-41	42-54	55-66	от 67

ФИО	балл	ФИО	балл
АЮ	23/46	К О	16/34
Б И	38/66	Ц В	21/44
Б Д	20/42	Средний балл	24/46

Физика. В районе сдавало 15 (2021г -21) человек, из них 2 ученика нашей школы. Показали следующий результат: успеваемость 100% (2021 -33,3%; 2020 - 66,6%) Средний балл по школе 40 баллов (2021 - 33 балла; 2020 -38,5), в районе – 40,7 (2021- 45,2 2020- 42,9 балла). В этом году результат стал лучше в сравнении с предыдущими годами. Обратить особое внимание на подготовку к ЕГЭ.

Шкала перевода по физике:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-35	36-52	53-67	От 68

ФИО	балл	ФИО	балл
Б. В.	11/38	М. А.	15/42

Биология. В районе сдавало 12 человек (2021 – 17), из них 3 ученика нашей школы. Показали следующий результат: Успеваемость – 66,6% (2021- 66,6%; 2019-100%) качество –0% (2021- 33,3%), средний тестовый балл - 37 (2021-48 б; 2019- 42балла); по району 42,5%.

Шкала перевода по биологии:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-35	36-54	55-71	От 72

ФИО	балл	ФИО	балл
Б.И.	22/44	Х Д	11/25 «2»
Б.А.	21/43	Средний балл	18/37

Химия. В районе сдавало 8 человек (2021г-18), из них 2 ученика нашей школы. Показали следующий результат: Успеваемость – 50%, качество – 0%, средний тестовый балл -38 (2021- 39), по району 44,2%.

Шкала перевода

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-35	36-54	55-71	От 72

ФИО	балл	ФИО	балл
М. А	8/27	Б.А	21/49

В 2022 году выпускников претендующих на золотую медаль не было.

Рекомендации: 1.Каждому учителю предметнику проанализировать аналитические материалы по результатам итоговой аттестации используя материалы ИРО и ФИПИ. Интенсивней и правильной работать над повышением качества подготовки обучающихся 11 класса к итоговой аттестации по математике и русскому языку, готовить выпускников психологически к особенностям ГИА. Просмотреть новые формы дистанционной подготовки. На следующий учебный год учителям предметникам необходимо усилить работу по повышению качества подготовки к экзаменам выпускников средней школы. Особенно обратить внимание на часто выбираемые предметы обществознание, физику. Улучшить подготовку выпускников по выборным предметам, особенно по профильным, необходимым для поступления в ВУЗы.

2. Организовать курсовую подготовку педагогов предметников по вопросам проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных ресурсов.

3. Педагогам – предметникам усилить работу по повышению тестового балла по выборным предметам, не ориентируя выпускников лишь на преодоление порога. Работать над повышением мотиваций. Работать над решением заданий повышенного уровня. Обязательно работать над выполнением второй части. Всем педагогам, особенно Болотовой А.Т., Резвановой Н.Д., Мадаевой В.К. провести детальный анализ результатов по своему предмету, выявить проблемы в подготовке выпускников.

4. Классным руководителям совместно с родителями работать над повышением мотиваций к учебному процессу выпускников школы. Проводить профориентационную работу с учениками, выезжать на ярмарки профессий, на профэкскурсии. Знакомить на классных часах с рейтингом профессий, проводить психологические мониторинги для продолжения обучения в средне - профессиональных, высших учебных заведениях.

5. Пересмотреть работу психологической службы по вопросам проведения итоговой аттестации, профориентации, повышения учебной мотивации выпускников. Психологу Хонгодоровой А.Н. организовать работу в следующем учебном году по вопросам: мониторинга профессиональных наклонностей выпускников и анализ учебных способностей, начиная с начала учебного года.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 19 процента обучающихся, по математике – 17процентов, по биологии – 15 процента, по физике 23%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица 64. Результаты ВПР -2022

ВПР проводились по в сентябре 2022 года (перенесены были с осени)

5 класс .Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59	90,58	55,8
Иркутская обл.	503	19248	17,1	38	36,95	7,95	82,9	44,9
Боханский район	11	203	29,06	43,35	25,62	1,97	70,94	27,59
МБОУ "Тарасинская СОШ"		23	21,74	56,52	21,74	0	78,26	21,74

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 5 классе, в сравнении с районными показателями и областными следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 7,32%, но ниже областного на 4,64%. По качеству знаний результат ОО ниже остальных показателей: районного на 6,85%, областного на 23,16%, по России на 34,06%.

5 класс. Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74	95,09	69,24
Иркутская обл.	563	22459	7,91	28,71	43,77	19,61	92,09	63,38
Боханский район	15	262	10,69	38,55	36,64	14,12	89,31	50,76
МБОУ "Тарасинская СОШ"		28	21,43	17,86	39,29	21,43	78,7	60,72

Анализируя результаты ВПР по математике в 5 классе, в сравнении с районными показателями и областными следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель ниже районного на 10,6%, ниже областного на 16,4%. По качеству знаний результат ОО выше районного на 10%, ниже областного показателя на 2,64%

5 класс. Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99	97,87	70,24
Иркутская обл.	617	24850	3,3	35,2	51,86	9,64	96,7	61,5
Боханский район	12	210	6,67	40,48	48,1	4,76	93,33	52,86
МБОУ "Тарасинская СОШ"		27	11,11	29,63	55,56	3,7	88,89	59,26

Анализируя результаты ВПР по окружающему миру, в 5 классе, в сравнении с районными показателями и областными следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель ниже районного на 4,44%, областного на 7,81%. По качеству знаний результат ОО выше районного показателя на 6,4%, ниже областного на 2,24%, по России на 10,98%.

Вывод: ВПР в 5 классе проводился по материалам 4 класса осенью 2022 года, вместо весны 2022 года. Перенос ВПР на другой срок крайне нецелесообразное решение, приведшее к снижению показателей. Ученики, перейдя в 5 класс, во время написания работы находились в периоде адаптации к обучению на уровне основной школы, что

вызывало определенные психологические трудности. Показатели результативности ниже, чем ожидалось по итогам 4 класса.

6 класс. Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12	86,3	46,2
Иркутская обл.	516	18708	23,2	38,46	29,39	8,95	76,8	38,34
Боханский район	13	269	29,74	39,78	25,65	4,83	70,26	30,48
МБОУ "Тарасинская СОШ"		31	29,03	35,48	25,81	9,68	70,97	35,49

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 6 классе, в сравнении с районными показателями и областными, следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 0,71%, но ниже областного на 5,9%. По качеству знаний результат ОО выше районного на 5%, но ниже остальных показателей: областного на 2,85%, по России на 10,7%.

6 класс. Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5		
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99	87,9	49,63
Иркутская обл.	542	19142	21,55	37,81	28,31	12,32	78,45	40,63
Боханский район	14	259	26,64	42,47	20,85	10,04	73,36	30,89
МБОУ "Тарасинская СОШ"		30	30	26,67	33,33	10	70	43,33

Анализируя результаты ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с районными показателями и областными следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель ниже остальных. Ниже районного на 3,36%, областного на 8,45%. По качеству знаний результат ОО выше показателей: районного на 12,44%, областного на 2,7%, но ниже по России на 6,3%.

6 класс. Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10	89,95	41,17
Иркутская обл.	660	24551	20,61	44,73	29,88	4,78	71,85	33,01
Боханский район	13	249	11,65	47,39	35,34	5,62	76,92	38
МБОУ "Тарасинская СОШ"		31	9,68	51,61	32,26	6,45	70,59	35,29

Анализируя результаты ВПР по биологии в 6 классе, в сравнении с районными показателями и областными следует отметить, что по успеваемости и качеству в ОО показатели ниже районного. Успеваемость на 6,3%; качество -2,61%. По успеваемости ниже областного на 1,2%, но по качеству знаний результат ОО выше областного на 2,28%.

Вывод: ВПР в 6 классах проводился по материалам за 5 класс осенью 2022 года, вместо весны 2022 года. В аналитических материалах не отразился результат по истории, хотя загрузка протоколов производилась по графику. По результатам за три предмета выявлена следующая ситуация: по успеваемости показатели ОО по математике и биологии, ниже всех групп участников. По качеству знаний по русскому языку выше районных, по биологии выше областных, по математике выше районных и областных. Показатели качества расположены в пределах 35-43%.

7 класс. Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21	83,02	41,17
Иркутская обл.	551	19177	28,15	38,83	27,47	5,54	71,85	33,01
Боханский район	12	221	23,08	38,91	28,05	9,95	76,92	38
МБОУ «Тарасинская СОШ»		17	29,41	35,29	35,29	0	70,59	35,29

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 7 классе, в сравнении с районными показателями и областными следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель ниже районного на 6,33% и областного на 1,26%. По качеству знаний результат ОО ниже районного показателя на 2,71%, по России ниже на 5,88%, но выше областного на 2,28%.

7 класс. Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54	86,29	36,39
Иркутская обл.	560	19865	23,97	49,4	23,51	3,11	76,03	26,62
Боханский район	13	256	22,27	54,3	22,27	1,17	77,73	23,43
"Тарасинская СОШ"		19	5,26	52,63	42,11	0	94,74	42,11

Анализируя результаты ВПР по математике в 7 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 17,01% , областного на 18,71% и Всероссийского на 8,45%. По качеству знаний результат ОО выше районного показателя на 18,68%, областного на 15,49%, по России на 5,72%.

8 класс. Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09	83,14	37,28
Иркутская обл.	549	18476	28,25	42,8	25,3	3,64	71,75	28,94
Боханский район	11	214	24,3	41,59	30,37	3,74	75,7	34,11
«Тарасинская СОШ»		31	22,58	29,03	48,39	0	77,4	48,4

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 8 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 1,7% , областного на 5,65%, но ниже Всероссийского на 5,74%. По качеству знаний результат ОО выше районного показателя на 14,29%, областного на 19,46%, по России на 11,12%.

8 класс. Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7	88,28	36,98
Иркутская обл.	581	18964	21,06	51,52	22,42	5	78,94	27,42

Боханский район	14	256	15,63	55,08	25,39	3,91	84,37	29,3
«Тарасинская СОШ»		29	13,79	41,38	37,93	6,9	86,21	44,88

Анализируя результаты ВПР по математике в 8 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 1,84% , областного на 7,27%, но ниже Всероссийского на 2,07%. По качеству знаний результат ОО выше районного показателя на 15,58%, областного на 17,46%, по России на 7,9%.

8 класс. Физика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49	89,17	43,36
Иркутская обл.	356	7362	19,18	46,12	27,37	7,33	80,82	34,7
Боханский район	3	46	21,74	50	23,91	4,35	78,26	28,26
"Тарасинская СОШ"		12	33,33	50	8,33	8,33	66,67	16,66

Анализируя результаты ВПР по физике в 8 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель ниже районного на 11,59% , областного на 14,15% и Всероссийского на 22,5%. По качеству знаний результат ОО ниже районного показателя на 11,6%, областного на 18,04%, по России на 26,7%. Обратит на данные результаты особое внимание.

8 класс. Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7	81,47	36,72
Иркутская обл.	723	26077	36,09	40,09	19,08	4,74	63,91	23,82
Боханский район	16	271	29,15	45,02	22,88	2,95	70,85	25,83
"Тарасинская СОШ"		26	7,69	76,92	15,38	0	92,31	15,38

Анализируя результаты ВПР по английскому языку в 8 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 21,46% , областного на 28,4% и Всероссийского на 10,84%. По качеству знаний результат ОО ниже районного показателя на 10,45%, областного на 8,44%, по России на 21,34%.

8класс. Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	25123	614253	11,95	43,91	35,52	8,62	88,05	44,14
Иркутская обл.	534	12632	21,74	46,1	27,63	4,53	78,26	32,16
Боханский район	9	128	32,81	46,88	17,97	2,34	67,19	20,31
"Тарасинская СОШ"		16	31,25	56,25	12,5	0	68,75	12,5

Анализируя результаты ВПР по обществознанию в 8 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 1,56% , но ниже областного на 9,51% и

Всероссийского на 19,3%. По качеству знаний результат ОО ниже районного показателя на 7,81%, областного на 19,66%, по России на 31,64%.

9 класс. Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21	81,25	43,75
Иркутская обл.	588	18254	30,32	33,34	31,37	4,97	69,68	36,34
Боханский район	13	241	33,61	33,2	30,29	2,9	66,39	33,19
МБОУ "Тарасинская СОШ"		23	17,39	34,78	47,83	0	82,61	47,83

Анализируя результаты ВПР по русскому языку в 9 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 16,22% , областного на 12,93% и Всероссийского на 1,36%. По качеству знаний результат ОО выше районного показателя на 16,64%, областного на 11,49%, по России на 4,08%.

9 класс. Математика.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	У	К
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92	88,03	29,45
Иркутская обл.	609	18781	20,12	60,33	18,5	1,04	79,88	19,54
Боханский район	12	203	18,72	57,64	22,66	0,99	81,28	23,65
МБОУ "Тарасинская СОШ"		20	15	60	25	0	85	25

Анализируя результаты ВПР по математике в 9 классе следует отметить, что по успеваемости в ОО показатель выше районного на 3,72% , областного на 5,12% и меньше Всероссийского на 3,03%. По качеству знаний результат ОО выше районного показателя на 1,35%, областного на 5,46%, но ниже чем по России на 4,45%.

ВЫВОД: ВПР по выборным предметам и русскому языку и математике были проведены в 5-9 классах по материалам предшествующего учебного года. В связи с данным переносом результаты выполнения были намного хуже предполагаемых в весенний период.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

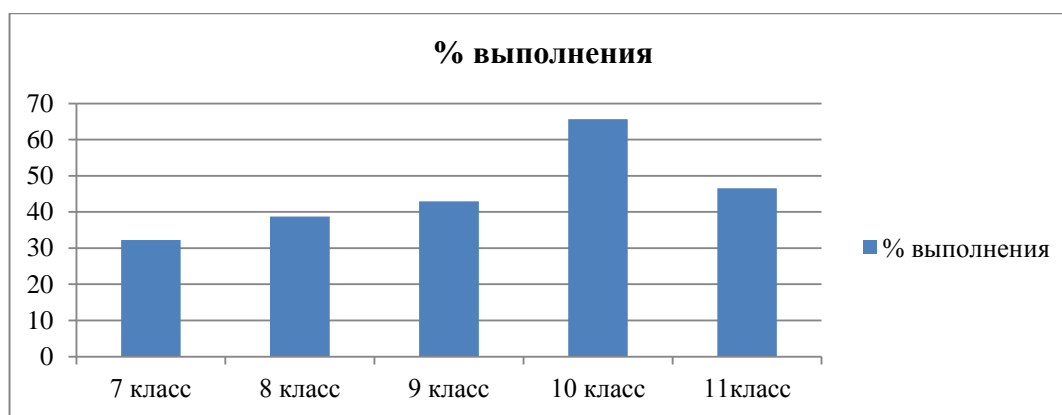
Осень 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. Процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом на 3,4%

Школьный этап ВсОШ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году по предметам

В проведении школьного этапа олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов в зависимости от предметной направленности.

Таблица 65. Участие обучающихся в школьном этапе олимпиады



На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области №55-1575-мр от 24 октября 2022 года «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Иркутской области», Порядка проведения ВсОШ, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. №678 (далее - Порядок), приказа МКУК УО Боханского муниципального района от 03.11.2022 №181/2 с целью выявления и поддержки талантливых детей и приказа МБОУ «Тарасинская СОШ» от 08.11.2022г направили для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам:

Таблица 66. Список участников от ОО прошедших на муниципальный этап ВсОШ

№	предмет	Дата	ФИ участников	класс	руководитель
1	Английский язык	14.11-15.11	Нет участников!		
2	Русский язык	16.11.2022	Бодонова Аурика	9	Петухова Р.Р.
			Фролова Анастасия	9	
			Бадашкеева Туяна	11	Сахарова В.А.
			Вавилова Юлия	11	
3	Экология	17.11.2022	Данилова Маргарита	9	Резванова Н.Д.
			Барлуков Дмитрий	11	
			Вавилова Юлия	11	
4	История	18.11.2022	Бускинов Артур	7	Убугунова В.Н.
			Вавилова Юлия	11	
			Барлуков Дмитрий	11	
5	Астрономия	19.11.2022	Сушкин Виктор	8б	Мунхоева М.Ю.
6	ОБЖ	21.11-22.11.	Барлуков Дмитрий	11	Бускинов А.Н.
			Вавилова Юлия	11	
			Данилова Маргарита	9	
			Фрелих Виктория	9	
			Амагаева Надежда	9	
			Демидова Аксения	9	
			Мунхоева Анастасия	8б	
			Торшонов Павел	8б	
			Бускинова Мария	8б	
Быковский Даниил	8б				
7	Информатика	23.11.2022	Нет участников		
8	География	24.11.2022	Нет участниов		
9	Физика	25.11.2022	Бускинов Артур	7	Мунхоева М.Ю.
			Федосеева Наталья	7	

			Быковский Даниил	7				
			Мунхоева Анастасия	86				
			Сушкин Виктор	86				
10	Физкультура	28.11-29.11	Имамутдинова Гузалья	7	Даниленко В.А.			
			Сушкин Даниил	7				
			Даниленко Кирилл	8a				
			Маркова Альбина	8a				
			Барлуков Александр	9	Топшиноев Г.В.			
			Федорова Диана	9				
			Молотов Евгений	10				
			Вавилова Юлия	11				
			Бажеев Даниил	11				
11	Биология	30.11.2022	Бускинова Мария	86	Резванова Н.Д.			
			Бадашкеева Туяна	11				
12	Математика	01.12.2022	Барлуков Александр	9	Болотова А.Т.			
			Молотов Евгений	10				
13	МХК	02.12.2022	-					
14	Бурятский язык	02.12.2022	Бодонова Аурика	9	Бадагуева В.И.			
			Быковский Даниил	86				
			Бадрянова Ксения					
			Бадагуева Анна	5				
			Миронова Ангелина	5				
			Шестакович Тамара	6				
15	Литература	05.12.2022	Барлуков Дмитрий	11				
16	Экономика	06.12.2022	Барлуков Дмитрий	11	Убугунова В.Н.			
17	Химия	08.12.2022	Хасанова Наилья	86	Мадаева В.К.			
			Михаханова Светлана	9				
18	Право	09.12.2022	-					
19	Обществознание	12.12.2022	Бодонова Аурика	9	Убугунова В.Н.			
			Фролова Анастасия	9				
			Фрелих Виктория	9				
			Михаханов Валерий	9				
			Цыремпилов Андрей	9				
20	Технология	14.12.-15.12	Ивашенко Дарья	7	Шадаева О.А.			
			Имамутдинова Гузалья	7				
			Казанцева Злата	7				
			Бускинова Мария	86				
						Мунхоева Анастасия	86	Михаханов А.А.
						Сушкин Данил	7	
						Бускинов Артур	7	
						Барлуков Александр	9	
						Мунхоев Влад	9	
			Молотов Евгений	10				

Муниципальный этап ВсОШ.

С 14 ноября по 15 декабря 2022 года проходил муниципальный этап ВсОШ по 20 предметам, ученики МБОУ «Тарасинская СОШ» прошли первичный отбор и приняли участие в 14 олимпиадах. На основании приказа УО №209 от 21.12.2022 года представлены результаты ОО.

Таблица 67. Результаты участников представлены в таблице:

№	предмет	ФИ участников	класс	Результат	руководитель
1	Русский язык	Бадашкеева Туяна	11	2	Сахарова В.А.
2	Экология	Барлуков Дмитрий	11	2	Резванова Н.Д.
3	История	Горшонов Максим	9	3	Убугунова В.Н.
		Вавилова Юлия	11	1	
		Барлуков Дмитрий	11	3	
4	ОБЖ	Барлуков Дмитрий	11	2	Бускинов А.Н.
		Амагаева Надежда	9	2	
		Фрелих Виктория	9	3	
		Мунхоева Анастасия	8б	2	
5	Физкультура	Сушкин Даниил	7	3	Даниленко В.А.
		Вавилова Юлия	11	3	Топшиноев Г.В.
6	Биология	Бускинова Мария	8б	1	Резванова Н.Д.
		Бадашкеева Туяна	11		
7	Бурятский язык	Бадагуева Анна	5	1	Бадагуева В.И.
		Миронова Ангелина	5	2	
		Шестакович Тамара	6	3	
		Бодонова Аурика	9	3	
		Быковский Даниил	8б	1	
		Амагаева Надежда	9	2	
8	Экономика	Барлуков Дмитрий	11	2	Убугунова В.Н.
9	Обществознание	Барлуков Дмитрий	11	3	Убугунова В.Н.
	Технология	Бускинова Мария	8б	2	Шадаева О.А.
		Мунхоева Анастасия	8б	3	
		Сушкин Данил	7	3	Михаханов А.А.
		Бускинов Артур	7	2	
		Барлуков Александр	9	3	
		Мунхоев Влад	9	1	
		Молотов Евгений	10	1	

Призерами и победителями стали в девяти предметах. Из 64 участников направленных на муниципальный этап призерами и победителями стали 29, что составило 45,31% результативности.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

Три ученика: Барлуков Д.(11 класс) по экологии, Мунхоев В. (9кл) по технологии и Вавилова Ю. (11 класс) по истории прошли на региональный этап.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ.

Участники этапов олимпиады:



Муниципальная олимпиада младших школьников.

Проходила в форме интеллектуальной олимпиады «Эрудит», среди обучающихся 1,2 классов. Олимпиада проходила по четырем предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. От Школы приняло участие 5 учеников, призерами стали трое, результативность составила 60%.

Таблица 68. Результаты участия

год	класс	ФИ ученика	предметы	результат	ФИО учителя
2022	1а	Евстюгин Владимир	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	4 6 0 4 14баллов 27 место из 32 участников	Торшопова Н.А., учитель начальных классов
	1б	Бадашкеева Юлия	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	11 8 8 8 35 баллов 2 место	Сагдеева Г.В., учитель начальных классов
	1б	Убугунова Ксения	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	10 6 6 10 32балла	Сагдеева Г.В., учитель начальных классов

				Зместо	
	2	Алтаев Георгий	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	10 8 4 14 Итого 36 баллов Зместо из 29 участников	Щеглова И.А., учитель начальных классов
	2	Мухаметова Карина	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	2 3 6 13 Итого 24 балла	Щеглова И.А., учитель начальных классов

Региональные олимпиады:

1. Региональный этап ВсОШ по истории – Вавилова Юлия, 10 класс – 5 место.
2. Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» - Мухаметова Карина, 3 класс , математика, призер; Цыремпилов Вадим, 4 класс, математика, призер.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 66. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у
2020	24	12	0	12	13	3	9	1	0
2021	21	9	0	12	11	5	6	0	0
2022	19	5	0	14	12	2	8	1	1

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что

ученики не видят перспективы обучения в ВУЗах, и уходят в средние специальные учебные заведения для получения начального профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Тарасинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Тарасинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения и воспитания.

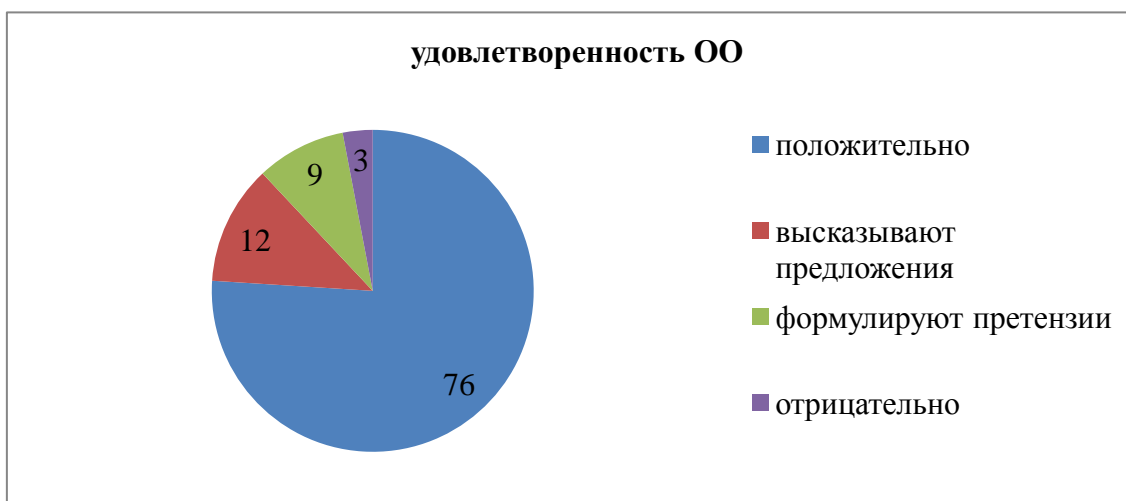
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 186 респондент (75,9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81 и 19 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
5. Организация питания – 75 и 25 процентов.
6. Организация воспитательной работы – 74 и 26%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



«Первые итоги проекта 500+»

На основании исследования, проведенного в 2021 году, и распоряжения Министерства образования Иркутской области №2135-мр от 16.12.2021 года «О

реализации проекта «500+» в 2022 году» и распоряжения Министерства образования Иркутской области № 55-46-мр от 21.01.2022 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проекта «500+» в 2022 году» МБОУ «Тарасинская СОШ» вошла в число школ с низкими образовательными результатами, вследствие этого попала в реализацию регионального проекта «500+», федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

По результатам исследования были выявлены следующие факторы риска: 1) низкий уровень оснащения школы; недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Для ликвидации выявленных факторов риска в начале 2022 года была разработана, рассмотрена и утверждена Концепция развития МБОУ «Тарасинская СОШ» по повышению качества образовательного процесса на 2022-2024 годы.

В Концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает выход школы в эффективный режим с рисковыми профилями.

По каждому рисковому профилю разработана программа антирисковых мер и по каждому риску составлена аналитическая справка.

Для ликвидации риска «Низкий уровень оснащения школы» запланировано осуществление следующим мер: работа над приобретением новых учебных материалов, работа по улучшению интернет-соединения.

Для ликвидации риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» запланировано осуществление следующим мер: 1) Диагностика профессиональных дефицитов. 2) Проведение цикла методических семинаров «Педагогическая мастерская» по использованию эффективных практик совместной работы. 3) Сетевое и виртуальное взаимодействие по передаче опыта. 4) Посещение и взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

Для ликвидации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» запланировано осуществление мер: 1) Проведение комплексной диагностики уровня сформированности учебной мотивации. 2) Практико-ориентированные уроки. 3) Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи, тьюторства.

Работа по ликвидации выявленных рисков проводится согласно разработанным и утвержденным антирисковым программам.

Работа, проведенная для ликвидации риска «Низкий уровень оснащения школы»:

1. До 01.04.2022 года был проведен комплексный анализ уровня оснащения школы и был разработан перспективный план по повышению уровня оснащения кабинетов, школьной библиотеки.

А) Выявлена необходимость переноса кабинета информатики на второй этаж, и проведение в летний период ремонта кабинета № 11 под «Точку Роста».

Б) Разработали макет оформления, начали работу по поиску финансов на приобретение логотипов, табличек, оформления зонирования.

Результат: кабинет информатики перенесен на второй этаж, летом 2022 г. в кабинете был проведен косметический ремонт, в кабинет приобретена новая мебель: ученические парты и стулья, столы для кружковой работы, стол и кресло для учителя, шкафы для хранения учебно-методических материалов открытого и закрытого типов, рулонные шторы. Все необходимые логотипы, таблички по брендированию центра образования «Точка роста» приобретены и установлены.

2. Через систему социального партнерства с родителями и выпускниками школы, за счет привлечения внебюджетных средств в размере 10 000 рублей, через магазин DNS п. Бохан

заказали 9 усилителей беспроводного интернета для установки в коридорах школы. Данное оборудование необходимо для покрытия всей территории школы устойчивым Интернет-соединением. В августе данное оборудование пройдет тестирование. Работа этого оборудования позволит учителям в учебно-воспитательном процессе использовать ЦОР.

Результат: усилители приобретены, установлены в учебных кабинетах и коридорах, в августе-сентябре 2022 г. прошли тестирование, но мощности оказалось недостаточно для устойчивого Интернет-соединения.

3. Была сделана заявка на приобретение трёх планшетов для школьной библиотеки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и приобретение новых учебных материалов (учебники, учебно-методические пособия). Сертификат вручен Заксобранием ИО по проекту «Школьный учебник», вручил заместитель председателя Заксобрания Алдаров Кузьма Романович, сумма 324 500 рублей на приобретение учебников.

Прошло обновление лабораторного и демонстрационного оборудования кабинета химии (смотри фото). Ждем поступления оборудования для кабинета физики, биологии, информатики, за счет федерального проекта «Точка роста», что позволит организовать учебный процесс на более высоком уровне, повысить мотивацию учащихся к обучению и привлечению к активным формам внеурочной деятельности.

Результат: заявка на приобретение трех планшетов для школьной библиотеки не была удовлетворена, приобрести не удалось. Сертификат на приобретение учебных материалов был полностью израсходован на приобретение учебников, учебно-методической литературы, обновление художественной литературы.

Через Министерство образования Иркутской области в центр «Точка роста» поставлено и введено в эксплуатацию следующее оборудование:

- МФУ Pantum – 1 ед.;
- ноутбук «Гравитон» - 3 ед.;
- проводная мышь компьютерная ОКЛИК – 3 ед.;
- вебкамера – 3 ед.;
- комплект ОГЭ по химии – 1 ед.;
- цифровая лаборатория «Архимед» по химии – 3 ед.;
- цифровая лаборатория «Архимед» по биологии – 3 ед.;
- цифровая лаборатория «Архимед» по физике – 3 ед.;
- набор по механике, мехотронике и робототехнике – 1 ед.;
- цифровой микроскоп Levenhuk – 1 ед.;
- робот-манипулятор – 1 ед.

Кроме того, в декабре 2022 г. было приобретено МФУ в кабинет русского языка и литературы, мультимедийный проектор с экраном в актовом зале, который используется в качестве учебного кабинета ввиду нехватки кабинетов, докуплены столы для кружковой работы и ученические стулья в центр «Точка роста».



В планах до 01.09.2023 г. организовать комнату детских инициатив за счет внебюджетных средств: сделать косметический ремонт кабинета согласно рекомендациям, приобрести мебель, таблички, логотипы; сделать косметический ремонт в актовом зале: колеровка и декорация стен, замена занавеса на сцене, замена освещения на сцене.

Для устойчивого Интернет-соединения и покрытия всей территории школы необходим технический специалист, который займется решением данной проблемы. С начала сентября 2022 г. в школе открыта вакансия на данную должность, на протяжении 4 месяцев не могли найти специалиста с соответствующим опытом и профилем работы, совсем недавно мы нашли специалиста, через неделю должен выйти на работу. Надеемся, что все проблемы, связанные с Интернет-соединением, установкой программного обеспечения, обслуживанием ПК и ноутбуков будут решены.

Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий за период с 01.04.2022 по 31.10.2022 года по риску «**Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников**».

1. Цель	– рост профессиональной компетентности педагогических кадров с 52% до 65%, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.
2. Задачи	1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; 2. Совершенствовать формы, методы и средства обучения; 3. Внедрять современные педагогические технологии, ЦОР; 4. Оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников
3. Ожидаемые результаты:	1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога. Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах. 2. Коррекция программы развития учителя, проектирование программ ДПО в зависимости от выявленных дефицитов. Применения практики тьюторства (наставничества). 3. Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития. Посещение открытых уроков, взаимопосещение и посещение уроков и их анализ. 4. Развитие универсальных компетенций, профессиональный рост учителя. 5. Повысить качество преподавания путем оптимизации выбора образовательных методов, приемов и технологий, позволяющих создать оптимальные условия для эффективного обучения и формирования метапредметных компетенций.
4. Обоснование риска:	Необходимость повышения уровня методической подготовки педагогов.

ХОД РАБОТЫ			
Этап	Планируемые меры	Результаты	
		(план)	(факт) / ССЫЛКА
2этап (с 01.04.2022г. по 31.10.2022г.)	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	Анкетирование по компетенциям: использование ЦОР, функциональная грамотность, компетенции успешного учителя, работа с неуспевающими, не мотивированными учениками. Апрель 2022 года	https://docs.google.com/forms/d/1_bg0oD0STo6LbXEA-oNFBtgEMd78E-r8FxFN1c9nfPHg/edit
	Совершенствовать методы, приемы, формы, средства, технологии обучения Использование ЦОР.	Проведение открытых уроков; воспитательных мероприятий, взаимопосещение уроков.	http://rapasinская-школа.бохан-обр.пф/novosti/rajonn-yj-seminar-na-temu-osobennosti-organizaczii-i-provedeniya-sovremennogo-uroka-

			uchitelej-tehnologii-biologii-i-himii/
	<p>Совершенствовать систему Наставничества.</p>	<p>Создание Банка методических материалов в целях оказания методической помощи молодым педагогам</p> 	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/nastavnichestvo С 18 по 20 апреля в рамках реализации муниципальной программы "Наставничество" при сотрудничестве с ГБПОУ ИО Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова проходят профессиональные пробы для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций района.</p>
	<p>Разработать рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, по уровню контроля и оценивания обучающихся</p>	<p>Персональный контроль учителей-предметников (по плану ВШК) по результатам проведенных мониторингов (ГИА, ВПР, административные контрольные работы) Сентябрь – ноябрь 2022г.</p>	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/</p>
	<p>Участие в профессиональных конкурсах разного уровня</p>	<p>Конкурс «Лучшая методическая разработка урока/мероприятия», «Учитель здоровья» и т.д. Сентябрь - Ноябрь 2022</p>	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/</p>




2. Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий за период с 01.04.2022 по 31.10.2022 года «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Цель	снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 10%.
2. Задачи	<p>1.Провести комплексную диагностику уровня сформированности учебной мотиваций обучающихся 5-11 классов. Выявить причины неуспешности у обучающихся 1-11 классов.</p> <p>2.Выявить группу учащихся (классы) начального и основного уровня обучения с рисками учебной</p>

	<p>неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения в 4а, 7 а классах.</p> <p>3.Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности – учеников 4а, 7а классов.</p> <p>4.Разработать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности - учеников 4а, 7а классов.</p> <p>5. Внедрение технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>6.Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс</p> <p>7.Активно использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».</p>
3. Ожидаемые результаты:	Снижение доли процентов обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения.
4. Обоснование риска:	Необходимость принятия педагогических мер по снижению уровня доли обучающихся с учебной неуспешностью.

ХОД РАБОТЫ			
Этап	Планируемые меры	Результаты	
		(план)	(факт) / ССЫЛКА
2этап (с 01.04.2022г. по 31.10.2022г.)	<p>Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-11 классов</p> <p>-диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p> <p>психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Разработать программу</p> <p>2.Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся</p> <p>3.Проанализировать диагностики мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.</p> <p>4.Выявить группу учащихся 4 а и 7а классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.</p>	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/</p>



<p>Проведение семинара – практикума по теме: «Эффективные подходы, методы, приёмы работы с обучающимися с рисками неуспешности»</p>		<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/</p>
<p>«Педагогический десант» (участие в районных методических семинарах по изучению передового опыта работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности)</p>		<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/</p>
<p>Провести консилиум (круглый стол) по теме: «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»; Сентябрь 2022 года</p>	<p>Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»</p> 	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/</p>
<p>Внедрение технологии тьюторства в процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>С 18 по 20 апреля в рамках реализации муниципальной программы "Наставничество" при сотрудничестве с ГБПОУ ИО Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова проходят профессиональные пробы для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций района.</p>	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/nastavnichestvo</p>



	<p>Участие во внеурочных занятиях и общешкольных мероприятиях, конкурсах, заочных олимпиадах, очных конкурсах, НПК.</p>		<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/shkolnaya-gazeta/</p> <p>https://vk.com/my_school_life_tarasa</p>
	<p>Активно использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».</p>	 	<p>https://vk.com/wall-209027449_131</p>

3 Аналитическая справка о ходе реализации мероприятий за период с 01.04.2022 по 31.10.2022 года. «Низкий уровень оснащения школы»

<p>1. Цель</p>	<p>Создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики, биологии, информатики, кабинета математики, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к Интернет-соединению, к современным средствам обучения и ЦОР</p>
<p>2. Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года и в перспективе до декабря 2024 года; 2. Увеличить скорость сети Интернет и зону покрытия школьных кабинетов к началу 2022-2023 учебного года; 3. Разработать план по ремонту кабинетов в рамках федерального проекта «Точка Роста» и преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022- 2023 учебного года.
<p>3. Ожидаемые</p>	<p>1.Повышение качества образования в школе за счет создания</p>

результаты:	<p>эффективной комфортной образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения, что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне, повысить мотивацию обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств. 3. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности. 4. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам. 5. Улучшение работы Интернета, за счет увеличения скорости и площади покрытия интернет-соединения. 6. Обновление лабораторного и демонстрационного оборудования кабинета физики, биологии, информатики, математики, за счет «Точки роста», что позволит организовать учебный процесс на более высоком уровне, повысит мотивацию обучающихся к обучению. 7. Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы. 8. Сохранение психофизического здоровья обучающихся, способствующего их оптимальной включенности в образовательную деятельность.
4. Обоснование риска:	Необходимость в устойчивом интернет-соединении и его доступность во всех школьных кабинетах. Обновление современными образовательным оборудованием.

ХОД РАБОТЫ			
Этап	Планируемые меры	Результаты	
		(план)	(факт) / ССЫЛКА
<p>2этап (с 01.04.2022г. по 31.10.2022г.)</p>	<p>Повышение доли учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием, телевизорами</p> 	<p>Оснащение 3 кабинетов до декабря 2022г.</p> 	<p>Обновили – 1 кабинет. К началу учебного года произошла передача из кабинета химии в кабинет технологии интерактивного оборудования в связи с обновлением кабинета химии по региональной программе модернизации кабинетов естественно-научной направленности.</p> <p>https://vk.com/wall-209027449_131 https://vk.com/wall-209027449_132 https://vk.com/wall-209027449_133</p>

<p>Повышение доли обучающихся, обеспеченных учебниками, электронными (цифровыми) образовательными ресурсами</p>	<p>Приобретение ЭОР в кабинет английского языка.</p>	<p>К 01.09.2022 года приобретено 15 планшетов.</p> 
<p>Доля обучающихся, использующих возможность доступа к художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях</p>	<p>90%</p>	<p>Реализовано частично, за счет покрытия мобильным интернетом.</p>
<p>Доля учителей, использующих в образовательном процессе возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет</p>	<p>70%</p>	<p>Реализовано частично, за счет покрытия мобильным интернетом</p>
<p>скорость сети Интернет</p>	<p>100м\Б;</p>	<p>Вопрос находится в стадии согласования с провайдером.</p>
<p>Увеличение % обновления лабораторным, демонстрационным оборудованием кабинета физики; биологии, математики, информатики</p>	<p>Реализация проекта «Точка роста»</p> 	<p>http://тарасинская-школа.бохан-обр.пф/otkrytie-czentra-obrazovaniya-tochka-rosta-v-mbou-tarasinskaya-sosh/</p>
<p>Наличие зоны отдыха в рекреации на первом этаже</p>	<p>Создание комфортной зоны отдыха</p>	<p>Не реализовано (финансовые затруднения), в настоящее время работа идет по разработке проекта учениками 8-х классов.</p>

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них 9 – внутренние совместители. По предметной направленности и видам деятельности это:

№	должность	количество
1	Учителя начальных классов	11
2	Учителя предметники	20
3	Педагог – организатор ОБЖ	1
4	Педагог-психолог	2
5	Учитель - логопед	1
6	Социальный педагог	1
7	Тьютер	1
8	Воспитатель детского сада	1
9	Педагог дообразования	1
10	Педагог-психолог	1
	ИТОГО	41

Имеют высшее образование: 28 человек, 68,3%; 13 человек – среднее специальное образование, 31,7% . Из них два человек, имея среднее специальное образование, обучаются в педагогическом университете.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, что составляет 21,95% от общего количества, 16 педагогов имеют первую квалификационную категорию, это 39 %, 6 педагогов имеют СЗД. В Школе проходит планомерное обновление кадров. Приходят молодые специалисты и возвращаются в школы педагоги получившие педагогическое образование несколько лет назад, но долгое время не работающие по специальности. За два года в Школу пришло работать 5 педагогов.

Почетные звания имеют:

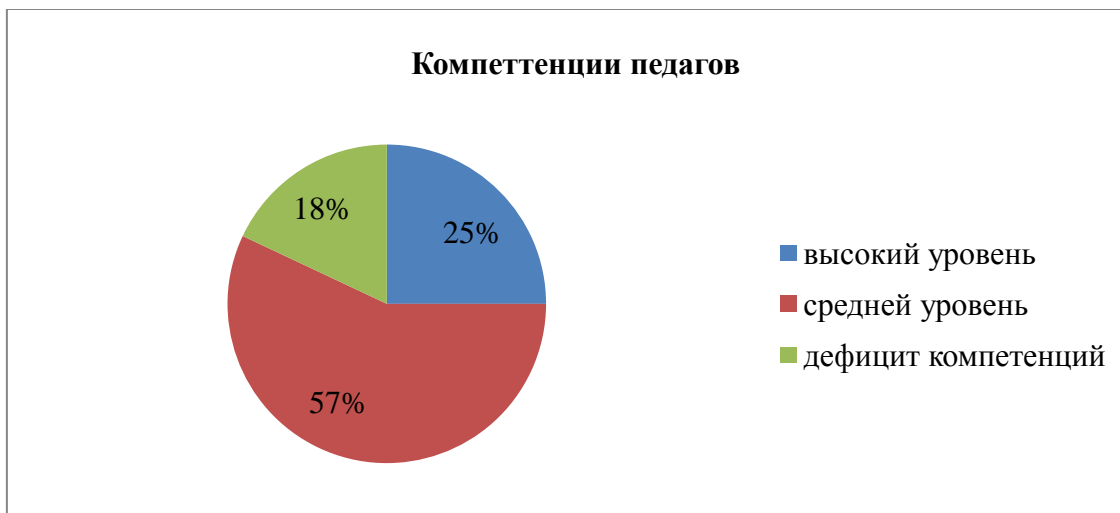
- отраслевые награды «Отличник просвещения» - 2 человека;
- «Почетный работник РФ» - 5 человек;
- «Заслуженный работник УОБАО» - 1 человек;
- «Почетный работник физической культуры» - 1 человек;
- обладатель ПНПО – 1 человек;
- обладатель премии губернатора Иркутской области – 5 человек;
- победитель регионального конкурса «Новая волна» - 1 человек;
- призер регионального конкурса «Новая волна» - 1 человек.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 60 процентов педагогов начальной, 40 процентов – основной и средней школы, и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций для реализации ФГОС-2021. А более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 30 процентов педагогов начальной, 30 процентов – основной и средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций для реализации обновленного ФГОС, и только 5

процентов всех учителей считают, что им не хватает ИКТ-компетенций. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС вновь поступившие на работу в МБОУ «Тарасинская СОШ».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Тарасинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Тарасинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 40 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися

учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Тарасинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Педагогические работники в 2022 году прошли курсовую подготовку в различных направлениях по предметной направленности и общепедагогическим вопросам:

ФИО педагога	Прохождение курсовой подготовки			
	Дата	Образовательная организация	Тема (полностью как в документе)	Количество часов
Бадагуева Валентина Ивановна, учитель начальных классов, родного языка ВКК	Декабрь 2022 года	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д.Банзарова»	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (по стандартам Ворлдскиллс)» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавания в младших классах»	144
	26.04.2022-12.05.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
Резванова Наталья Дмитриевна, учитель биологии, ВКК	19.08.2022-12.09.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)	36
	16.08.2022-20.08.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленности и технологической направленности «Точка роста»	36
Бускинов Андрей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ,	14.02.2022 – 25.02.2022	ГАУ ДПО ИРО	Смешанное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды	36
	06.06.2022 –	ГАУ ДПО ИРО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в	72

1 КК	20.06.2022		работе учителя основ безопасности жизнедеятельности	
	26.09.2022	ФГБУК «ВЦХТ»	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения	72
	19.12.2022	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Антитеррористическая защищенность	24
Беляк Оксана Михайловна-учитель начальных классов, 1 КК	26.04-12.05.2022	ГАУ ДПО институт развития образования Иркутской области	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
Бадашкева Оксана Матвеевна, учитель русского языка, 1 КК	18.03.2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15
Бускинова Н.Г. учитель начальных классов, В КК	2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15
Бураева И.П, библиотекарь, учитель английского языка СЗД	Январь 2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Курсы повышения «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	36
	26.12.2022-09.01.2023	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36 часов	Курсы Повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	36
Вандиу Татьяна Алексеевна, учитель истории и географии	25.10.2022	ООО «Центр специализированного Образования «Проф-Ресурс»	Диплом о переподготовке «Учитель истории и обществознания. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	диплом

			соответствии с ФГОС»	
	29.11.2022-08.12.2022	ООО «Центр специализированного Образования «Проф-Ресурс»	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	72
Даниленко Виктор Анатольевич учитель физической культуры, 1 КК	2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15
Мадаева Валентина Константиновна, учитель химии, В КК	03-21.10.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	Менеджмент и экономика образования. Школа молодого руководителя»	79
	19.08.-12.09.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лаборатория (химия, биология)»	36
	21.02.-11.03.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Менеджмент. Деятельность современного заместителя директора по воспитательной работе»	50
Мунхоева Марсалия Юрьевна, учитель физики, 1КК	16.08.2022-01.09.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«»Реализация образовательных программ естественно -научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)»	36
Нефедьева Светлана Николаевна, учитель математики, 1 КК	2022	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15
Топшиноев Георгий Владимирович учитель физической культуры, 1 КК	2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15
Петухова Рахима Рашитовна, учитель русского языка и литературы, 1 КК		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15
	09.02.2022	Научно-производственное	Классное руководств и специфика реализации	144

		объединение ПрофЭкспортСофт ООО «ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	
Сафронова Асия Гайфулловна, учитель-логопед, ВКК	31.01-07.02.2022	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Совершенствование профессиональных компетенции учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36
	22.09.2022-12.10.2022	ООО «Инфоурок»	Нейропсихология детского возраста	72
	1.11.2022-3.11.2022	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО»	16
	03.11.22-20.12.2022	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72
	10.11.22-20.12.2022	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	180
Сагдеева Гульнур Валиевна, учитель начальных классов, ВКК	07.11.2022 г.-19.11.2022 г.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и	«Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления»	84 часа

		непрерывного профессионального образования»		
	31.10.2022 г.- 06.12.2022 г.	ФГАОУК ДПО «Академия реализации государственной политики и профсоюзного развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» (куратора)	58 часов
	2022г.	Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	15 часов
Тыхеева Галина Петровна, учитель начальных классов СЗД	26.04.2022г. – 12.05.2022г	ГАУ ДПО ИРО	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	36
Убугунова Валентина Николаевна, учитель истории ВКК	16.06-25.06	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск	Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	72
	15.11-19.11	ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск	Ресурсы цифровой образовательной среды для осуществления совместной деятельности обучающихся на уроках истории	24
Хабеева Ирина Владимировна, учитель начальных классов 1КК	09.04.2022- 27.04.2022	ООО» Инфоурок» регистрационный номер 324544 ПК 00326452 г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72ч
	2022	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	15
Хонгодорова Анжелика Николаевна Педагог-психолог	20 июля – 23 августа	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) РДШ	«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	176ч.

Шадаева Ольга Анатольевна, учитель технологии 1 КК	12.03.2022-30.03.2022	ООО «Инфоурок»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОСС»	72
	31.01.2022-02.03.2022	ООО «Инфоурок»	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	108
Щеглова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, ВКК	31.10.22 – 06.12.22	ФГАОУК ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Москва	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58 часов

6. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 18 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 18 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица: участие в конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Сагдеева Г.В. Щеглова И.А., учителя начальных классов	Сертификат Минобр ИО ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства ,квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	Бускинов А.Н, преподаватель-организатор ОБЖ	Участник муниципального этапа
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Роль социального педагога в ОО на современном этапе» (в рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс в современной школе»		Диплом победителя ЦИТ и МО «Развитие»

Областная викторина «Труд. Учитель. Профсоюз»		Участник
Всероссийский Открытый конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист в области кадрового менеджмента» в номинации «Трудовое законодательство и документационное обеспечение работы с персоналом»		Участник (18 м из 38)
Всероссийский педагогический зачет. «Оценка уровня медийно-информационной грамотности» Агентство стратегических инициатив г. Москва	Беляк О.М., учитель начальных классов	сертификат
Министерство просвещения Российской Федерации Участие в Культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона.		сертификат
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Бадашкеева О.М.	Победитель Приказ №30/4 от 21.02.2022
I Областной конкурс профессионального мастерства среди работников отрасли «Физическая культура и спорт» «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)»	Даниленко В.А., учитель физкультуры	22.04.2022 Участник. Сертификат
Агентство стратегических инициатив "Педагогический зачет по оценке уровня медийно-информационной грамотности среди педагогических работников»	Петухова Рахима Рашитовна, учитель русского языка и литературы, 1 КК	28.03-22.04.2022 участник
МКУ «Управление образования» МО «Боханский район» Муниципальный этап «Лучшая методическая разработка»	Петухова Рахима Рашитовна, учитель русского языка и литературы, 1 КК	21 февраля 2022 г. № 30/4 2 место Об итогах проведения муниципального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка»

7. В течение всего года педагоги активно принимают участие в обучающих семинарах и вебинарах разной направленности. Полученные знания транслируют в работе и делятся ими с коллегами на заседаниях ШМО.

ФИО педагога (полностью), должность, квалификационная категория (при наличии)	Участие в семинарах и вебинарах (обучающих)				
	Дата	Образовательная организация (название по документу) адрес	Тема (полностью как в документе)	Количество часов (при наличии),	роль (слушатель, участник, выступление)
Бускинов Андрей Николаевич, 1 кв. кат	14-21.02.2022	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	«Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций»	3ч	Слушатель
	21.02.2022	ГАУ ДПО ИРО	«Организация работы по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной организации»	3 ч	Слушатель
	02.12.2022	ГАУ ДПО ИРО	«Особенности преподавания ОБЖ в условиях обновленных ФГОС»	4ч	Слушатель
Беляк Оксана Михайловна-учитель начальных классов 1 квалификационная категория	10.02.2022	ЯКласс	Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel»	2ч	участник
	11.02.2022	ЯКласс	«Как играючи решить серьёзные учебные задачи в свете обновлённых ФГОС»	2ч	участник
	28.02.2022	Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и	Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации	3ч	слушатель

		коррекци и»			
	01.03. 2022	Министер ство образован ия Иркутско й области ГКУ «Центр профиллак тики, реабилит ации и коррекци и»	Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде	2ч	слушатель
	01.03. 2022	ЯКласс	«Осуществление контроля и оценки учебных достижений обучающихся»	1ч	участник
	02.06. 2022	ГАУ ДПО ИРО	Семинар-консультация « О подготовке педагогических работников к ведению обновленного ФГОС НОО»	1ч	участник
	26.08. 2022	Автор методик по семейном у воспитан ию Н.М Метенова	Эффективные формы очного и дистанционного педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС	1ч	слушатель
Бураева И.П, библиотекарь СЗД	8.02.2022	ИБЦ ГАУ ДПО ИРО Иркутско й области сертифик ат	«Продвижение чтения: сохраняем традиции, ищем новое»	1ч	слушатель
	27.01.202 2	ИБЦ ГАУ ДПО ИРО Иркутско й области сертифик ат	«Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»	1ч	слушатель
	15.03.202 3	ИБЦ ГАУ ДПО ИРО Иркутско	«Особенности межрегионального конкурса практик школьных	1ч	слушатель

		й области	информационно-библиотечных центров и библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения».		
Бускинова Н.Г учитель н.кл.высшая кв.категория	26.01.22	ЯКласс	Вебинар «Проектное обучение и индивидуальный проект в школе»	2ч	участник
	24.02.22	ЯКласс	Вебинар «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	1ч	участник
	01.03.22	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Вебинар «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде (профилактика буллинга)»	2 часа	участник
	26.08.22	Автор методик по семейному воспитанию	Семинар. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»	2 часа	участник
	14.12.22	ГАУ ДПО ИРО	Семинар «Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета «Окружающий мир» в условиях обновленного ФГОС НОО»	2,67 часа	участник
Галимова Е.М., учитель начальных классов	28.10.2022	ГАУ ДПО ИРО	Практика критериального оценивания на уровне НОО	4	слушатель
	02.12.2022	ГАУ ДПО ИРО	Ретроспективная сессия «Искусство созидать. Киноуроки	8	слушатель
	30.09.2022	ГАУ ДПО ИРО	Практика преемственности дошкольного и НОО	5,11	слушатель

	14.10.2022	ГАУ ДПО ИРО	Содержательные вопросы критериального оценивания в условиях введения обновленного ФГОС НОО	2,6	слушатель
	06.12.2022	ГАУ ДПО ИРО	Система дополнительного образования как ресурс проф.самоопределения обучающихся	1,5	слушатель
Мадаева Валентина Константиновна, учитель химии, высшая квалификационная категория	09.06.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Аспекты профессионального сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	1,44	Слушатель
	31.05.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ согласно Концепции 2030»	1,67	Слушатель
	25.03.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Организация работы по апробации примерных рабочих программ предметов естественно-математического цикла в общеобразовательных организациях»	4	Слушатель
	24.03.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Методическая карусель в рамках фестиваля образовательных практик сети центров «Точка роста». Формирование цифровых и гуманитарных навыков обучающихся в рамках инженерно-технического	4,22	Слушатель

			образования в условиях реализации национального проекта «Образование»		
	10.02.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	«Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам естественно-научной направленности»	2,23	Слушатель
Нефедьева Светлана Николаевна	20.03.2022	ГАУ ДПО ИРО	Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла	6.88 часа	Участник
	24.03.2022	ГАУ ДПО ИРО	О проведении тестирования обучающихся школ Иркутской области определенных к участию в международном исследовании PISA - 2022	1,66 часа	Участник
	24.03.2022	ГАУ ДПО ИРО	Экономические задачи на уроках алгебры в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2,22 часа	Участник
	09.09.2022	ГАУ ДПО ИРО	Актуальные вопросы организации образовательных программ в точках имеющих структурное подразделение «Точка роста»	1,34 час	Слушатель
	20.10.2022	ГАУ ДПО ИРО	Методические особенности построения индивидуальной образовательной траектории учащихся при обучении алгебры	2,34	Слушатель

			В общеобразовательной школе		
	11.11.2022	ГАУ ДПО ИРО	«Разработка и внесение дополнительных общеобразовательных программ в региональную систему Навигатор»	1, 34	Слушатель
	21.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	Методические аспекты элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики 5-6 классов в рамках реализации требований ФГОС ОО	3 часа	Участник
Петухова Рахима Рашитовна, учитель русского языка и литературы, 1 КК	02.2022	ГАУ ДПО ИРО)	Вебинар «Проведение итогового собеседования по русскому языку»	-	слушатель
	21.02.2022	ГАУ ДПО ИРО)	Семинар «Организация работы по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной организации»	3 часа	слушатель
	23.03.2022	ГАУ ДПО ИРО)	Семинар, «Апробация примерных рабочих программ по предметам: «Русский язык», «Родной русский язык», «Литература», «Родная литература (русская)»,	1 час	слушатель
	01.12.2022	«Просвещение»	Системное повторение на уроке русского языка: эти трудные гласные	1 час	слушатель
	14.01.2022	«Просвещение»	Домашнее задание на уроках родного языка (русского): что и как мы проверяем?	1 час	слушатель
Сафронова Асия Гайфулловна, учитель-логопед, высшая категория	22.01.2022	ЧОУ ДПО ЛОГОПЕД ПРОФИЛОГЭКСПЕРТ	Экспресс- коррекция (л,ль,р,рь) по подражанию с приемами нейростимуляции	Сертификат 4 ч	Слушатель
	23.01.2022	ЧОУ ДПО	«Запуск речи у детей с ЗРР с помощью игр и	Сертификат	Слушатель

		Логопед ПРОФИ ЛОГОЭК СПЕРТ	игрушек»	4ч	
	26.01.2022	ЧОУ ДПО ЛОГОПЕ Д ПРОФИ ЛОГО ЭКСПЕР Т	Топ 10 игр для эффективной логопедической работы	Сертифи кат 4ч	Слушатель
	28.01. 2022	Advance ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬ НЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Николая Ягодкина	«Как мотивировать ребенка учиться самостоятельно»	Сертифи кат	Слушатель
	30.01.2022	ЧОУ ДПО Логопед ПРОФИ ЛОГОЭК СПЕРТ	«Полисенсорный подход в работе логопеда по постановке и автоматизации звуков»	4ч Сертифи кат	Слушатель
	16.02.2022	ЧОУ ДПО ЛОГОПЕ Д ПРОФИ ЛОГО ЭКСПЕР Т	Логопедическая ритмика. Авторский подход в коррекционной педагогике	Сертифи кат 4ч	Слушатель
	28.02.2022	Министерство Образования Иркутской области ГКУ «Центр профилак тики	«Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации»	Сертифи кат	Слушатель
	01.03.2022	Министерство Образования Иркутской	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» («профилактика буллинга»)	Сертифи кат	Слушатель

		области ГКУ «Центр профила ктики»			
Сафронова Асия Гайфулловна, учитель-логопед, высшая категория	Апрель 2022	Онлайн – школа «МАМА ЗНАЙКА »	«Обучение детей чтению с использованием игровой комплексной программы для детей»	Сертифи кат 2ч	Слушатель
	25.04.202 2	Междуна родный педагоги ческий портал «Солнеч ный свет»	«Продуктивная деятельность дошкольников и младших школьников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка»	Сертифи кат 1ч	Слушатель
	18.05.202 2	ЧОУ ЛПО ЛОГОПЕ Д ПРОФИ	«Экспресс-коррекция нарушений звукопроизношения»	Сертифи кат 72 ч	Слушатель
	15.06.202 2	«Мерсиб о» портал для специали стов коррекци онного профиля	Всероссийский вебинар «Интерактивные методы запуска речи у неговорящих детей»	Сертифи кат 3ч	Слушатель
	18.06.202 2	Междуна родный образова тельный портал «Солнеч ный свет»	«Работа с детьми с ментальными нарушениями» «Как научить различать звуки речи дошкольников и младших школьников через игру» «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи (дисграфия)»	Сертифи кат 3ч	Слушатель
	29.06.202 2	Междуна родный образова тельный портал «Солнеч ный свет»	«Развитие интеллекта при помощи разрезных картинок и пазлов», 1 час	Сертифи кат СМ42102 91	Слушатель

	27.07.2022	портал для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо»	Всероссийский вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»	3ч	Слушатель
	25.08.2022	Мастерская ЛОГО	До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок»,	Сертификат 16 ч	Слушатель
	26.08.2022	Автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат	Слушатель
Сафронова Асия Гайфулловна, учитель-логопед, высшая категория	07.09.2022	«Мерсибо» портал для специалистов коррекционного профиля	Новые возможности для коррекционных педагогов школы: оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора	Сертификат	Слушатель
	03.11.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет	Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе	Сертификат СМ4440976	Слушатель
	04.11.2022	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой	Сертификат СМ4442700	Слушатель

			психического развития		
Сагдеева Гульнур Валиевна, учитель начальных классов, ВКК	27.01.2022г.	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»,	Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»	4,64ч	участник
	01.03.2022г.	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования Иркутской области»,	Вебинар «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (профилактика буллинга)	2 часа	участник
	28.04.2022г.	Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования	Семинар «Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки»	4,89ч	участник

		Иркутско й области»,			
	29.04.202 2г.	Министе рство образова ния Иркутско й области ГАУ ДПО ИРО «Институ т развития образова ния Иркутско й области»,	Семинар «Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска»	5,23ч.	участник
	30.09.202 2г.	Министе рство образова ния Иркутско й области ГАУ ДПО ИРО «Институ т развития образова ния Иркутско й области»,	Вебинар «Презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области»	5,11ч	участник
Сагдеева Гульнур Валиевна, учитель начальных классов, ВКК	28.10.202 2г.	Министе рство образова ния Иркутско й области ГАУ ДПО ИРО «Институ т развития	Семинар « Практика критериального оценивания на уровне начального общего образования»	4ч.	участник

		образова ния Иркутско й области»,			
	14.10.202 2г.	Министе рство образова ния Иркутско й области ГАУ ДПО ИРО «Институ т развития образова ния Иркутско й области»	Семинар « Содержательные вопросы критериального оценивания в условиях введения обновленного ФГОС НОО»	2,67	участник
	29.11.202 2г..	АО «издател ство «Просве щение»	Вебинар Проектирование урока обучения грамоте с использованием цифрового сервиса «Начинайзер	1 час	участник
	27.12.202 2г.	Министе рство образова ния Иркутско й области ГАУ ДПО ИРО «Институ т развития образова ния Иркутско й области»	Стажировочная сессия «Программа внеурочной деятельности «Школа Сибирячка» как способ повышения функциональной грамотности обучающихся и воспитанников»	2,22ч.	участник
Тыхеева Галина Петровна, учитель начальных	01.03.2 2	Министерство образования иркутской области ГКУ «Центр	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (профилактика	2	слушатель

классов, СЗД		профилактики, реабилитации и коррекции» г.Иркутск	буллинга)		
	26.08.2022	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии ФГОС»	(8ч)	слушатель
	02.06.2022	ГАУ ДПО ИРО, г.Иркутск	Семинар-консультация «О подготовке педагогических работников к ведению обновленного ФГОС НОО	2ч	слушатель
Тугулханова Маргарита Федоровна Учитель классов СКО, ВКК	28.02.22	Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	«Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»	2 ч	участник
	01.03.22	Министерство образования Иркутской области ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	«Профилактика буллинга в образовательной среде»	2 ч	участник
	28.04.22	ГАУ ДПО ИРО Министерство образования Иркутской области Государственное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями :современный опыт и лайфхаки».	4,89 ч	участник
	29.04.22	ГАУ ДПО ИРО Министерство образования	Вторая Коллективная инновационная сессия классных	5,23 ч	участник

		Иркутской области Государственное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, детьми «группы риска»		
Хабеева Вероника Маскутовна, учитель начальных классов, 1 КК.	25.03.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Организация образовательного процесса по апробации и внедрению учебно-методического комплекса по бурятскому языку для 3-го класса общеобразовательных организаций Иркутской области.	8ч.	слушатель
	06.04.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Формирование образовательной среды с этнокультурным компонентом.	5,67ч.	слушатель
	21.04.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Роль предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы.	2,22ч.	слушатель
	28.04.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки».	4,89ч.	слушатель
	29.04.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Семинар-практикум в рамках апробации Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для образовательных организаций Иркутской области.	5,55ч.	слушатель

	29.04.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, детьми «группы риска».	5,23ч.	слушатель
	26.08.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога и семей в соответствии с требованиями ФГОС.	8ч.	слушатель
Хабеева Ирина Владимировна	26.08.2022	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	« Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	8ч	слушатель
	28 02.2022г	Министерство образования Иркутской области ГКУ « Центр профилактики , реабилитации и коррекции» г.Иркутск	« Вопросы организации системы наставничества над детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении и трудной жизненной ситуации»	2ч	слушатель
	01.03.2022г	Министерство образования Иркутской области ГКУ « Центр профилактики , реабилитации и коррекции» г.Иркутск	« Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»(профилактика буллинга)	2ч	слушатель
Хонгодорова Анжелика Николаевна Педагог-психолог	26.08.2022г	ГАУ ДПО ИРО, Иркутской области	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	8ч.	слушатель
Шоболова Татьяна	29.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	Особенности работы классного	5	Слушатель

Ильинична Социальный педагог			руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска»		
	28.04.2022	ГАУ ДПО ИРО	Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфаки	4	Слушатель
	26.08.2022	ГАУ ДПО ИРО	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС	8	Слушатель
	25.10.2022	ГАУ ДПО ИРО	Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профессиональной ориентации	2	Слушатель
	22.11.2022	МБОУ «Олонская СОШ»	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и насилия в семье	Участник	Раннее выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего
Щеглова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, ВКК	20.04.2022	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	Семинар «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла»	6,88 часов	участник
	26.04.2022		Семинар «Основы работы в Microsoft Sway и советы для продвинутых пользователей PowerPoint»	2 часа	участник
	28.04.2022		Семинар Первая Коллективная	4,89 часа	участник

			инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфхаки»		
	29.04.2 2		Семинар Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска»	5,23 часа	участник
	30.09.2 2		Вебинар «Презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области»	5,11 часов	участник
	21.10.2 2		Семинар «Проблемы критериального оценивания в современной начальной школе»	3,44 часа	участник
	28.10.2 2		Семинар «Практика критериального оценивания на уровне начального общего образования»	4 часа	участник
	14.12.2 2		Семинар Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета «Окружающий мир» в условиях обновленного ФГОС НОО	2,67 часа	участник
	28.02.2 2	ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и	Вебинар «Вопросы организации системы	2 часа	участник

		коррекции»	наставничества над детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации»		
01.03.2 2		ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	Вебинар «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде (профилактика буллинга)	2 часа	участник
19.03.2 2		ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Семинар Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей школьного возраста»	15 часов	участник
22.08.2 2		Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева	Вебинар «Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты»		участник
27.09.2 2			Вебинар «Формирование положительных мотиваций к обучению у современных школьников»		участник
26.09.2 2		Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	8 часов	участник
Ноябрь 2022		Форум Педагоги России	Онлайн программа Сотрудничество профессионального педагогического сообщества и	2 часа	участник

			российской науки		
	9-10.11.22		Форум Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС	8 часов	участник
	Ноябрь 2022	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»	Семинар Реализация модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Классное руководство»	2 часа	участник
Семинар Реализация модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Урочная деятельность»			2 часа	участник	
Семинар Реализация модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Профилактика и безопасность»			2 часа	участник	
	02.12.22	ЭКОНОМИКА Минцифры России	Участие в проекте «Цифровой ликбез»- всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий		участник

ФИО педагога (полностью), должность, квалификационная категория (при наличии)	Участие в методических семинарах				
	Дата	Образовательная организация (проводившая семинар)	Тема (полностью как в документе)	роль (слушатель, участник, выступление)	Тема выступления (при наличии)
Мадаева	15.04.20	МКУ УО	«Особенности	Выступлен	«Использов

Валентина Константиновна, учитель химии, высшая квалификационная категория	22 г.	«Боханский муниципальный район»	реализации современного урока»	ие	ание ресурсных возможностей современного кабинета химии в учебном процессе»
	28.12.2022 г.	МБОУ «Тарасинская СОШ»	«Методический марафон обмена педагогическим опытом в форме фестиваля педагогических идей»	Выступление	«Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся к изучению предмета»
Бускинова Н.Г., учитель начальных классов, учитель, ВКК	31.03.22	МКУ УО «Боханский муниципальный район» МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С	Районный Семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы»	участник	
Даниленко Виктор Анатольевич учитель физической культуры I квалификационная категория	29.03.2022	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская СОШ»	Районный семинар «Формирование универсальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности по физической культуре и ОБЖ в рамках ФГОС»	Слушатель	
	29.03.2022			Топшиноев Г.В., учитель физкультуры IКК	Слушатель
Петухова Р.Р., учитель	24.11.2022	МБОУ «Тарасинская	Районный семинар	выступлен	Внеклассное мероприятие

русского языка и литературы 1КК		СОШ»,	учителей русского языка и литературы «Единая речевая среда в образовательном пространстве»,	ие	в 5 классе по теме «Уроки нравственности», 5 а класс
	03.02.2022	ФГБОУ ВО «ИГУ»	«ФГОС сегодня, завтра. Обновление содержания начального общего образования и основного общего образования»	слушатель	
Сагдеева Гульнур Валиевна, учитель начальных классов, ВКК	2022г.	Министерство образования Иркутской области. Региональный институт кадровой политики.	Межрегиональный форум «Наставник 38»	участник	Сертификат
	05.04.2022	Муниципальное казенное учреждение Управление образования «Боханский район»	Внеклассное мероприятие по теме: «Веселая математика» в рамках муниципального мероприятия для учителей начальных классов по организации работы с одаренными обучающимися.	выступление	Сертификат Приказ №59 от 5 апреля 2022г.
Сафронова Асия Гайфулловна, учитель-логопед, ВКК	22.04.2022	ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Областной семинар «Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью : актуальные вопросы межведомственного взаимодействия»	Сертификат 3ч	Слушатель

	01.04.20 22	Центр дополнительног о образования «Элементарно»	Онлайн- конференция « Подготовка к школе. Что ребенок должен знать и уметь к первому классу»	Сертифик ат	слушатель
Хабеева Вероника Маскутовна, учитель начальных классов, 1 КК	27.04.20 22г	Министерство образования и науки Республики Бурятия ФГБОУ ВО «Бурятский государственны й университет имени Доржи Банзарова» Высшая школа бурятского языка и литературы.	За участие в научно- практическом семинаре педагогов дошкольных образовательны х учреждений, учителей начальных классов, учителей бурятского языка и литературы Усть- Ордынского Бурятского округа «Современные образовательны е технологии обучения бурятскому языку».	Сертифик ат	слушатель
Хонгодорова Анжелика Николаевна Педагог- психолог	23.01.20 22г.	Управление образования администрации муниципального образования «Боханский район» МБОУ «Боханская СОШ №1»	«Повышение качества образования через проектную деятельность»		слушатель
	29.04.20 22г.	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Боханского муниципального района	«Активные формы методической работы»		слушатель
Шоболова Татьяна	22.11.20 22	Муниципальное казенное	Профилактика суицидального	Участник	Раннее выявление

Ильинична Социальный педагог		учреждение «Управление образования» Боханского муниципального района МБОУ «Олонская СОШ»	поведения несовершеннолетних и насилия в семье		признаков суицидального поведения несовершеннолетнего
Щеглова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов, ВКК	31.03.22	МКУ УО МО «Боханский муниципальный район» МБОУ Харатиргенская НШ-Д/С	Межрайонный семинар «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетенции педагога в условиях реализации модели агробизнес школы»	участник	приказ
	22.11.22	МБОУ Олонская СОШ	Районный семинар «Единая развивающая речевая среда - основа повышения культуры владения русским языком»	Выступление	Сообщение: «Формирование речевой грамотности младших школьников»
	28.12.22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тарасинская средняя общеобразовательная школа	Методический семинар «Методический марафон обмена педагогическим опытом: «Фестиваль педагогических идей»	Выступление	Мастер-класс «Развитие орфографической зоркости на уроках в начальной школе»

8. Педагогические работники приняли участие в региональной апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка». Приказ № 36/2 от 01.03.2022 - участники апробации.

- Нефедьева С.Н. - Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика», «Типовой комплекс методических документов». Подтверждающий документ: сертификат
- Бускинов А.Н. - Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ОБЖ», «Типовой комплекс методических документов». Подтверждающий документ: сертификат;
- Даниленко В.А., Топшиноев Г.В. - Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физкультура», «Типовой комплекс методических документов». Подтверждающий документ: сертификат;
- Резванова Н.Д. Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология», «Типовой комплекс методических документов». Подтверждающий документ: сертификат
- Петухова Р.Р. - Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык», «Типовой комплекс методических документов». Подтверждающий документ: сертификат

28.12.2022 года в рамках методической работы прошел Общешкольный методический семинар «Методический марафон обмена педагогическим опытом «Фестиваль педагогических идей». В работе семинара приняли участие 27 педагогов. Свой опыт работы представили: Мадаева В.К., учитель химии; Резванова Н.Д., учитель биологии; Тугулханова М.Ф., учитель классов СКО; Сафронова А.Г., учитель-логопед; Щеглова И.А., Бадагуева В.И. учителя начальных классов; Убугунова В.Н., учитель истории.



НАСТАВНИЧЕСТВО.

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ «Тарасинская СОШ» 2022 год

Целевая модель наставничества в МБОУ «Тарасинская СОШ» составлена на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» № Р – 145 от 25.12.2019 г.; Целевой региональной модели наставничества, утвержденной Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24 декабря 2020 года № 982 – мр. При формировании нашей программы наставничества мы руководствовались «Методология наставничества», которая была разработана национальным ресурсным центром наставничества МЕНТОРИ.

На сайте нашей школы есть раздел «Наставничество». <http://тарасинская-школа.бохан-обр.рф/nastavnichestvo/>

Цель программы наставничества: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 11 лет, а также педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «Тарасинская СОШ».

Задачи:

1. Сформировать открытое и эффективное сообщество наставников и наставляемых, которое будет способствовать модернизации образовательной среды;
2. Обеспечить успешную адаптацию молодых специалистов для социализации в профессиональной деятельности;
3. Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала молодых специалистов;
4. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной профессиональной деятельности;

Способствовать раскрытию личностного профессионального и творческого потенциала обучающихся.

В результате реализации программы наставничества обеспечен охват данными программами:

Наименование показателя	2022 г
Не менее 35% обучающихся МБОУ «Тарасинская СОШ» вовлечены в различные сопровождения и наставничества к 2024 г.	15%
Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	50%

Следуем основным этапам реализации программы:

I этап – подготовительный - Подготовка условий для запуска программы наставничества (март - апрель 2022г.). На данном этапе мы разработали дорожную карту внедрения целевой модели наставничества, в которой прописан поэтапный ход работы.

II этап – основной (апрель 2022 года - декабрь 2023 гг.)

- а) формирование базы наставляемых;
- б) формирование базы наставников;
- в) отбор и обучение наставников;
- г) формирование наставнических пар/групп;
- д) организация работы наставнических пар/групп.

III этап – завершающий, аналитико-обобщающий – завершение программы наставничества, анализ результатов реализации программы наставничества (2024г.)

Для успешной реализации целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей МБОУ «Тарасинская СОШ», в целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества:

- «Ученик – ученик»,
- «Учитель – учитель»,
- «Учитель – ученик».

1. **Форма наставничества «ученик - ученик».** В данной форме задействованы дети с 5 класса по 8 класс. Мы не задействовали 9-11 классы, так как важно, чтобы участники программы прошли все этапы программы.

В данном случае мы выбрали *учеников-наставников* активных обучающихся, обладающих лидерскими и организаторскими качествами, демонстрирующих высокие образовательные результаты, ответственных и организованных, принимающих активное участие в жизни школы.

Ученики–наставляемые – это дети, демонстрирующие неудовлетворительные образовательные результаты. Поэтому взаимодействие участников строится по модели «успевающий - неуспевающий», это классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

1. Хабибутдинова Екатерина– Леорик Екатерина (ученики 6 А класса);
2. Бухаева Ксения – Коняев Станислав (ученики 6б класса);
3. Иващенко Дарья – Данилов Кирилл (ученики 7 класса);
4. Богатырева Лилия – Иванова Зарина (ученики 8 А класса);
5. Мунхоева Анастасия – Молотова Валерия (ученики 8 Б класса);
6. Болотова Надежда – Федорова Диана (ученики 9 класса).

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и образовательной организации;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов;
- снижение числа подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах;
- снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы.

2. Форма наставничества «учитель - учитель». Мы выбрали ролевую модель взаимодействия *«опытный учитель – молодой специалист»*. Так как в нашей школе есть молодые специалисты, которые нуждаются в профессиональной поддержке.

Предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

1. Тугулханова М.Ф. – Васильева Е.К. (учителя классов СКО);
2. Сагдеева Г.В. – Торшонова Н.А. (учителя начальных классов).
3. Щеглова И.А. – Дубровина А.Н. (учителя начальных классов)

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Среди оцениваемых результатов

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя на данном коллективе/образовательной организации;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

3. Форма наставничества «учитель-ученик Учителя-наставники должны сопровождать индивидуальную образовательную программу обучающегося и способствовать его развитию.

Педагогический коллектив выбрал разные модели взаимодействия:

«Учитель – неуспевающий ученик»

«Учитель – одаренный ученик»

«Учитель – ребёнок с ОВЗ/ребёнок-инвалид»

Неуспевающий ученик. Демонстрирует низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеет проблемы с поведением, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе

Одаренный ученик. Обучающийся, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, лидер класса, принимающий активное участие в жизни школы (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность), которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями, имеющий низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей.

«Учитель – одаренный ученик»:

1. Бадашкеева О.М., учитель русского языка и литературы – Казанцева Злата, ученица 7 класса;
2. Петухова Р.Р., учитель русского языка и литературы – Болотова Н, ученица 9 класса;
3. Резванова Н.Д., учитель биологии – Данилова Маргарита, ученица 9 класса;
4. Мадаева В.К., учитель химии – Михаханова Светлана, ученица 9 класса;
5. Бардымова С.Г., учитель английского языка – Зангеева Рая, ученица 8 б класса;
6. Шадаева О.А., учитель технологии – Вандиу Анжелика, ученица 6 б класса;
7. Бураева И.П., библиотекарь – Фрелих Георгий, ученик 4бкласса;
8. Бускинов А.Н., учитель ОБЖ – Бускинова Мария, ученица 8 б класса.

«Учитель – неуспевающий ученик»

1. Болотова А.Т., учитель математики – Хайрутдинов Александр, ученик 9 класса;
2. Нефедьева С.Н. учитель математики – Торонов Владимир, ученик 6 а класса;
3. Сушкина В.С., учитель русского языка и литературы – Маркова Альбина, ученица 8 а класса;

Реализация программы наставничества:

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Реализация программы наставничества осуществляется в течение календарного года.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

При реализации Программы используются различные технологии взаимодействия:

1. традиционное – предполагает работу с наставником в классическом варианте в процессе осуществления педагогической деятельности или обучения;
2. электронное или виртуальное наставничество – используется обычно как дополнение к традиционному, когда наставник и наставляемые используют средства виртуального общения.

В течение 2021-2022 учебного года достигнуты следующие промежуточные результаты:

Сформирована нормативно-правовая база наставничества:

1. Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества (ЦМН)
2. Реализуются следующие формы наставничества в МБОУ «Тарасинская СОШ»: «Учитель – учитель»; «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик».
3. Утверждено Положение о целевой модели наставничества (ЦМН) МБОУ «Тарасинская СОШ». Приказ №33/1 от 15 апреля 2022 года.
4. Утверждена и реализуется Программа ЦМН МБОУ «Тарасинская СОШ» на 2021 - 2024 г.г.
5. Создана база наставников и база наставляемых из числа педагогических работников и обучающихся МБОУ «Тарасинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

6. Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
7. Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи.
8. Сформированы промежуточные результаты деятельности Наставничества по каждой паре «наставник-наставляемый» (см. Приложение №1).

Показатели оценки эффективности наставничества

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;
- количество наставляемых одарённых детей;
- динамика участия и результативность

РИСКИ И ЗАТРУДНЕНИЯ:

- короткие сроки подготовки наставников, сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- возможный сдвиг сроков исполнения ключевых мероприятий программы наставничества;
- низкий уровень заинтересованности педагогических работников и обучающихся в реализации программы Наставничества;
- формальное отношение наставника, отсутствие материальных стимулов и др.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Тарасинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 5 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 40 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Тарасинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Тарасинская СОШ» составляет 100 процентов и электронным 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Заведующая библиотекой – Бураева Изольда Петровна

Образование: среднее специальное библиотечное БРГКПУ г. Улан-Удэ, среднее специальное педагогическое ПК г. Черемхово

Стаж библиотечной работы - 45 лет

Стаж работы в данной школе – 42 года

Повышение квалификации:

09.02.-24.02.2015 ИПКРО г. Иркутск Библиотека ОУ в условиях модернизации образования, 108ч., Рег.1344

25.06.2016 Боханский педколледж им. Д. Банзарова «Английский язык в малокомплектной начальной школе», 108ч., Рег.20/2016

11.10.-12.10.2018г. Учебно-методический центр «Приёмы и методы оказания первой помощи», 16ч.

20.01-23.01.2020. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». 36 ч., Рег.3998

30.01-02.02.2020 Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36ч., Рег.4818

30.01.2021 Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»

30.10 – 10.11.2020г ГАУ ДПО ИРО Интерактивная проектировочная сессия «Школьная библиотека и ИБЦ как компонент педагогической системы повышения качества образования в рамках реализации государственной программы РФ. «Развитие образования»

18.02.2021 Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно - библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»

23.08.2021, Диплом победителя Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы педагога-библиотекаря в ОО в условиях реализации ФГОС».

18.01.2022 Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение Курсы повышения «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального бюджетного образовательного учреждения Тарасинская средняя школа по адресу с. Тараса, ул. Ленина, д.18.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Подразделения библиотеки: абонемент совмещенный с читальным залом площадью 72 квадратных метра, книгохранилище, хранилище для учебного фонда площадью 10,5 кв.метра. Библиотека оборудована деревянными стеллажами, столами для читателей (7).

В этом году приобретены 2 двухсторонних железных стеллажа, 1 выставочный стеллаж, шкаф, тумба, подарены выпускником школы настенная этаж-полка.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;
- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 11861экз.
- Фонд учебников –6594 экз.
- Электронные издания – 309 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2021	2022
<i>читатели</i>	272	324
<i>книговыдача</i>	3079	4173
<i>посещения</i>	2915	3011

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, наблюдается увеличение количества посещений и книговыдач. Была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: проводились экскурсии в библиотеку, обзоры новых книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 190 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Сибирская». Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «По страницам истории», «Рассказы о животных». В помощь учебному процессу: «За страницами учебника», «Поэзия», «Жизнь замечательных людей»

Состояние книжного фонда библиотеки

	2020	2021	2022
Основной фонд	10325	10325	11861
Учебный фонд	5209	6081	6594
Обеспеченность учебниками %	100	100	100

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной литературе.

Поступление.

	2020	2021	2022
Учебный фонд	887	872	1080
Художественный фонд	-	-	282

В 2022 году были приобретены художественные книги и учебная литература на сертификат выданный «Единой Россией». Фонд пополнился изданиями классической программной литературой, литературой для внеклассного чтения младших школьников. Из-за отсутствия средств, библиотекой не оформляется подписка на периодическую печать.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки хранится в отдельном помещении. Расставлен по предметам, внутри по классам. В начале нового календарного года составляется заказ на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, работа с ФПУ, также по отдельным заявкам учителей предметников. Учебники приобретаются за счет субвенций.

В течение учебного года неоднократно обращалась к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлялись отчеты о формировании и использовании книжного библиотечного фонда, число пользователей и посещений библиотеки, мониторинг учебного фонда. Инвентаризации, списания учебного фонда не было.

Заказ на необходимую учебную литературу на 2023-2024 у.г. сформирован согласно Федерального перечня учебников, составлен совместно с завучем по учебной работе и руководителями школьных методических объединений, заверен приказом директора школы. Средний процент обеспечения учащихся школьными учебниками составил 100%.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке". Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная работа (беседы при записи, выдачи, приеме, консультации) и массовая: обзоры, мероприятия, экскурсии, тематические выставки и т. д. В библиотеке зарегистрировано 324 читателя.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. Читением практически охвачено 98% учащихся. В связи с пополнением книжного художественного фонда стали активно читать ученики 1 - 5 классов, 9-11 классов.

Экскурсии со школьной библиотекой прошли в октябре 2022 года с воспитанниками детского сада и обучающимися 1а класса. С ребятами 1а класса (Малкова Е.Н.) проведена экскурсия в библиотеку, где познакомились с понятием "библиотека", "библиотекарь", "книжный фонд", "читальный зал". Также в январе-феврале прошла запись в библиотеку 1а класса (Дубровина А.Н), 1б класса (Бадагуева В.И).

На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 2-4, 5-6 классов, 7-9,10-11 классов, цель которого - привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы Сагдеева Г.В, Торшонова Н.А, Щеглова И.А., Бускинова Н.Г и Галимова Е.М., преподаватели литературы Петухова Р.Р., Сахарова В.А., учитель коррекционных классов Тугулханова М.Ф.

В течение года с учащимися проводились информационные минутки с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, справочной литературой в 8аб, 9а,б.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей к деятельности библиотеки и его фонду, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

- 210 лет Бородинскому сражению – вн.полочная выставка
- «Александр Невский» 4 класс
- Обзор книг Всероссийский день чтения «Мои любимые сказки» по творчеству Ш. Перро 3 кл.

- Б. Житков беседы о книгах
- 120 лет со дня рождения Е.А Пермяка 2а,б Кто быстрее соберет пазлы из иллюстраций книг (информина-игра)
- Рекомендательные беседы о книгах про детей в годы Вов 3,4а.б,5а.б
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 1,2 кл.-6 СКО Тугулханова М.Ф
- «День неизвестного солдата в России» беседы
- «85 лет Э.Успенскому» 4б Викторина по произведениям
- Мероприятие для Хохорской СОШ «И память...» 4а,б 10,-11 класс
- «Сталинградская битва» к 80 летию снятия блокады Ленинграда
- Беседа «Книга в твоей жизни» 5б кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 8б кл.
- «Я люблю родной язык»
- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Игра «Собери пазлы «Новый год» Тугулханова М.Ф
- Экскурсия в библиотеку –класс коррекции 4и
- Выставка «Я люблю тебя,мама!» 1-7 класс

Выставка «Учителя, педагоги, наставники» к году педагога и наставника
 «Щедра талантами родная сторона» 10-11 -2 место
 «Есть такая профессия Родину защищать» игра 4а,4б
 «Знакомый незнакомец» к 155- летию М.Горького (выставка)
 Мероприятие «Виртуальная экскурсия: интересные факты о писателе» 10-11 класс
 Викторина по творчеству М.Горького «По следам детства» 6а ,6б
 «Все начинается с детства» 7 класс внеклассное мероприятие к 110- летию С.В.Михалкова
 Игра «Угадайка!» к 110-летию Михалкова С.В 5а,5б
 Выставка «Любимых книг творец» 110-лет С.В.Михалкова
 Всемирный день чтения вслух. 10класс « Война и мир» Л.Н Толстой
 Бажов П. «Серебряное копытце» 4б класс

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов, классов СКО учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 15 развернутых книжных выставки в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Что случится в Новый год?» «Полет в космос», « Новый год», «Приключения и путешествия», к юбилею района и поселка Бохан «Мой край родной», к юбилею области «Земля Иркутская», «Учителя , педагоги, наставники».

Работа библиотеки с краеведческой литературой

Существенную работу проводит библиотека по пропаганде краеведческой литературы через исследовательскую работу, беседы и экскурсии

- Книжная выставка «Мой край родной»
- Книжная выставка «Земля Иркутская»
- Урок мужества «Земляки – сибиряки» 5 СКО кл.
- «Учителя –фронтовики» исслед. работы 4 б
- Читаем книги о войне»
- «Щедра талантами родная сторона» краеведческие посиделки в рамках социального партнерства 10-11, 2 место
- Дистанционная краеведческая олимпиада «Моя малая Родина» 10 участников
- «Мои земляки в Сталинградской битве» VI фестиваль краеведческих и исследовательских работ младших школьников «Я –исследователь!»
- «Есть такая профессия Родину защищать» конкурс «Слово доброе посеять»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой. Проводилась работа с книжными формулярами на выявление задолженности в библиотеку.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений.

В течение учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов, был составлен акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. Для более совершенной работы библиотеки необходимо следующее:

- требуется обновление книжного фонда. (существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние),
- необходима подписка на детские и юношеские журналы.
- обновление стеллажей

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета в головной школе и 4 кабинета в структурных подразделениях, 12 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Имеются при кабинетах лаборатории: лаборатория по физике, лаборатория по химии и биологии. Один компьютерный класс, столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда.

На первом этаже оборудованы пищеблок и столовая на 90 посадочных мест.

Имеется площадки для игр на территории Школы, которые оборудованы полосой препятствий, турниками, лабиринтом, беседками, качелями. Школьного стадиона нет, занятия проводятся на муниципальном стадионе, который имеет удаление от здания школы на расстоянии 800метров.

С 1 сентября 2022 года на базе МБОУ «Тарасинская СОШ» был открыт Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста».

В 2022 году в МБОУ «Тарасинская СОШ», с целью организации учебного процесса и обеспечения материально-технической базы, был закуплен учебный инвентарь на сумму 1 854 803 рубля 69 коп., из них, по «Точке Роста» 1 604 563,69 на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 25.01.2021 года № 23-рп, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства иркутской области от 14 декабря 2020 года №1043-пп

№	Наименование учреждения	Сумма выделенных средств	Приобретено (кол-во, сумма)	Договор (когда, с кем)
1	МБОУ «Тарасинская СОШ»	7 400 руб.	Подсветка для учебной доски	№ 39 от 08 августа 2022г. ИП Сушкина Е.В.
		108 648 руб..	Стул Отличник регулируемый бшт., стол-трапеция 3шт., МФУ лазерное HP 135W, проектор INFOCUS IN 114AA, экран для проектора Lumien Eco Picture 84	№92 от 13 декабря 2022г. ИП Сушкина Е.В.
		119 072 руб.	Планшет Dexr 10шт., планшет Dexr Ursus, защитное стекло Aceline для Dexr 10шт., чехол Aceline, ПО Kaspersky Internet Security 6 шт.	№ А-00238986 от 08 августа 2022г ООО «ДНС Ритейл»
		17 820 руб.	Изготовление табличек по «Точке роста» 14 шт.	02 августа 2022 г. ИП Багаутдинова Р.Д.
		14 080,00 руб. 337 075,66	Микроскоп цифровой Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков; образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических и манипуляционных роботов	ООО «Левенгук» ООО «АРХИМЕД»

	199 200,00 руб. 722 925,00 руб. 331 283,03 руб.	Ноутбук Гравитон Цифровые лаборатории по биологии, химии и физики Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	ООО «АРХИМЕД» ООО «ЛАГРАНЖ» ООО «АРХИМЕД»
--	--	---	--

Для медицинского кабинета были приобретены, за счет средств местного (районного) бюджета: медикаменты, жавель син.№300, перчатки латексные, антисептик и т.д. Договор на поставку товаров были заключены с ИП Докучаева Т.М., на сумму *14 000 руб.*

В МБОУ «Тарасинская СОШ» имеются два автобуса для организации перевозки детей: ПАЗ-32053 (год выпуска -2013), ГАЗ- 322121 (год выпуска - 2012), а также легковой автомобиль для административных целей ВАЗ 21053 (год выпуска-2004). Обслуживание автобусов проводится согласно требованиям технического регламента, через систему заключения договоров с обслуживающими предприятиями и закупку комплектующих деталей:

№	Договор	Наименование товара	Сумма договора
1	№8 ИП Балко И.М. от 28 июня 2022г. №10, ИП Балко И.М. от 15 ноября 2022г	Тосол 20л 1шт., масло Автол М8-В 10л 2шт., масло Лукойл 5w-40 5л. 1шт. Фильтр масляный ПАЗ/ГАЗ 1шт., масло Лукойл 10w-40 4л 3 шт., фильтр масляный Газель 1 шт., ремень 1400 2 шт., ремень 1500 1шт., ремень 1775 1шт., литол 800гр. 1шт., тосол 5л 1шт., жидкий ключ WD-40 360мл. 1 шт., отвертка 2 шт., поводка высокого напряжения ГАЗ-53 1К-т	7 970 рублей 10 200 рублей
2	Договор о проведении технического осмотра № 31-2022 Договор о проведении технического осмотра № 65-2022	Тех.осмотр ТС категории М2 Тех.осмотр ТС категории М3	4 000 руб. 4600 руб.
3	Договор № 011/2022 обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Осаго (ПАЗ, ГАЗ)	13 304,79 руб.
4	Договор № 34560622/009055 Договор № 34560622/036830	Нефтепродукты (бензин АИ-92) Нефтепродукты (бензин АИ-92)	164 305 руб. 207 849,04 руб.
Итого:			412 228,83 рублей

МБОУ «Тарасинская СОШ» оснащена счетчиками учета электрической энергии, автоматическим угольным отопительным котлом «Терморобот», централизованным водоснабжением и канализацией. С целью безопасности детей и сотрудников, в школе смонтированы и исправно функционируют автоматическая пожарная сигнализация, кнопки «тревожной» сигнализации, система видеонаблюдения. С целью организации обслуживания и обеспечения деятельности были заключены контракты и договора на сумму 3 745 817,39 рублей, со следующими организациями:

№	Наименование организации	Основание: (договор, контракт)	Дата составления договора	Сумма договора
1	ООО «Иркутскэнергосбыт»	Муниципальный контракт энергоснабжения бюджетного потребителя №547	26 января 2022г	1 869 878 руб.
2	ООО «МБА-Теплоснаб»	Муниципальный контракт №09/2022 в сфере теплоснабжения	10 января 2022г	1 592 944,29 руб.
3	ИП Бухаев Б.Ю.	Договор на вывоз жидких нечистот	26 января 2022г.	54 000 руб.
4	ООО «ЧОП« ГЭСЭР»	Договора №М/2022-54, №М/2022-55, №М/2022-56 на оказание услуг по мониторингу за тревожной сигнализацией	25 января 2022г	9 600 руб. 9 600 руб. 9 600 руб.
5	ООО «РТ-НЭО Иркутск»	Договор № 1121817-2022/ТКО	10 января 2022г.	71 795,10 руб.
6	Усть – Удинское «ВДПО»	Договор № 54/22	05 декабря 2022г	60 000 руб.
		Договор №166/2022	25 января 2022г	8 400 руб.
		Договор №130/2022	25 января 2022г	60 000 руб.

Для организации учебного процесса ОО МБОУ «Тарасинская СОШ» ежегодно пополняет библиотечный фонд, за счет обновления и закупки новых учебников и учебных пособий. Основная доля по контракту приходится на ООО «Книголюб» (ИНН/ КПП 3810079861/ 381001001)

№	Договор	Наименование организации	Дата составления	Сумма договора
1	Договор на поставку товара	ООО «Книголюб»	22 сентября 2022г.	272 607 руб.
Итого:				272 607,00 руб.

В 2022 году в школе была отремонтирована сцена в актовом зале, были заменены портьеры, установили мультимедийный проектор.



В МБОУ «Тарасинская СОШ» функционирует школьная столовая для организации школьного питания. Имеется своя кухня с отдельными цехами: раздаточным, горячим цехом, овощным цехом. Имеются кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов. Оборудованная 2-х и 3-х секционными ваннами моечная для столовой и кухонной посуды. Имеется отдельная раздевалка для работников кухни. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием: морозильный ларь, 3 холодильника, жарочный шкаф, мясорубка, плиты электрические с духовкой, водонагреватели, моечные ванны двухсекционные и трехсекционные, электронные весы, кроме мармитных плит для подогрева готовых блюд. Столовая включает обеденный зал, площадью 77,7 кв. м., оборудованный шестиместными столами, стульями и лавками на 106 посадочных мест.

На кухне работают 3 повара, имеющие специальное образование и прошедшие аттестацию, кладовщик и 2 кухонных работника.

Организация питания обучающихся по возрастным группам и категориям:

Класс, возраст	1-4 кл. 7-10 лет	5-11 кл. 11-18 лет	Дети с ОВЗ		Дети инвалиды	
			1-4 кл. 7-10 лет	5-11 кл. 11-18 лет	1-4 кл. 7-10 лет	5-11 кл. 10-11 лет
Сумма, рассчитанная на одного человека, в день	78 руб.	91 руб.	137 руб.	156 руб.	137 руб.	156 руб.

В состав МБОУ «Тарасинская СОШ» входят три структурных подразделения: начальные школы и школа-детский сад: Ново-Алендарская НОШ, Кулаковская НОШ, Красно-Буретская ншдс. В Ново-Алендарскую НОШ осуществляется подвоз горячего питания для начальных классов, в Красно-Буретской НШДС имеется своя столовая и кухня, в Кулаковской НОШ установили модульную конструкцию (столовую – кухню) в 2021 году

А также в МБОУ «Тарасинская СОШ» обучаются дети с периферийных деревень МО «Тараса», учащиеся с 5 по 11 классы. Для этих детей организован ежедневный подвоз на автобусе (водитель Убугунов Владислав Николаевич), так как с 1 сентября 2022 году был законсервирован интернат. Для них организован обед в столовой. Питаются дети за счет родительской платы.

Для организации питание детей были составлены договора на поставку продуктов питания, со специализированными магазинами и организациями, на сумму 5 013 174,56 рубля в год:

№	Наименование организации	Договор	Дата составления	Сумма договора
1	ООО «Байкал-Молоко»	Договор №46-Б/22 на поставку продуктов питания	26 января 2022г	487 780,00 руб.
2	ООО «Байкал-Молоко».	Договор №45-Б/22 молочная продукция	26 января 2022г	599 324,00 руб.
3	ИП Пашков Д.А.	Договор №1 (молоко)	26 января 2022г	245 000,00 руб.
4	ИП Шантанов В.И.	Договор №2	26 января 2022г	414 461,20 руб.
5	ИП Шантанов В.И.	Договор №3 (овощи и фрукты)	26 января 2022г	561 001,08 руб.
6	ИП Шантанов В.И.	Договор №4 (мясная продукция)	26 января 2022г	571 800,88 руб.
7	ИП Хакшинова Л.М.	Договор №5 (фрукты)	26 января 2022г	468 383,40 руб.
8	ИП Хакшинова Л.М.	Договор №6 (Масло)	25 января 2022г	468 722,00 руб.
9	ИП Хакшинова Л.М.	Договор №7 (бакалея)	25 января 2022г	596 847,00 руб.
10.	ИП Никифорова А.И.	Договор №8 (овощи)	25 января 2022г	599 855,00 руб.

Информационно - технические ресурсы

Показатель	Штуки
Количество компьютеров, всего	60
Из них используются в образовательном процессе	48
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество интерактивных досок	5
Количество компьютерных классов	1

Количество мобильных компьютерных классов	2
Количество мультимедийных проекторов	15

Материально-технические условия МБОУ «Тарасинская СОШ» отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме.

Ежегодно пополняется библиотечный фонд, заключаются договора на поставку товаров и продуктов питания, контракты в сфере энергоснабжения, теплоснабжения.

В МБОУ «Тарасинская СОШ» каждый год с целью подготовки школы к новому учебному году выполняются следующие виды работ: покраска, побелка кабинетов, актового зала, столовой, коридоров и мест общего пользования. Для организации ремонтных работ был заключен договор с ИП Шантанов А.И. от 20 июля 2022 года на сумму *39 000 рублей*, а также прилагается спонсорская помощь. На территории школы было заменено ограждение, заключен договор с ИП Шантанов А.И. от 11 мая 2022 года на сумму *594 038,80 рублей*.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	141
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность учащихся по АООП для детей с ОВЗ УО (ИН)	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (52,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,47

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (63,15%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 (21,9%)
– регионального уровня		66 (20,4%)
– федерального уровня		5 (1,54%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (1,54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28 (68,3%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13 (31,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (60,9%)
– с высшей		9 (21,95%)
– первой		16 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (58,54%)
– до 5 лет		5 (12,2%)
– больше 30 лет		19(46,34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (21,9%)
– от 55 лет		9(21,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (33,3%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,45